



Istituto Tecnico Statale

*CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)*

# Relazione finale

*Anno Scolastico 2024-25*

Classe e sezione	1BA
Materia	Diritto ed economia
Docente	Prof.ssa Francesca Palminteri
Libro/i di testo adottato/i	A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia. 1 biennio. Autori: Gustavo Zalgrebelsky, Cristina Trucco e Giuseppe Baccelli
Ore di lezione effettuate	51

## Consuntivo delle attività svolte

### 1. Conseguimento obiettivi programmati

a. Difficoltà incontrate

☐ Nessuna

☐ Tempo a disposizione

☒ Scarsa rispondenza degli alunni

☐ Comportamento inadeguato degli alunni

☒ Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe



☐ Altro (specificare) .....

## 2. Modalità di lavoro

☒ Lezione frontale

☒ Lavoro di gruppo

☐ Insegnamento individualizzato

☐ Problem solving

☐ Attività laboratoriali

☐ Simulazioni

## 3. Modalità di valutazione e verifica

☒ Verifiche orali

☐ Verifiche scritte

☐ Verifiche pratiche

☐ Verifiche inter/multidisciplinari

Numero delle verifiche scritte effettuate durante l'anno: .....

## 4. Attività didattiche interdisciplinari e/o multidisciplinari

Effettuate    SI ☐                      NO ☒

Materie coinvolte: .....

Giudizio sui risultati:                      Positivo ☐      Negativo ☐      Altro ☐

Cause di eventuale esito insoddisfacente (specificare):

.....  
.....

# Dati relativi allo svolgimento del piano di lavoro didattico

## 1. Piano di lavoro svolto

Tutto ☒ Non interamente ☐

Gli eventuali ridimensionamenti o rimodulazioni sono stati motivati da:

- ☐ Mancanza di tempo
- ☐ Attività interdisciplinari
- ☐ Scelte culturali particolari
- ☐ Progetti non programmati ad inizio anno

## 2. Difficoltà incontrate

- ☐ Scarsa preparazione di base
- ☐ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- ☐ Assenze degli alunni
- ☐ Carenze strutturali dell'Istituto
- ☒ Altro. Scarso interesse verso lo studio e l'apprendimento.

## 3. Risultati raggiunti in termini di rendimento

Ottimo	... %
Buono	3 %
Sufficiente	65 %
Al di sotto delle aspettative	32 %

## 4. Ostacoli all'apprendimento

- ☐ Preparazione di base carente
- ☒ Scarso impegno
- ☒ Mancanza di interesse
- ☐ Paura dell'insuccesso
- ☐ Difficoltà specifiche della materia

[ ] Inadeguato metodo di studio

[ ] Altro .....

## Rapporto con gli studenti:

Nonostante la scarsa partecipazione allo studio da parte della classe riscontrata trasversalmente in tutte le discipline, la docente é riuscita ad instaurare un rapporto positivo e costruttivo con gli studenti, fondato sul rispetto reciproco. La classe seppur vivace e poco incline all'impegno costante, ha mostrato apertura al dialogo e disponibilit  al confronto. Il clima relazionale   stato sereno e costruttivo.

## Aspetti particolari della classe

La classe presentata un basso rendimento scolastico, scarso   l'interesse verso la materia e pi  in generale verso lo studio. Questo disinteresse generalizzato, purtroppo nel tempo si   allargato a macchia d'olio coinvolgendo anche gli studenti che inizialmente manifestavano partecipazione attiva. Alcuni studenti, uno in particolare,   stato preso di mira proprio per il suo rifiuto di allinearsi al resto della classe, tenendo un alto interesse e un buon rendimento scolastico.

## Suggerimenti per il prossimo anno scolastico

Rafforzare la motivazione attraverso attivit  coinvolgenti legate agli interessi degli studenti per stimolare l'interesse e la partecipazione, definire fin dall'inizio aspettative comportamentali e didattiche .

## Altro da segnalare:

.....

Il docente

