



Istituto Tecnico Statale

CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2024-25

Classe e sezione	2DA
Materia	Seconda lingua straniera (Tedesco)
Docente	Karla Maria De Siena
Libro/i di testo adottato/i	<i>Linear ... einfach für alle!</i> Loescher
Ore di lezione effettuate	54

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

UDA 1 - Shoppen und Fastfood (*Lektion 4 del libro di testo e materiale didattico a cura dell'insegnante*)

Competenze comunicative: **Was trägst du am liebsten?** Descrivere il proprio abbigliamento e quello di altre persone. Dire cosa si preferisce indossare. **Hast du Hunger?** Nominare alcuni cibi, dire cosa piace e cosa non piace, dire cosa si vorrebbe mangiare.

- Familie Müller
- Kleidung
- Farben
- Adjektive
- Was ist dein Lieblingsoutfit?
- Was trägst du am liebsten?
- Hast du Hunger?
- Im Fastfood-Restaurant
- Verben mit Akkusativ: "möchten", "brauchen", "suchen", "nehmen", "kaufen"
- "ich mag" vs. "ich möchte"
- "möchten" + Infinitiv

UDA 2 - Nicos Weg (A1) - Einheit 3 - In Gesellschaft / In compagnia (*dal videocorso "Nicos Weg" prodotto dalla Deutsche Welle, con materiale didattico integrativo a cura dell'insegnante*)

2.1 - Folge 13 - Was machst du hier?

<https://learngerman.dw.com/de/was-machst-du-hier/l-40378734>

Competenze comunicative: **Kontakte knüpfen**. Socializzare.

Contenuti:

- Die WG (WG = Wohngemeinschaft) (*presentazione delle persone che vivono nell'appartamento condiviso*)
- Sich kennenlernen. Welche Fragen stellt Sebastian?
- Fragewörter: woher, wo, wie, was, wer
- Woher kommst du? (Sprechtraining)
- Fragen stellen (*fare domande per entrare in contatto*)
- Formelle und informelle Fragen (Schreibtraining)
- Ein Freund von Sebastian

2.2 - Folge 14 - Was trinkst du?

<https://learngerman.dw.com/de/was-trinkst-du/l-40378760>

Competenze comunicative: **Getränke anbieten**. Offrire una bevanda; dire cosa si vuole bere.

Contenuti:

- Getränke
- Der bestimmte Artikel (der, die, das)
- Was möchtest du trinken?
- Kaffee bitte (Sprechtraining)
- Kaffeevariationen (1): Wie kann man Kaffee trinken? "mit"/"ohne"; "viel"/"wenig"
- Kaffeevariationen (2) (Sprechtraining)
- Wer trinkt was? (Hörtraining)

- Wie kann man Getränke anbieten? Formelle und informelle Fragen

2.3 - Folge 15 - Eine Pizza, bitte!

<https://learngerman.dw.com/de/eine-pizza-bitte/l-40378860>

Competenze communicative: **Etwas bestellen.** Ordinare cibo da un servizio di consegna a domicilio; ordinare al ristorante.

Contenuti:

- Der Lieferservice
- Eine Pizza mit ...
- Die Speisekarte
- Die Bestellung
- Verben mit Vokalwechsel (*verbi con cambio di vocale*) „e“ → „i“: “nehmen”, “essen”
- Sebastian bestellt Pizza (Schreibtraining)
- Sebastian bestellt Pizza: Was sagt er?
- Ich möchte gern bestellen (Sprechtraining)

2.4 - Folge 16 - Zahlen, bitte!

<https://learngerman.dw.com/de/zahlen-bitte/l-40378735>

Competenze communicative: **Bezahlen.** Pagare il conto al bar o al ristorante; chiedere il prezzo di qualcosa.

Contenuti:

- Die Pizzalieferung
- Essen bezahlen
- Euro und Cent
- Die Rechnung
- Geldbeträge aussprechen (*pronunciare le somme di denaro*)
- Wie viel Euro macht das?
- Der Kaffee kostet ...
- Nach dem Preis fragen (*chiedere il prezzo*) (Schreibtraining)
- Bezahlen im Café: Was sagt der Kellner? Was sagt der Gast?
- Wir möchten bitte zahlen!
- Bezahlen im Café (2) (Sprechtraining)
- Bezahlen im Restaurant
- Lisa möchte bezahlen: Was sagt sie? (Schreibtraining)

UDA 3 - Nicos Weg (A1) - Einheit 4 - Länder und Sprachen

3.1 - Folge 17 - Ich war schon in Berlin

<https://learngerman.dw.com/de/ich-war-schon-in-berlin/l-40382809>

Competenze communicative: **Über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen.** Parlare di città e luoghi di interesse/ attrazioni turistiche.

Contenuti:

- Deutsche Städte
- Städte und ihre Sehenswürdigkeiten: das Brandenburger Tor in Berlin, der Kölner Dom, der Neue Zollhof in Düsseldorf
- Nico lernt Deutsch: Sehenswürdigkeiten (Sprechtraining)

- Städte und Sehenswürdigkeiten: die Elbphilharmonie in Hamburg, das Uhrenmuseum in Zürich, der Stephansdom in Wien, das Heidelberger Schloss (Schreibtraining)
- Nawins Freund Chi
- Nico lernt Deutsch: Fragen und Antworten: „Woher“, „wohin“ oder „wo“? „In“, „aus“ oder „nach“?
- Wo war Nawin schon mal? Wo war Nawin noch nie?
- Warst du schon mal in München? (Sprechtraining)
- Das Präteritum von „sein“
- Ein Gespräch im Café (Schreibtraining)
- (Landeskunde) Warst du schon mal in ...? Berlin, Hamburg und Köln

3.2 - Folge 18 - Wo liegt das? (bis Seite 14)

<https://learn german.dw.com/de/wo-liegt-das/l-40383952>

Competenze comunicative: **Die Lage einer Stadt in einem Land beschreiben.** Descrivere la posizione di una città in un paese.

Contenuti:

- Himmelsrichtungen (*punti cardinali*)
- Nico lernt Deutsch: Die Lage einer Stadt (*la posizione di una città*) (Sprechtraining)
- Deutsche Bundesländer
- Die Lage einer Stadt: "in der Mitte von ...", "in der Nähe von ..." (Schreibtraining)
- Nico lernt Deutsch: Deutsche Städte
- Satzfragen (Ja/Nein-Fragen)
- Satzfragen beantworten (*rispondere alle "Ja/Nein-Fragen"*) (Sprechtraining)
- Aussagesatz (*frase dichiarativa*)
- W-Frage

UDA 4 - Educazione civica

Deutschland: Geografie und Kultur (A1/A2)

https://youtu.be/jrT_b7Y0jRo?si=lijvu79w4CYphCo5

Die 16 Bundesländer

<https://youtu.be/LTY0rr120os?si=U9C7OYQDMQ7KV2o3>

Deutschlands Nachbarländer

<https://youtu.be/W8C6ACVCqT0?si=ZzIJ84a7gBxUfPz9>

Contenuti: principali informazioni sulla Germania: Geografie, Bundesländer, Nachbarländer, Sehenswürdigkeiten, der 3. Oktober.

Approfondimenti:

Costruzione di una rubrica di valutazione condivisa per il roleplay (lavori di gruppo sintetizzati in una rubrica unica a cura dell'insegnante, discussa e condivisa con la classe).

Tutti i materiali didattici integrativi a cura dell'insegnante sono condivisi nella Classroom.

L'insegnante

Prof. Karla Maria De Siena

