



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2024-25

Classe e sezione	3AR
Materia	Francese
Docente	Paola Porpora
Libro/i di testo adottato/i	M. Léonard, <i>Bon à savoir. Méthode de français</i> , Loescher
Ore di lezione effettuate	3 ore settimanali

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

U.D.A. 1 - FAIRE CONNAISSANCE		
<ul style="list-style-type: none"> - - Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, internet, LIM. - - Eventuali prodotti: cartelloni, semplici relazioni su alcuni argomenti, blog della classe. - - Tempi di attuazione: intero anno scolastico 		
Comp.	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
1, 5, 6, 7, 8 Unité 0	Saluer, prendre congé Tu ou vous ? Épeler Demander à quelqu'un comment il s'appelle Dire comment on s'appelle Identifier quelqu'un ou quelque chose Compter Communiquer en classe Saper salutare, presentarsi e rispondere a domande semplici su se stesso (nome, età, provenienza).	LEXIQUE L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Le matériel scolaire Les matières scolaires Les jours de la semaine Les mots de la classe GRAMMAIRE Les pronoms sujets <ul style="list-style-type: none"> • Le présent du verbe s'appeler • Les présentatifs c'est / ce sont • Les articles indéfinis un / une / des PHONÉTIQUE L'alphabet
1, 5, 6, 7, 8 Unité 1	Demander et donner des informations personnelles Décrire l'aspect physique Décrire le caractère Scrivere brevi frasi o messaggi semplici, come una breve descrizione di se stesso o un piccolo messaggio informale (ad esempio, una cartolina o un breve email).	Le physique Le caractère Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes être et avoir au présent • Les verbes en -er au présent • Les articles définis et indéfinis au singulier • Le féminin des noms et des adjectifs • L'interrogation (registre familier) PHONÉTIQUE Affirmation ou question ? <ul style="list-style-type: none"> • Ils sont / Ils ont • Les verbes en -er au présent • Les consonnes muettes • Un / Une • Le e muet

1, 5, 6, 7, 8 Unité 2	<p>Se présenter et présenter quelqu'un Demander et donner sa nationalité Demander et donner son adresse Demander et dire l'heure (1) Remplir une fiche Rédiger un mél simple</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi o frasi semplici riguardanti la vita quotidiana, come email brevi, avvisi o cartelli (ad esempio, in una scuola o in un negozio).</p>	<p>LEXIQUE Les pays et les continents Les adjectifs de nationalité Les langues L'heure L'adresse Les nombres de 70 à 1000 Les mois de l'année</p> <p>GRAMMAIRE Les articles définis et indéfinis au pluriel • Le pluriel des noms et des adjectifs • Les prépositions avec les noms de pays • La négation (1) • Oui, si, non • Les verbes partir et prendre au présent</p> <p>PHONÉTIQUE Le son [e] et le son (a] • Masculin et féminin</p>
1, 5, 6, 7, 8 Unité 3	<p>Présenter sa famille Parler des relations familiales Exprimer ses goûts et ses préférences Décrire des mouvements du corps Parler de ses problèmes de santé Décrire un état physique Donner un ordre ou un</p> <p>Formulare frasi semplici per esprimere bisogni immediati o chiedere qualcosa</p>	<p>LEXIQUE -La famille -Le goûts -Les préférences</p> <p>GRAMMAIRE Les adjectifs possessifs Les articles contractés L'interrogation : est-ce-que (registre standard) Les verbes en -ir au présent Les verbes aller, faire et connaître au présent</p> <p>PHONÉTIQUE Le son [y] et le son [e]</p>
U.D.A. 2 - VIVRE AU QUOTIDIEN		
1, 5, 6, 7, 8 Unité 4	<p>Parler de ses activités quotidiennes Dire l'heure (2) Rédiger un récit au présent</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi o frasi semplici riguardanti la vita quotidiana, come email brevi,</p>	<p>LEXIQUE • Les moments de la journée -Les activités quotidiennes -La chronologie</p> <p>GRAMMAIRE • Les adjectifs démonstratifs</p>

	avvisi o cartelli (ad esempio, in una scuola o in un negozio).	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation : qu'est-ce que / quoi • Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) Les verbes pronominaux Les verbes dormir, lire et attendre au présent PHONÉTIQUE Le son [o] et le son [u]
1, 5, 6, 7, 8 Unité 5	Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt Parler d'événements passés Scrivere brevi frasi o messaggi semplici, come una breve descrizione di se stesso o di un compagno	LEXIQUE -Les sports • Les activités de loisir GRAMMAIRE Le passé composé Pourquoi / Parce que Les verbes irréguliers du 1 ^{er} groupe : déranger, emmener, préférer et lancer au présent Le verbe pouvoir au présent Les verbes Jouer, pratiquer et faire avec les sports PHONÉTIQUE Le son [y] et le son [e]
Unité 6	Décrire des mouvements du corps Parler de ses problèmes de santé Décrire un état physique Donner un ordre ou un conseil Acquisire e utilizzare un vocabolario di base legato al tema della salute, dare ordini e consigli	LEXIQUE Le corps • Le visage • Les mouvements • La santé GRAMMAIRE L'impératif PHONÉTIQUE Le singulier et le pluriel de l'impératif
U.D.A. 4 - CULTURE ET CIVILISATION		
1, 5, 6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principales régions de France sur une carte. - Nommer quelques grandes villes françaises (ex. Paris, Lyon, Marseille). 	L'Hexagone L'outre-Mer

	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser la France sur une carte de l'Europe. - Décrire brièvement des aspects de la géographie française (montagnes, fleuves, frontières). - Nommer quelques territoires d'outre-mer français (ex. Guadeloupe, Martinique). - Identifier les principales caractéristiques géographiques des territoires d'outre-mer (îles, climats tropicaux). - Expliquer simplement ce qu'est la Francophonie. - Nommer quelques pays francophones (ex. Canada, Belgique, Sénégal). - Nommer quelques sports populaires en France - Identifier quelques produits ou traditions françaises célèbres - Comprendre et répéter des mots simples d'une chanson. <p>Riconoscere elementi base della cultura francese, come festività, nomi di città e simboli culturali.</p> <p>Comprendere e rispettare alcune differenze culturali tra Italia e Francia (saluti, forme di cortesia).</p>	<p>La francophonie</p> <p>La famille</p> <p>Le sport</p> <p>Quelques excellences françaises</p> <p>Le calendrier</p> <p>Je préfère (chanson de SILVA)</p> <p>Je veux (chanson de ZAZ)</p>
<p>1, 5, 6, 7, 8</p> <p>Educazione civica</p> <p>3 ore</p>	<p>"Riconosce l'importanza dell'attività fisica e dello sport come strumenti per il benessere psicofisico, la prevenzione sanitaria, l'inclusione sociale e lo sviluppo sostenibile, in coerenza con l'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030."</p>	<p>Sport et bien être</p> <p>Agenda 2030:: ODD 3</p>

L'insegnante
Prof. Nome e Cognome

Paola Porpora

Gli alunni

Nome Cognome

.....

Nome Cognome

.....

