



Istituto Tecnico Statale "CARLO CATTANEO"

Via Catena, 3 - S. Miniato (PI) C.A.P.: 56028

Telefono: 0571/418385-400481

C.M. diurno PITD070007 | C.M. serale PITD07050L

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**

All'Albo on-line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Al DSGA

OGGETTO: DISSEMINAZIONE – Azione di informazione, comunicazione e pubblicità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti n.72 dell'11/04/2024 e n.96 dell'22/05/2025 del Ministro dell'istruzione del merito – Avviso Pubblico prot. n.81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-509

CUP: E54D25006060007

Titolo Progetto: Cattaneo Campus

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la

politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *"sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale della Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:*

a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo

svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTE le risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Con le risorse residue di cui al decreto ministeriale n. 72 del 2024 e con le nuove risorse stanziare con decreto ministeriale n. 96 del 2025, le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

CONSIDERATO altresì, che nel decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 3 del Verbale del 14/06/2025;

INOLTRE la candidatura del 28/06/2025 con codice identificativo 18829;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 del M.I.M. per importo pari a € 79.425,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021/2027;

VISTO il punto 8 "Obblighi dei beneficiari in tema di informazione e pubblicità" della Lettera di autorizzazione di cui alla nota MIM Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, che prevede espressamente che "l'attività di informazione e pubblicità è elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi del PN";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente (2025), approvato con delibera n. 2 del 14/02/2025 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio, prot. 6248 dell'8.10.2025;

TENUTO CONTO pertanto degli obblighi di trasparenza e di pubblicità

COMUNICA

che la scrivente Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-509	€ 79.425,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sottoazione	Titolo Modulo	Importo
ESO4.6.A4.A	Oltre la scuola: imparare ad imparare	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Oltre la scuola: imparare ad imparare	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Conoscere la borsa	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	In classe con l'italiano: percorsi di italiano L2 per l'inclusione e il successo scolastico	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Voci dal Cattaneo, voci del Cattaneo	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Si va in scena	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Storie che ci leggono: dal gruppo di lettura al <i>Reading and Writing workshop</i>	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	CATTANEO LINGUA BOOST: CERTIFICARSI PER IL FUTURO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Reazioni e Soluzioni: La Chimica tra Scienza, Ambiente e Innovazione	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Scienza in Laboratorio: esperimenti di Chimica per Comprendere il Mondo	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Coding & Sensing: progettazione di Strumenti Scientifici per la Chimica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Coding & Sensing: progettazione di Strumenti Scientifici per la Chimica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	<i>Digital humanities</i> : leggere il passato e raccontare il territorio	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	<i>Cattaneo Social Digital Team</i>	€ 5.295,00

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito istituzionale nella sezione PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elena Casarosa