

**AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra**  
**CANDIDATURA N. 18829**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

<b>DATI ANAGRAFICI</b>	
Denominazione	CARLO CATTANEO
Codice meccanografico	PITD070007
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Indirizzo	VIA CATENA 3
Provincia	PISA
Comune	SAN MINIATO
CAP	56027
Telefono	0571418385
Email	PITD070007@istruzione.it
Sito web	www.itcattaneo.edu.it
Numero Alunni	898
Plessi	PITD070007 PITD07050L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

<b>RIEPILOGO CANDIDATURA</b>	
Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	PITD070007 - CARLO CATTANEO
Codice candidatura	18829
Importo totale richiesto	€ 79.425,00

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Cattaneo Campus	€ 79.425,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.425,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Oltre la scuola: imparare ad imparare	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Conoscere la borsa	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Oltre la scuola: imparare ad imparare	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	In classe con l'italiano: percorsi di italiano L2 per l'inclusione e il successo scolastico	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Voci dal Cattaneo, voci del Cattaneo	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Storie che ci leggono: dal gruppo di lettura al Reading and Writing workshop	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Reazioni e Soluzioni: La Chimica tra Scienza, Ambiente e Innovazione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scienza in Laboratorio: esperimenti di Chimica per Comprendere il Mondo	€ 5.295,00

ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital humanities: leggere il passato e raccontare il territorio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Cattaneo Social Digital Team	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Coding & Sensing: progettazione di Strumenti Scientifici per la Chimica	€ 5.295,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 79.425,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Cattaneo Campus

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Cattaneo Campus
Descrizione	<p>Nella Scuola Secondaria di secondo grado la prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico sono indici della qualità dell'offerta formativa, della sua efficacia poiché il fenomeno della dispersione non può essere evidenziato solo al momento dell'abbandono degli studi ma deve essere "colto" in tutti quegli atteggiamenti che denotano una progressiva disaffezione nell'apprendimento ed un disimpegno emotivo nella scuola stessa. In questa prospettiva la dispersione non si verifica con un vero e proprio abbandono, ma si evidenzia come 'habitus' nell'adolescente che, sebbene continui a frequentare la scuola, ha un basso rendimento scolastico ed una scarsa fiducia nelle proprie capacità. Le azioni sinergiche di prevenzione dovranno quindi sostenere e stimolare gli alunni, in particolare quelli "difficili", a vivere positivamente la scuola, valorizzando la persona, il suo riorientamento, la capacità di relazione e l'ascolto. In relazione a tali obiettivi risulta fondamentale una progettualità condivisa tra i vari soggetti di uno scenario caratterizzato da fattori di complessità: la risorsa principale per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica è, in definitiva, "il capitale sociale" cioè il patrimonio di risorse mobilitato in funzione dello sviluppo della "economia, della conoscenza" o meglio il progresso delle qualità della vita, dei valori e delle soggettività. Il progetto coinvolge i tre soggetti principali del processo formativo ed educativo (studenti, scuola ,famiglia) in uno spazio fuori ed oltre la scuola ed in forte osmosi con il territorio per la ottimizzazione delle "risorse", secondo una logica di investimento di risorse professionali ed umane in contesti di educazione formale ed informale. La finalità del processo è la realizzazione di un sistema sostenibile di istruzione e di formazione per l'esercizio del diritto fondamentale alla cittadinanza attiva e responsabile. Le attività sono volte alla riduzione/rimozione delle criticità ed al miglioramento dell'autostima, mediante attività pratiche al di fuori del tradizionale contesto spazio temporale scolastico. Priorità sarà data alla dimensione socializzante, motivazionale, sperimentale con l'apertura della scuola in fasce orarie diverse (il pomeriggio) o a periodi di tradizionale inattività.</p>

Codice CUP	E54D25006060007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 79.425,00

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	149747 - Reazioni e Soluzioni: La Chimica tra Scienza, Ambiente e Innovazione

Descrizione

Il progetto è un percorso didattico rivolto alle studentesse e agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno dell'indirizzo Tecnologico, finalizzato a rafforzare l'approccio sperimentale nello studio delle discipline scientifiche, con particolare riferimento alla chimica e ai suoi sviluppi applicativi. Il percorso si inserisce nell'ambito delle attività integrative promosse dall'Istituto per favorire la diffusione della cultura scientifica e per potenziare le competenze laboratoriali delle studentesse e degli studenti in vista sia dell'Esame di Stato che dell'ingresso nel mondo del lavoro o nei percorsi accademici e ITS post-diploma. Il laboratorio si svolge durante l'anno scolastico con cadenza settimanale o bisettimanale, ed è guidato dai docenti di chimica dell'Istituto. Le attività prevedono la progettazione e l'esecuzione di esperimenti complessi, l'analisi critica dei dati, la discussione su casi di studio scientifici reali, e l'approfondimento di tematiche legate allo sviluppo sostenibile, alla chimica verde, alla sicurezza e alla qualità dei processi produttivi. Il progetto promuove inoltre il confronto con il territorio attraverso attività aperte (eventi, workshop, dimostrazioni pubbliche), anche in sinergia con enti scientifici, università e aziende del settore.

Finalità formative:

- Sviluppare nelle studentesse e negli studenti una visione consapevole della chimica come scienza sperimentale applicabile a molteplici settori, dalla salute all'ambiente, dall'energia ai materiali.
- Favorire l'approccio critico e la riflessione su tematiche scientifiche attuali, di interesse pubblico e globale.
- Promuovere l'utilizzo del metodo scientifico come strumento di indagine, validazione e risoluzione di problemi complessi.
- Rinforzare l'identità dell'Istituto come punto di riferimento territoriale per la divulgazione e la formazione scientifica.

Obiettivi didattici:

- Consolidare le competenze laboratoriali attraverso l'uso consapevole di strumentazione chimico-analitica avanzata.
- Favorire l'acquisizione di competenze trasversali legate alla progettazione sperimentale, al lavoro in team, alla documentazione dei processi.
- Potenziare le competenze comunicative in ambito scientifico, anche attraverso la presentazione orale e scritta dei risultati.
- Stimolare la capacità di affrontare casi di studio e problemi aperti con spirito investigativo e approccio multidisciplinare.
- Integrare contenuti curricolari con aspetti applicativi e innovativi, come la chimica sostenibile, la sicurezza ambientale, la gestione

	<p>dei rifiuti e l'economia circolare.</p> <p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il percorso si fonda su una didattica attiva e laboratoriale, integrata da momenti di approfondimento teorico e riflessione critica.</li> <li>- Laboratorio attivo: le studentesse e gli studenti progettano e conducono esperimenti, elaborano dati, formulano ipotesi e traggono conclusioni.</li> <li>- Didattica per casi: analisi e discussione di casi reali o simulati legati alla chimica industriale, ambientale, alimentare.</li> <li>- Problem solving e project work: sviluppo di mini-progetti a tema scientifico, da presentare in occasione di eventi scolastici o manifestazioni territoriali.</li> <li>- Collaborazione con enti esterni: possibilità di partecipare a visite, seminari e attività con università, laboratori territoriali, aziende del settore chimico.</li> <li>- Uso di tecnologie digitali: elaborazione di report digitali, costruzione di portfolio delle esperienze, utilizzo di software per l'analisi dei dati.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Reazioni e Soluzioni: La Chimica tra Scienza, Ambiente e Innovazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	148141 - Digital humanities: leggere il passato e raccontare il territorio

## Descrizione

### Premessa

Il progetto nasce con l'intento di coniugare la ricerca storica con le potenzialità offerte dalle tecnologie digitali, secondo l'approccio delle Digital Humanities. L'obiettivo è valorizzare il patrimonio storico e monumentale del territorio scolastico, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in un percorso attivo e laboratoriale che li porti a esplorare fonti storiche, documenti d'archivio, immagini, monumenti, e a rielaborare i contenuti in forma digitale e multimediale.

Il progetto si propone di sviluppare competenze trasversali: storiche, digitali, critiche e comunicative, promuovendo allo stesso tempo il senso di appartenenza alla propria comunità e la cittadinanza attiva.

### Obiettivi

- Avvicinare le studentesse e gli studenti allo studio della storia e della storia dell'arte attraverso fonti primarie e percorsi di ricerca autentica sul territorio.
- Promuovere l'uso consapevole di strumenti digitali per l'analisi, la rielaborazione e la comunicazione delle conoscenze.
- Potenziare le competenze documentarie, critiche e narrative delle studentesse e degli studenti.
- Valorizzare il patrimonio storico-artistico e monumentale del territorio locale.
- Stimolare il lavoro collaborativo e l'apprendimento per progetti (project-based learning).

### Destinatari

Le destinatarie e i destinatari sono studentesse e studenti del Biennio e del Triennio e le attività previste saranno così ripartite:

- Biennio: introduzione alle fonti, educazione alla ricerca, attività di base con strumenti digitali.
- Triennio: approfondimento critico, analisi delle fonti storiche e dei monumenti del territorio, produzione di contenuti digitali complessi (podcast, exhibit virtuali, mappe interattive).

Il progetto potrà coinvolgere una o più classi trasversalmente e verrà attivato come laboratorio pomeridiano extracurricolare.

### Attività previste

1. Analisi guidata di fonti storiche (testi, immagini, carte, epigrafi) provenienti da archivi del territorio e archivi digitali, biblioteche online, raccolte locali.
2. Esplorazione del territorio: visite a monumenti, lapidi, edifici storici, cippi commemorativi, con raccolta di materiali e immagini.
3. Ricerche tematiche su figure, eventi o contesti storici legati al territorio.

	<p>4.Laboratori digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•realizzazione di mappe interattive (es. con Google My Maps, StoryMapJS)</li> <li>•creazione di podcast storici</li> <li>•costruzione di timeline digitali (es. con Tiki-Toki, Sutori)</li> <li>•progettazione di mostre virtuali o QR code narrativi da affiancare ai monumenti.</li> </ul> <p>5.Public history: condivisione dei contenuti su blog scolastici, siti web, o in eventi aperti alla comunità.</p> <p>Strumenti e metodologia</p> <p>Il progetto si basa su una didattica laboratoriale e interdisciplinare, fondata sul metodo della ricerca-azione e sull'apprendimento attivo. Viene utilizzato un approccio IBL (Inquiry-Based Learning) per guidare gli studenti a formulare domande, ricercare, selezionare e rielaborare in modo critico le informazioni.</p> <p>Le attività sono progettate per stimolare il lavoro collaborativo (cooperative learning), la creatività e il pensiero critico, con l'uso integrato di strumenti digitali gratuiti e accessibili.</p> <p>Valutazione</p> <p>La valutazione sarà formativa e processuale, con attenzione al coinvolgimento attivo, alla capacità di analisi critica delle fonti, alla qualità della comunicazione digitale e alla collaborazione nel lavoro di gruppo. Saranno utilizzati strumenti come rubriche di valutazione, portfolio digitale e momenti di autovalutazione.</p> <p>Durata e articolazione</p> <p>Il progetto si articola in incontri della durata di due/tre ore ciascuno a seconda dell'attività prevista e potrà essere svolto in un trimestre o esteso su tutto l'anno scolastico.</p> <p>Prodotti finali possibili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mostra digitale multimediale</li> <li>•Mappa storico-interattiva del territorio</li> <li>•Podcast o video-documentari</li> <li>•QR code storici per i monumenti</li> <li>•E-book o antologia digitale delle fonti analizzate.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Digital humanities: leggere il passato e raccontare il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	149738 - Scienza in Laboratorio: esperimenti di Chimica per Comprendere il Mondo

Descrizione

Il laboratorio di chimica proposto è rivolto alle studentesse e agli studenti del biennio dell'indirizzo Tecnologico, con l'obiettivo di avvicinarle ed avvicinarli al mondo scientifico attraverso un approccio pratico e sperimentale. Il percorso si svolgerà nel corso dell'anno scolastico e prevede attività laboratoriali pomeridiane durante le quali le studentesse e gli studenti parteciperanno attivamente alla realizzazione di esperimenti semplici ma significativi, con particolare attenzione alle reazioni chimico-fisiche e ai fenomeni osservabili. Il laboratorio è condotto dai docenti di Chimica dell'Istituto.

Obiettivi didattici:

- Stimolare la curiosità scientifica e la capacità di osservazione delle studentesse e degli studenti.
- Introdurre al metodo sperimentale come strumento di conoscenza e indagine.
- Far acquisire competenze di base nell'uso degli strumenti e delle tecniche di laboratorio.
- Collegare i concetti teorici appresi in classe con esperienze pratiche concrete.
- Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo tra pari.

Finalità educative e formative:

- Favorire la diffusione della cultura scientifica presso le studentesse e gli studenti dell'indirizzo Tecnologico.
- Avvicinare le studentesse e gli studenti alle scienze come discipline dinamiche, vive e applicabili alla realtà quotidiana.
- Promuovere un approccio laboratoriale che rafforzi le competenze trasversali e operative.
- Rafforzare il ruolo dell'Istituto come punto di riferimento per la divulgazione scientifica sul territorio, anche attraverso l'organizzazione di eventi aperti al pubblico.
- Sensibilizzare le partecipanti e i partecipanti ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'innovazione scientifica.

Metodologie didattiche:

- Didattica laboratoriale: osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e verifica.
- Apprendimento cooperativo: lavoro in piccoli gruppi per favorire l'interazione e la responsabilizzazione degli studenti.
- Problem solving: risoluzione di situazioni sperimentali guidate, anche legate a contesti reali.
- Flipped classroom (in parte): introduzione teorica tramite materiali multimediali, seguita da attività pratiche.
- Eventi divulgativi: presentazione dei lavori svolti e dimostrazioni

	aperte al pubblico durante open day o giornate scientifiche.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Scienza in Laboratorio: esperimenti di Chimica per Comprendere il Mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	148153 - Cattaneo Social Digital Team

## Descrizione

Il progetto Cattaneo Social Digital Team nasce per creare uno spazio scolastico in cui le studentesse e gli studenti possano essere protagoniste e protagonisti della comunicazione, sviluppando competenze digitali, giornalistiche e relazionali. La finalità è duplice: da un lato, potenziare le competenze di cittadinanza digitale, comunicazione e informazione, dall'altro costruire una narrazione collettiva e positiva della vita scolastica, valorizzando eventi, progetti, iniziative e storie della comunità scolastica.

### Obiettivi

- Costruire un team redazionale e creativo composto da studentesse e studenti, docenti tutor e tecnici, con ruoli e competenze diversificate.
- Gestire in modo professionale e responsabile i canali social ufficiali della scuola.
- Progettare e pubblicare un giornale scolastico online, aggiornato regolarmente e accessibile dal sito web istituzionale.
- Ideare e produrre un podcast scolastico.
- Sviluppare competenze digitali, comunicative e organizzative, nel rispetto dell'etica dell'informazione e del copyright.
- Promuovere il protagonismo studentesco e l'identità della scuola attraverso una comunicazione efficace e creativa.

### Destinatari

Il progetto è rivolto a studenti e studentesse del biennio e del triennio, in un'ottica verticale e trasversale.

### Struttura del team e ruoli

Il Social Digital Team sarà organizzato in sottogruppi, con possibilità di rotazione:

- Social media team: cura dei post, stories, reels, piani editoriali, copertura eventi.
- Redazione giornalistica: stesura articoli, inchieste, recensioni, interviste, con editing e impaginazione digitale.
- Podcast team: scrittura dei copioni, registrazione audio, montaggio, pubblicazione e promozione.
- Grafica e visual: creazione di materiali visivi, loghi, grafiche social e layout del giornale.
- Back office e organizzazione: gestione strumenti condivisi, calendari editoriali, contatti esterni.

Il team sarà coordinato da uno o più docenti tutor (area umanistica e digitale), con il supporto tecnico di esperti esterni o interni.

### Attività previste

- Formazione iniziale su comunicazione digitale, giornalismo

	<p>scolastico, podcasting e social media ethics.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Laboratori di scrittura giornalistica, videomaking, audio editing, gestione social.</li> <li>•Uscite e reportage durante eventi scolastici e del territorio.</li> <li>•Realizzazione e aggiornamento continuo dei canali:</li> <li>•Giornale scolastico online (piattaforma tipo WordPress, Medium, Google Sites)</li> <li>•Podcast mensile (distribuito su Spotify, Spreaker o simili)</li> <li>•Profili social ufficiali della scuola</li> <li>•Collaborazioni con altri progetti scolastici (musicali, culturali, scientifici) per la documentazione e promozione.</li> </ul> <p>Strumenti e metodologia</p> <p>Il progetto adotta una metodologia laboratoriale e collaborativa, basata su project-based learning e cooperative learning. Le studentesse e gli studenti saranno autori e gestori dei contenuti, imparando a lavorare in team, rispettare ruoli e tempi, utilizzare strumenti digitali e applicazioni professionali per l'editing audio/video, la grafica e la pubblicazione.</p> <p>Valutazione</p> <p>La valutazione sarà formativa e orientata al processo, attraverso osservazione, feedback continui, portfolio digitale e rubriche di autovalutazione e peer review. I prodotti realizzati saranno parte integrante della documentazione scolastica e valorizzabili in percorsi di Educazione Civica o PCTO.</p> <p>Durata e articolazione</p> <p>Il progetto ha durata annuale, con incontri settimanali o bisettimanali articolati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•incontri redazionali,</li> <li>•laboratori tecnici,</li> <li>•produzioni individuali e di gruppo.</li> </ul> <p>Prodotti finali previsti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Giornale online aggiornato (è prevista un'uscita al mese)</li> <li>•Podcast scolastico con rubriche fisse e puntate speciali</li> <li>•Presenza attiva e aggiornata sui social ufficiali della scuola</li> <li>•Portfolio multimediale con materiali prodotti.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Cattaneo Social Digital Team

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	150125 - CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

## Descrizione

Il progetto “Cattaneo Lingua Boost – Certificarsi per il Futuro” nasce con l’obiettivo di offrire alle studentesse e agli studenti un’opportunità strutturata e qualificata per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese (e francese, ove previsto), in linea con i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il progetto si articola in moduli didattici di 30 ore per ciascun livello linguistico individuato (B1, B2, C1), rivolti alle studentesse e agli studenti del biennio e del triennio, ed è finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale, come le certificazioni Cambridge English (PET, FCE, CAE) e DELF per la lingua francese.

Le attività sono pensate per accompagnare le studentesse e gli studenti in un percorso che non solo rafforza le competenze linguistiche, ma promuove anche l’autonomia comunicativa e la consapevolezza dell’importanza delle lingue straniere nel contesto scolastico, accademico e lavorativo

### Obiettivi formativi e didattici

Il progetto si pone l’obiettivo generale di contribuire al successo formativo delle alunne e degli alunni ampliando le loro opportunità future attraverso il possesso di una certificazione linguistica spendibile a livello internazionale.

Gli obiettivi specifici sono:

Migliorare le competenze linguistiche in inglese secondo i livelli QCER (B1, B2, C1), attraverso attività strutturate e mirate.

Preparare i partecipanti all’esame di certificazione, familiarizzandoli con le prove ufficiali e le strategie di superamento.

Promuovere l’autonomia linguistica in contesti scolastici, accademici e internazionali, anche in vista di esperienze di studio e lavoro all’estero.

Sostenere lo sviluppo di soft skills come la comunicazione, la gestione del tempo, il problem solving in lingua straniera.

### Destinatari

Il progetto è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi del biennio e del triennio con particolare attenzione a coloro che desiderano potenziare le proprie competenze linguistiche e ottenere una certificazione utile per l’ingresso nel mondo universitario e professionale. Le studentesse e gli studenti verranno suddivisi in gruppi in base al livello linguistico di partenza, determinato attraverso uno screening iniziale mediante test diagnostico. I moduli formativi saranno attivati per i livelli B1, B2 e C1.

Metodologia didattica

	<p>La metodologia didattica adottata sarà interattiva, e laboratoriale e in particolare, verranno utilizzati:</p> <p>Lezioni partecipate e interattive, con approccio comunicativo e simulazioni di contesti reali.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali, calibrate sui format ufficiali degli esami.</p> <p>Task-based learning e cooperative learning, per stimolare la collaborazione e il problem solving in lingua.</p> <p>Utilizzo di materiali autentici (articoli, video, podcast, documenti ufficiali) e piattaforme digitali.</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per ogni abilità (Reading, Writing, Listening, Speaking).</p> <p>Test di ingresso e test finale, per rilevare i progressi e consolidare l'autoefficacia.</p> <p>Attività previste</p> <p>Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <p>Screening iniziale e suddivisione dei gruppi per livello linguistico (B1, B2, C1).</p> <p>Attivazione di moduli formativi di 30 ore in orario extracurricolare pomeridiano</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per familiarizzare le studentesse e gli studenti con il formato, la tempistica e le modalità delle prove.</p> <p>Supporto all'iscrizione e preparazione documentale per l'esame, in collaborazione con i centri certificatori.</p> <p>Monitoraggio costante dei progressi attraverso verifiche intermedie, feedback e momenti di autovalutazione.</p> <p>Figure professionali coinvolte</p> <p>Esperti linguistici: Docenti madrelingua o qualificati, con esperienza nella preparazione agli esami Cambridge, e DELF.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	148136 - Storie che ci leggono: dal gruppo di lettura al Reading and Writing workshop

## Descrizione

La pratica della lettura, oggi più che mai, necessita di essere coltivata come attività viva, condivisa e consapevole. Il presente modulo nasce con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura tra le studentesse e gli studenti delle scuole superiori, creando uno spazio in cui leggere non sia un dovere scolastico, ma un'occasione di confronto, crescita e riflessione personale. La finalità è duplice: da un lato rafforzare le competenze di comprensione, analisi e produzione scritta, dall'altro stimolare l'autonomia critica e la costruzione di un'identità di lettrici e lettori e scrittrici e scrittori consapevoli.

### Obiettivi

- Favorire il piacere della lettura come esperienza personale e condivisa.
- Sviluppare competenze di comprensione profonda e interpretazione dei testi.
- Sostenere la produzione scritta come forma di risposta autentica alla lettura.
- Migliorare l'espressione di sé attraverso la scrittura personale e creativa.
- Promuovere l'autonomia nella scelta dei testi e nella gestione del proprio percorso di lettura.
- Rafforzare le competenze comunicative e argomentative tramite il dialogo tra pari.

I destinatari sono studentesse e studentesse della scuola secondaria di secondo grado, del biennio e del triennio.

Metodologia: il Reading & Writing Workshop

Il progetto si fonda sulla metodologia del Reading & Writing Workshop, un approccio laboratoriale nato nel contesto della didattica anglosassone e ormai ampiamente sperimentato anche in Italia.

Il laboratorio prevede momenti strutturati in cui le studentesse e gli studenti:

- leggono libri da loro scelti (all'interno di una selezione proposta dall'insegnante o elaborata insieme),
- scrivono testi personali in risposta alle letture,
- riflettono sulle strategie di lettura e scrittura,
- condividono pensieri e produzioni nel gruppo di lettura.

Ogni incontro si articola in tre fasi:

1. Minilesson iniziale (10-15 min) su una strategia di lettura o scrittura.
2. Tempo indipendente (25-30 min) in cui ciascuno legge o scrive in autonomia.
3. Condivisione finale (15-20 min), in piccoli gruppi o

	<p>collettivamente, per confrontarsi, leggere ad alta voce, dare e ricevere feedback.</p> <p>I docenti assumono il ruolo di modelli e mentori, leggendo e scrivendo insieme agli studenti e accompagnandoli nel percorso.</p> <p>Strumenti e attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di un gruppo di lettura stabile con incontri a cadenza settimanale</li> <li>• Costituzione di una biblioteca di classe o di progetto con testi scelti per varietà di temi, generi e livelli.</li> <li>• Diario della lettrice e del lettore e della scrittrice e dello scrittore: ogni studentessa e ogni studente tiene traccia delle letture e delle riflessioni personali.</li> <li>• Attività di booktalk, recensioni, lettere ai personaggi, riscritture creative.</li> <li>• Elaborazione di un prodotto finale (antologia, reading pubblico, blog, podcast, mostra letteraria).</li> </ul> <p>Valutazione</p> <p>La valutazione sarà formativa e continua, basata sull'osservazione dei processi, sull'autovalutazione, sui progressi individuali e sulla partecipazione attiva. Non si valuteranno "giudizi" sui libri letti, ma la qualità dell'impegno, delle riflessioni e della scrittura.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Storie che ci leggono: dal gruppo di lettura al Reading and Writing workshop

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	148124 - Oltre la scuola: imparare ad imparare

Descrizione

L'attività ha come finalità la promozione di una cultura inclusiva e la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, attraverso un percorso che supporti l'acquisizione di strategie efficaci di studio e organizzazione del lavoro scolastico. Le destinatarie e i destinatari sono studentesse e studenti BES del primo biennio di ciascuno dei tre indirizzi presenti nell'Istituto (amministrativo, chimico e turistico) e gli obiettivi individuati sono: favorire il riconoscimento e il rispetto delle diversità individuali; promuovere atteggiamenti inclusivi, contrastando stereotipi e pregiudizi; riconoscere i diversi stili cognitivi e di apprendimento presenti nel gruppo; sviluppare la capacità di lavorare in modo cooperativo, valorizzando i punti di forza reciproci; potenziare le abilità trasversali (soft skills): ascolto, organizzazione, autonomia, gestione del tempo; acquisire strumenti per affrontare le difficoltà scolastiche con strategie funzionali e adattive. Il percorso si articolerà in moduli tematici distribuiti su più incontri (settimanali o a cadenza flessibile), di durata variabile (due o tre ore). Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico presso l'Istituto e svilupperanno i seguenti contenuti: - io e il mio modo di imparare (esplorazione dei propri stili cognitivi, riconoscendo le proprie difficoltà e i propri punti di forza); - metodo di studio: tecniche per tutti (cos'è un metodo di studio efficace, organizzazione del tempo e del materiale, tecniche e strategie, come mappe concettuali e mentali, sintesi, parole chiave, lettura attiva); - come studiare in modo cooperativo e inclusivo; - strumenti compensativi e facilitatori (che cosa sono gli strumenti compensativi e a cosa servono; strumenti digitali e analogici per l'apprendimento; come scegliere gli strumenti più adatti al proprio stile di studio). L'attività si basa su un approccio attivo, inclusivo e laboratoriale, con l'obiettivo di promuovere il protagonismo delle studentesse e degli studenti e favorire l'interiorizzazione dei contenuti didattico-disciplinari attraverso l'esperienza diretta. Le principali metodologie utilizzate saranno la didattica cooperativa, per favorire la collaborazione tra pari, l'aiuto reciproco e la valorizzazione delle differenze; l'apprendimento metacognitivo, per incoraggiare le studentesse e gli studenti a riflettere sul proprio modo di apprendere, potenziando consapevolezza, autovalutazione e autonomia; il laboratorio pratico e le attività esperienziali, per la creazione di strumenti di studio personalizzati; peer education e tutoring tra pari, per promuovere dinamiche di aiuto strutturato tra studenti con competenze o stili diversi; didattica per competenze e personalizzazione, con adattamento delle attività alle esigenze e ai bisogni formativi di chi presenta DSA o altri BES. Il percorso

	affronta alcune tematiche finalizzate allo sviluppo della consapevolezza, dell'empatia e di competenze trasversali utili alla vita scolastica e relazionale. Il lavoro si sviluppa su due assi principali: educazione all'inclusione, alla diversità e alla disabilità e acquisizione di metodologie per uno studio efficace. In particolare sarà posta attenzione ai diversi stili cognitivi e di apprendimento, per permettere alle studentesse e agli studenti di scoprire il proprio modo di studiare; saranno favorite tecniche di studio come la lettura attiva, la selezione delle informazioni e la schematizzazione attraverso sintesi, mappe mentali e concettuali; saranno presentati strumenti digitali e analogici per supportare lo studio e strategie per aumentare l'autonomia e l'autoefficacia nello studio.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Oltre la scuola: imparare ad imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	150117 - CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

Descrizione

Il progetto “Cattaneo Lingua Boost – Certificarsi per il Futuro” nasce con l’obiettivo di offrire alle studentesse e agli studenti un’opportunità strutturata e qualificata per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese (e francese, ove previsto), in linea con i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il progetto si articola in moduli didattici di 30 ore per ciascun livello linguistico individuato (B1, B2, C1), rivolti alle studentesse e agli studenti del biennio e del triennio, ed è finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale, come le certificazioni Cambridge English (PET, FCE, CAE) e DELF per la lingua francese.

Le attività sono pensate per accompagnare le studentesse e gli studenti in un percorso che non solo rafforza le competenze linguistiche, ma promuove anche l’autonomia comunicativa e la consapevolezza dell’importanza delle lingue straniere nel contesto scolastico, accademico e lavorativo

Obiettivi formativi e didattici

Il progetto si pone l’obiettivo generale di contribuire al successo formativo delle alunne e degli alunni ampliando le loro opportunità future attraverso il possesso di una certificazione linguistica spendibile a livello internazionale.

Gli obiettivi specifici sono:

Migliorare le competenze linguistiche in inglese secondo i livelli QCER (B1, B2, C1), attraverso attività strutturate e mirate.

Preparare i partecipanti all’esame di certificazione, familiarizzandoli con le prove ufficiali e le strategie di superamento.

Promuovere l’autonomia linguistica in contesti scolastici, accademici e internazionali, anche in vista di esperienze di studio e lavoro all’estero.

Sostenere lo sviluppo di soft skills come la comunicazione, la gestione del tempo, il problem solving in lingua straniera.

Destinatari

Il progetto è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi del biennio e del triennio con particolare attenzione a coloro che desiderano potenziare le proprie competenze linguistiche e ottenere una certificazione utile per l’ingresso nel mondo universitario e professionale. Le studentesse e gli studenti verranno suddivisi in gruppi in base al livello linguistico di partenza, determinato attraverso uno screening iniziale mediante test diagnostico. I moduli formativi saranno attivati per i livelli B1, B2 e C1.

Metodologia didattica

	<p>La metodologia didattica adottata sarà interattiva, e laboratoriale e in particolare, verranno utilizzati:</p> <p>Lezioni partecipate e interattive, con approccio comunicativo e simulazioni di contesti reali.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali, calibrate sui format ufficiali degli esami.</p> <p>Task-based learning e cooperative learning, per stimolare la collaborazione e il problem solving in lingua.</p> <p>Utilizzo di materiali autentici (articoli, video, podcast, documenti ufficiali) e piattaforme digitali.</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per ogni abilità (Reading, Writing, Listening, Speaking).</p> <p>Test di ingresso e test finale, per rilevare i progressi e consolidare l'autoefficacia.</p> <p>Attività previste</p> <p>Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <p>Screening iniziale e suddivisione dei gruppi per livello linguistico (B1, B2, C1).</p> <p>Attivazione di moduli formativi di 30 ore in orario extracurricolare pomeridiano</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per familiarizzare le studentesse e gli studenti con il formato, la tempistica e le modalità delle prove.</p> <p>Supporto all'iscrizione e preparazione documentale per l'esame, in collaborazione con i centri certificatori.</p> <p>Monitoraggio costante dei progressi attraverso verifiche intermedie, feedback e momenti di autovalutazione.</p> <p>Figure professionali coinvolte</p> <p>Esperti linguistici: Docenti madrelingua o qualificati, con esperienza nella preparazione agli esami Cambridge, e DELF.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	149756 - Coding & Sensing: progettazione di Strumenti Scientifici per la Chimica

Descrizione

Il progetto si propone di introdurre le studentesse e gli studenti dell'indirizzo Tecnologico alla programmazione scientifica applicata, attraverso la progettazione e realizzazione di strumenti intelligenti per l'osservazione e l'analisi di fenomeni chimici. L'iniziativa nasce con l'obiettivo di integrare le competenze disciplinari di chimica, fisica e matematica con quelle trasversali di problem solving, coding e progettazione tecnologica, secondo una logica didattica basata sull'esperienza e sull'interdisciplinarietà. L'idea centrale del progetto è quella di creare un sistema fisico interattivo, in grado di raccogliere, interpretare ed elaborare dati sperimentali attraverso l'uso di schede programmabili, sensori, attuatori e, ove necessario, componenti meccanici progettati tramite stampa 3D. Il progetto si svolgerà durante tutto l'anno scolastico, in orario pomeridiano extracurricolare ed è guidato da docenti di Chimica ed informatica dell'Istituto. In base alle esigenze specifiche, sarà possibile coinvolgere esperti esterni provenienti, per approfondimenti tematici o supporto tecnico-specialistico.

Obiettivi formativi e didattici

Il progetto mira a far acquisire alle studentesse e agli studenti una visione integrata della conoscenza scientifica e tecnologica, in un'ottica di applicazione concreta e innovativa. Nello specifico, si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

Avvicinare le studentesse e gli studenti alla programmazione applicata alla scienza, stimolando la capacità di affrontare problemi reali in modo pratico e creativo.

Favorire l'integrazione delle competenze di chimica, matematica e fisica per la progettazione di soluzioni sperimentali concrete.

Progettare algoritmi in grado di descrivere e risolvere problemi scientifici specifici e tradurli in codice eseguibile.

Realizzare prototipi funzionali capaci di misurare parametri chimico-fisici e interagire con il mondo esterno.

Sviluppare capacità di raccolta, interpretazione ed elaborazione dei dati, attraverso l'uso di sensori e software.

Stimolare la creatività, il pensiero computazionale e l'autonomia progettuale degli studenti.

Metodologie didattiche

Il progetto si basa su una metodologia laboratoriale e costruttivista, in cui le studentesse e gli studenti sono protagonisti e protagonisti del processo di apprendimento.

Tra le principali strategie metodologiche adottate:

Learning by doing: le studentesse e gli studenti apprendono attraverso l'esperienza diretta, sperimentando strumenti reali.

	<p>Project-based learning: il percorso si struttura attorno a un progetto concreto, dal problema alla soluzione.</p> <p>Problem solving: per affrontare e risolvere sfide pratiche e teoriche.</p> <p>Didattica interdisciplinare</p> <p>Lavoro cooperativo: le attività sono svolte in gruppi, valorizzando la collaborazione e la condivisione dei saperi.</p> <p>Utilizzo delle tecnologie digitali: coding, sensoristica, stampa 3D, data analysis e software open-source.</p> <p>Attività previste</p> <p>Le attività si articolano in più fasi progressive:</p> <p>Analisi di un problema scientifico (es. rilevamento della variazione di pH, temperatura, conducibilità o pressione in una reazione chimica).</p> <p>Progettazione dell'algoritmo e scrittura del codice per la gestione dei sensori e la raccolta dati.</p> <p>Assemblaggio del sistema fisico</p> <p>Sperimentazione del prototipo in ambito chimico: test, misurazioni, osservazioni, miglioramenti.</p> <p>Analisi dei dati raccolti, interpretazione scientifica e riflessione critica sull'efficacia dello strumento.</p> <p>Condivisione dei risultati attraverso relazioni tecniche, presentazioni multimediali, dimostrazioni in eventi scolastici o territoriali.</p> <p>Destinatari</p> <p>Il progetto è rivolto alle studentesse e agli studenti delle classi del triennio dell'indirizzo Tecnologico.</p> <p>L'approccio interdisciplinare permette, su richiesta, il coinvolgimento di altri indirizzi e classi interessate alla progettazione di dispositivi scientifici o alla programmazione embedded.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Coding & Sensing: progettazione di Strumenti Scientifici per la Chimica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	148128 - In classe con l'italiano: percorsi di italiano L2 per l'inclusione e il successo scolastico

## Descrizione

Il progetto ha lo scopo di sostenere l'inclusione scolastica e sociale di studenti e studentesse di origine straniera attraverso percorsi mirati di apprendimento della lingua italiana come L2. L'obiettivo è colmare il divario linguistico che spesso ostacola la partecipazione attiva alla vita scolastica, favorendo così il successo formativo, la motivazione allo studio e l'integrazione culturale.

### Obiettivi

- Potenziare le competenze linguistiche ricettive e produttive relativamente alle quattro abilità fondamentali (ascolto, lettura, parlato, scrittura) in italiano L2, in linea con i livelli del QCER (A1–B2).
- Sostenere la comprensione dei contenuti scolastici disciplinari attraverso attività di italiano per lo studio, con focus su lessico tecnico e linguaggio specifico delle materie.
- Potenziare le abilità di produzione scritta relativamente alle principali tipologie testuali (riassunto, analisi del testo, testo argomentativo, relazioni disciplinari)
- Favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento autonomo e metacognitivo.
- Promuovere la consapevolezza interculturale, il rispetto della diversità e la valorizzazione delle competenze pregresse degli studenti e delle studentesse.
- Contrastare la dispersione scolastica attraverso il rafforzamento delle abilità linguistiche come base per una piena partecipazione alla comunità scolastica.

### Metodologie

L'impianto metodologico del progetto è basato su un approccio comunicativo e situazionale, con particolare attenzione all'uso della lingua in contesti autentici e scolastici. Le attività privilegiano l'interazione, la cooperazione tra pari e l'apprendimento esperienziale.

Tra le strategie didattiche adottate:

- Moduli di Italiano L2 differenziati per livello (iniziale, intermedio, avanzato), con attività calibrate sui bisogni reali degli studenti e delle studentesse.
- Utilizzo di materiali facilitati, mappe concettuali, glossari bilingue e supporti visivi per favorire la comprensione dei contenuti disciplinari.
- Laboratori linguistici con simulazioni di situazioni scolastiche e quotidiane (colloqui disciplinari con le docenti e con i docenti, esposizioni orali, compilazione di moduli, ecc.).
- Apprendimento cooperativo (cooperative learning), tutoring tra

	<p>pari e lavori di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica digitale: uso di app, podcast, video e ambienti di apprendimento online per sostenere la partecipazione attiva.</li> <li>•Valutazione formativa e personalizzata, basata su osservazione, portfolio linguistico e prove strutturate secondo il QCER.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In classe con l'italiano: percorsi di italiano L2 per l'inclusione e il successo scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	151350 - Conoscere la borsa

## Descrizione

In un contesto economico in continua evoluzione, la capacità di comprendere e gestire le dinamiche del risparmio e degli investimenti rappresenta una competenza fondamentale per i cittadini del futuro. Il progetto nasce con l'intento di avvicinare le studentesse e gli studenti delle classi quarte degli indirizzi amministrativi dell'Istituto ai concetti chiave dell'educazione finanziaria, promuovendo una maggiore consapevolezza economica e una riflessione critica sulle scelte finanziarie. L'iniziativa è promossa in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio e prevede anche momenti di incontro e approfondimento con esperti di Credit Agricole e prevede un incontro settimanale di due ore in orario extrascolastico pomeridiano

### Finalità

La finalità generale del progetto è quella di contribuire alla formazione di cittadine e cittadini responsabili e consapevoli, capaci di comprendere i meccanismi del sistema economico e finanziario e di operare scelte autonome e informate. In particolare, si intende:

Rafforzare la cultura del risparmio e la consapevolezza sull'importanza della pianificazione finanziaria;

Stimolare l'interesse per il mondo dell'economia reale e finanziaria;

Offrire agli studenti un'esperienza pratica e coinvolgente, attraverso un'attività simulativa con risvolti didattici concreti.

### Obiettivi

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi specifici:

Far acquisire conoscenze di base sui mercati finanziari, sui principali strumenti di investimento e sulle dinamiche di borsa;

Sviluppare competenze trasversali come il lavoro di gruppo, il problem solving e la capacità decisionale;

Favorire l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la gestione di dati e informazioni economiche;

Potenziare il linguaggio tecnico-economico in contesto reale;

Creare un ponte tra la scuola e il mondo del lavoro, grazie all'interazione con professionisti del settore bancario e imprenditoriale.

### Contenuti

Il progetto ruota attorno alla simulazione di un'attività di investimento in Borsa attraverso l'utilizzo di una piattaforma online dedicata, che consente alle studentesse e agli studenti di operare in un ambiente virtuale con un capitale fittizio di 50.000 euro.

Durante il percorso saranno approfonditi i seguenti temi:

	<p>Funzionamento dei mercati finanziari; Principali strumenti finanziari (azioni, obbligazioni, fondi, ecc.); Analisi del rischio e criteri di scelta negli investimenti; Impatto delle decisioni macroeconomiche sui mercati; Etica e responsabilità negli investimenti.</p> <p>Metodologie</p> <p>L'approccio didattico sarà attivo e laboratoriale. I partecipanti e le partecipanti saranno suddivisi in gruppi e gestiranno autonomamente un portafoglio di investimenti, prendendo decisioni strategiche settimanali. Il percorso si articolerà in:</p> <p>Lezioni introduttive curate dai docenti di Economia Aziendale per fornire le basi teoriche; Utilizzo della piattaforma simulativa, su cui saranno effettuate le operazioni finanziarie; Monitoraggio periodico dei portafogli, con analisi dei risultati, confronto tra i gruppi e discussione in aula; Incontri con esperti del settore finanziario (banchieri, analisti, consulenti) promossi da Credit Agricole e dalla Fondazione Cassa di Risparmio; Evento finale con la premiazione del gruppo vincitore, che parteciperà a un meeting conclusivo con professionisti del mondo bancario ed economico.</p> <p>Valutazione</p> <p>La valutazione del progetto sarà sia formativa e terrà conto della partecipazione attiva, della qualità delle scelte finanziarie effettuate, delle capacità di analisi e sintesi, nonché della collaborazione all'interno del gruppo. La simulazione potrà essere integrata nel curriculum attraverso moduli di Educazione Civica e come esperienza trasversale nelle discipline economico-aziendali.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Conoscere la borsa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	146882 - Si va in scena

Descrizione

Il disagio adolescenziale è un fenomeno complesso legato non solo al mondo della scuola, ma anche a variabili personali e sociali ed appare in costante aumento, pertanto la scuola deve favorire azioni mirate alla sua prevenzione attraverso attività laboratoriali rivolte a studentesse e studenti del primo e del secondo biennio, finalizzate anche al raggiungimento di alcuni obiettivi trasversali, quali

- Collaborazione e lavoro di gruppo, per cooperare, gestire i conflitti, rispettare i tempi;
- Comunicazione efficace, per sviluppare competenze comunicative tramite il linguaggio del teatro;
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità, per proporre idee creative, pianificando un progetto teatrale;
- Cittadinanza attiva: promuovere il rispetto, l'ascolto e l'inclusione attraverso pratiche teatrali.

Il laboratorio si articola in incontri a cadenza settimanale, della durata di due/tre ore per incontro e le attività si svolgeranno in orario extrascolastico presso l'Istituto. Il laboratorio è rivolto a studenti e studentesse del primo e secondo biennio, senza distinzione di indirizzo. Il percorso è suddiviso in moduli tematici progressivi, adattabili alle competenze del gruppo, che partiranno dall'introduzione dei concetti base del linguaggio teatrale, per arrivare all'organizzazione di uno spettacolo con il coinvolgimento delle famiglie. Il laboratorio teatrale si fonda su un approccio esperienziale, cooperativo e inclusivo, che mette al centro l'espressività personale, la partecipazione attiva e il lavoro collettivo. Le metodologie adottate mirano a valorizzare ogni studentessa ed ogni studente, a partire dalle sue potenzialità, promuovendo il dialogo, l'ascolto, la fiducia reciproca e la consapevolezza di sé. Le principali metodologie utilizzate saranno il teatro-educazione, cioè un teatro come strumento formativo, non finalizzato solo alla messa in scena, ma alla crescita personale e relazionale, l'apprendimento attivo e laboratoriale, il lavoro cooperativo e di gruppo, il metodo del learning by doing, la pedagogia del corpo e della voce. Il laboratorio teatrale affronterà una serie di tematiche che coinvolgeranno la dimensione espressiva, comunicativa, sociale e culturale della persona, utilizzando il linguaggio del teatro come strumento di conoscenza, relazione e crescita. In particolare esse saranno: consapevolezza di sé e del proprio corpo, per favorire la scoperta del corpo come mezzo espressivo e comunicativo; voce, parola e comunicazione, per educare all'uso consapevole della voce, anche in relazione

	alla capacità di parlare in pubblico e gestire l'emotività; relazione, ascolto e cooperazione, per sviluppo di relazioni positive attraverso il lavoro teatrale; immedesimazione, espressione e ruolo; cultura teatrale e cittadinanza attiva; performance, comunicazione e restituzione finale, con preparazione e organizzazione di un'esibizione o presentazione del lavoro svolto ed apertura alla comunità scolastica o al territorio, per la valorizzazione del lavoro di gruppo.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Si va in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	146951 - Oltre la scuola: imparare ad imparare

Descrizione

L'attività ha come finalità la promozione di una cultura inclusiva e la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento, attraverso un percorso che supporti l'acquisizione di strategie efficaci di studio e organizzazione del lavoro scolastico. Le destinatarie e i destinatari sono studentesse e studenti BES del primo biennio di ciascuno dei tre indirizzi presenti nell'Istituto (amministrativo, chimico e turistico) e gli obiettivi individuati sono: favorire il riconoscimento e il rispetto delle diversità individuali; promuovere atteggiamenti inclusivi, contrastando stereotipi e pregiudizi; riconoscere i diversi stili cognitivi e di apprendimento presenti nel gruppo; sviluppare la capacità di lavorare in modo cooperativo, valorizzando i punti di forza reciproci; potenziare le abilità trasversali (soft skills): ascolto, organizzazione, autonomia, gestione del tempo; acquisire strumenti per affrontare le difficoltà scolastiche con strategie funzionali e adattive. Il percorso si articolerà in moduli tematici distribuiti su più incontri (settimanali o a cadenza flessibile), di durata variabile (due o tre ore). Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico presso l'Istituto e svilupperanno i seguenti contenuti: - io e il mio modo di imparare (esplorazione dei propri stili cognitivi, riconoscendo le proprie difficoltà e i propri punti di forza); - metodo di studio: tecniche per tutti (cos'è un metodo di studio efficace, organizzazione del tempo e del materiale, tecniche e strategie, come mappe concettuali e mentali, sintesi, parole chiave, lettura attiva); - come studiare in modo cooperativo e inclusivo; - strumenti compensativi e facilitatori (che cosa sono gli strumenti compensativi e a cosa servono; strumenti digitali e analogici per l'apprendimento; come scegliere gli strumenti più adatti al proprio stile di studio). L'attività si basa su un approccio attivo, inclusivo e laboratoriale, con l'obiettivo di promuovere il protagonismo delle studentesse e degli studenti e favorire l'interiorizzazione dei contenuti didattico-disciplinari attraverso l'esperienza diretta. Le principali metodologie utilizzate saranno la didattica cooperativa, per favorire la collaborazione tra pari, l'aiuto reciproco e la valorizzazione delle differenze; l'apprendimento metacognitivo, per incoraggiare le studentesse e gli studenti a riflettere sul proprio modo di apprendere, potenziando consapevolezza, autovalutazione e autonomia; il laboratorio pratico e le attività esperienziali, per la creazione di strumenti di studio personalizzati; peer education e tutoring tra pari, per promuovere dinamiche di aiuto strutturato tra studenti con competenze o stili diversi; didattica per competenze e personalizzazione, con adattamento delle attività alle esigenze e ai bisogni formativi di chi presenta DSA o altri BES. Il percorso

	affronta alcune tematiche finalizzate allo sviluppo della consapevolezza, dell'empatia e di competenze trasversali utili alla vita scolastica e relazionale. Il lavoro si sviluppa su due assi principali: educazione all'inclusione, alla diversità e alla disabilità e acquisizione di metodologie per uno studio efficace. In particolare sarà posta attenzione ai diversi stili cognitivi e di apprendimento, per permettere alle studentesse e agli studenti di scoprire il proprio modo di studiare; saranno favorite tecniche di studio come la lettura attiva, la selezione delle informazioni e la schematizzazione attraverso sintesi, mappe mentali e concettuali; saranno presentati strumenti digitali e analogici per supportare lo studio e strategie per aumentare l'autonomia e l'autoefficacia nello studio.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Oltre la scuola: imparare ad imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	149762 - CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

Descrizione

Il progetto “Cattaneo Lingua Boost – Certificarsi per il Futuro” nasce con l’obiettivo di offrire alle studentesse e agli studenti un’opportunità strutturata e qualificata per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese (e francese, ove previsto), in linea con i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il progetto si articola in moduli didattici di 30 ore per ciascun livello linguistico individuato (B1, B2, C1), rivolti alle studentesse e agli studenti del biennio e del triennio, ed è finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale, come le certificazioni Cambridge English (PET, FCE, CAE) e DELF per la lingua francese.

Le attività sono pensate per accompagnare le studentesse e gli studenti in un percorso che non solo rafforza le competenze linguistiche, ma promuove anche l’autonomia comunicativa e la consapevolezza dell’importanza delle lingue straniere nel contesto scolastico, accademico e lavorativo

Obiettivi formativi e didattici

Il progetto si pone l’obiettivo generale di contribuire al successo formativo delle alunne e degli alunni ampliando le loro opportunità future attraverso il possesso di una certificazione linguistica spendibile a livello internazionale.

Gli obiettivi specifici sono:

Migliorare le competenze linguistiche in inglese secondo i livelli QCER (B1, B2, C1), attraverso attività strutturate e mirate.

Preparare i partecipanti all’esame di certificazione, familiarizzandoli con le prove ufficiali e le strategie di superamento.

Promuovere l’autonomia linguistica in contesti scolastici, accademici e internazionali, anche in vista di esperienze di studio e lavoro all’estero.

Sostenere lo sviluppo di soft skills come la comunicazione, la gestione del tempo, il problem solving in lingua straniera.

Destinatari

Il progetto è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi del biennio e del triennio con particolare attenzione a coloro che desiderano potenziare le proprie competenze linguistiche e ottenere una certificazione utile per l’ingresso nel mondo universitario e professionale. Le studentesse e gli studenti verranno suddivisi in gruppi in base al livello linguistico di partenza, determinato attraverso uno screening iniziale mediante test diagnostico. I moduli formativi saranno attivati per i livelli B1, B2 e C1.

Metodologia didattica

	<p>La metodologia didattica adottata sarà interattiva, e laboratoriale e in particolare, verranno utilizzati:</p> <p>Lezioni partecipate e interattive, con approccio comunicativo e simulazioni di contesti reali.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali, calibrate sui format ufficiali degli esami.</p> <p>Task-based learning e cooperative learning, per stimolare la collaborazione e il problem solving in lingua.</p> <p>Utilizzo di materiali autentici (articoli, video, podcast, documenti ufficiali) e piattaforme digitali.</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per ogni abilità (Reading, Writing, Listening, Speaking).</p> <p>Test di ingresso e test finale, per rilevare i progressi e consolidare l'autoefficacia.</p> <p>Attività previste</p> <p>Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <p>Screening iniziale e suddivisione dei gruppi per livello linguistico (B1, B2, C1).</p> <p>Attivazione di moduli formativi di 30 ore in orario extracurricolare pomeridiano</p> <p>Simulazioni ufficiali d'esame per familiarizzare le studentesse e gli studenti con il formato, la tempistica e le modalità delle prove.</p> <p>Supporto all'iscrizione e preparazione documentale per l'esame, in collaborazione con i centri certificatori.</p> <p>Monitoraggio costante dei progressi attraverso verifiche intermedie, feedback e momenti di autovalutazione.</p> <p>Figure professionali coinvolte</p> <p>Esperti linguistici: Docenti madrelingua o qualificati, con esperienza nella preparazione agli esami Cambridge, e DELF.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	146927 - Voci dal Cattaneo, voci del Cattaneo

Descrizione

Il disagio adolescenziale è un fenomeno complesso legato non solo al mondo della scuola, ma anche a variabili personali e sociali ed appare in costante aumento, pertanto la scuola deve favorire azioni mirate alla sua prevenzione attraverso attività laboratoriali rivolte a studentesse e studenti del primo e del secondo biennio, finalizzate anche al raggiungimento di alcuni obiettivi trasversali, quali

- Collaborazione e lavoro di gruppo, per cooperare, gestire i conflitti, rispettare i tempi;
- Comunicazione efficace, anche attraverso linguaggi non verbali come la musica;
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità, per proporre idee creative, pianificando un progetto musicale;
- Cittadinanza attiva: promuovere il rispetto, l'ascolto e l'inclusione attraverso pratiche musicali anche interculturali.

Il laboratorio si articola in incontri settimanali della durata di due-tre ore ciascuno e le attività si svolgeranno in orario extrascolastico presso l'Istituto. Il laboratorio è rivolto a studenti e studentesse del primo e secondo biennio. Il percorso è suddiviso in moduli tematici progressivi, adattabili alle competenze del gruppo, che partiranno dall'introduzione dei concetti base del linguaggio musicale, per arrivare alla pratica strumentale e vocale. Al termine delle attività sarà prevista l'organizzazione di una esibizione con il coinvolgimento delle famiglie. Il laboratorio adotterà un approccio attivo, laboratoriale e cooperativo, per porre al centro l'esperienza diretta, la creatività e la partecipazione delle studentesse e degli studenti.

L'apprendimento musicale avverrà attraverso la sperimentazione, il gioco, l'ascolto, la pratica strumentale e vocale, con un'attenzione costante al lavoro di gruppo e alla valorizzazione delle diversità. Le principali metodologie utilizzate saranno l'apprendimento esperienziale, il lavoro cooperativo, l'approccio integrato, per favorire l'interazione tra linguaggi espressivi diversi, e la peer education, per valorizzare le competenze individuali e promuovere il tutoraggio tra pari. Il laboratorio musicale affronta un insieme di tematiche che abbracciano aspetti tecnici, espressivi, culturali e relazionali legati al linguaggio musicale, con un approccio trasversale e inclusivo. Le principali tematiche trattate sono: ascolto consapevole e analisi musicale (elementi fondamentali del suono: altezza, durata, timbro, intensità; parametri del linguaggio musicale, come ritmo, melodia, armonia, forma; ascolto guidato e analisi di brani di generi diversi; pratica

	strumentale e d'ensemble (approccio base a strumenti musicali, esecuzione di brani semplici, in forma individuale e collettiva, lavoro d'insieme: ascolto reciproco, rispetto dei tempi e delle parti); voce, canto e coralità; performance, comunicazione e restituzione finale, con preparazione e organizzazione di un'esibizione o presentazione del lavoro svolto ed apertura alla comunità scolastica o al territorio, per la valorizzazione del lavoro di gruppo.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PITD070007
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Voci dal Cattaneo, voci del Cattaneo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

**Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"**

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

**Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"**

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**