



Istituto Tecnico Statale

CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2024-25

Classe e sezione	2DA
Materia	Storia
Docente	Chiara Turdo
Libro/i di testo adottato/i	<i>Tempo Storia, Dall'Impero romano all'Alto Medioevo</i> (vol. II), A. Cazzaniga, C. Griguolo, Fabbri Editore.
Ore di lezione effettuate	65

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

DURANTE TUTTO IL CORSO DELL'ANNO:

Gli strumenti della storia: linea del tempo, periodizzazione, analisi di fonti storiche e documenti. Focus sul lessico specifico con approfondimento etimologico dei termini storici.

La crisi della Repubblica

- Le trasformazioni della società romana
- La grecizzazione di Roma
- Nuove tensioni sociali
- I Gracchi e i tentativi di riforma sociale
- L'ascesa politica di un "uomo nuovo": Gaio Mario
- Dalla guerra civile alla dittatura di Silla

La fine della repubblica

- Pompeo e Crasso alla guida di Roma
- La repubblica tra minacce esterne e interne
- Il primo triumvirato: Crasso, Pompeo e Cesare
- Dalla fine del triumvirato alla guerra civile
- La dittatura di Cesare
- Dal secondo triumvirato all'affermazione di Ottaviano

Il principato di Augusto

- La nascita del principato
- Le riforme di Augusto
- Pace interna e consolidamento dei confini
- Il consenso e la gestione del potere

Le prime dinastie

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- Il principato adottivo: Nerva e Traiano
- Adriano e la dinastia degli Antonini

Il cristianesimo e l'impero

- La nascita del cristianesimo
- La diffusione della dottrina cristiana
- Il rapporto con l'impero

La crisi del III secolo

- I problemi dell'impero
- La dinastia dei Severi
- L'anarchia militare e l'instabilità dei confini

I germani: la minaccia del confine danubiano
La crisi spirituale dell'Impero romano

Diocleziano e Costantino

Diocleziano e la tetrarchia
Le politiche di Diocleziano: riforme e persecuzioni
Costantino al potere
Costantino e il cristianesimo

La caduta dell'Occidente

Un impero vulnerabile
Teodosio e la divisione dell'impero
L'Occidente in preda ai barbari
Gli ultimi decenni dell'Impero d'Occidente

L'Occidente dei germani

L'inizio dell'Alto Medioevo
Germani e romani fra contrasti e integrazione
I regni romano-germanici
L'Italia di Teodorico

L'impero bizantino

L'impero dei mille anni
L'età di Giustiniano
La conquista dell'Occidente
L'impero bizantino dopo Giustiniano

I longobardi e il papato

I longobardi alla conquista dell'Italia
Il regno longobardo in Italia
Il ruolo politico della Chiesa
Il monachesimo

L'islam e il califfato

L'Arabia prima dell'Islam
Maometto e la nascita dell'islam
Nascita ed espansione del califfato
La civiltà islamica

L'impero carolingio

L'affermazione dei Pipinidi
Le conquiste di Carlo Magno
L'organizzazione dell'impero carolingio

La rinascita carolingia
I successori di Carlo Magno e la spartizione dell'Impero

Il feudalesimo

Il modello curtense
La società altomedievale
L'affermazione del feudalesimo

La fine dell'Alto Medioevo

Nuovi popoli per una nuova Europa
Due nuove dinastie: Capetingi e Ottoni
Il Sacro romano impero germanico

La Riforma della Chiesa e la "lotta per le investiture"

I vescovi: signori e pastori di anime
Papi tedeschi e papi romani
La riforma morale della Chiesa
Elezione papale e "libertà" della Chiesa
Il conflitto con l'Impero e l'accordo di Worms
Istituzionalizzare il potere: diritto e disobbedienza
Il monachesimo

Regni europei e crociate

Oltre la frammentazione: la nascita dei regni europei
L'improvviso risveglio del Regno di Francia
I Normanni da Nord a Sud
I regni della Penisola iberica: tanti re per una crociata
Uno spirito di crociata
Nuovi regni e altre crociate

La classe ha partecipato a un incontro di due ore con volontari dell'associazione ANPI. Nello specifico, a partire dalla testimonianza di alcuni partigiani intervistati dal giornalista Gad Lerner, la classe ha riflettuto su alcuni termini, approfonditi e riportati all'esperienza resistenziale delle formazioni locali nel comune di San Miniato.

L'insegnante
Prof. Chiara Turdo

Gli alunni

Mattia Paolo Di Evangelista

Gabriele Dema

