



Istituto Tecnico Statale

CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Relazione finale

Anno Scolastico 2024-25

Classe e sezione	1DA
Materia	Diritto ed economia
Docente	Prof.ssa Francesca Palminteri
Libro/i di testo adottato/i	A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia. 1 biennio. Autori: Gustavo Zalgrebelsky, Cristina Trucco e Giuseppe Baccelli
Ore di lezione effettuate	55

Consuntivo delle attività svolte

1. Conseguitamento obiettivi programmati

a. Difficoltà incontrate

☒ Nessuna

☐ Tempo a disposizione

☐ Scarsa rispondenza degli alunni

☐ Comportamento inadeguato degli alunni

☐ Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe



☐ Altro (specificare)

2. Modalità di lavoro

☒ Lezione frontale

☒ Lavoro di gruppo

☐ Insegnamento individualizzato

☐ Problem solving

☐ Attività laboratoriali

☐ Simulazioni

3. Modalità di valutazione e verifica

☒ Verifiche orali

☐ Verifiche scritte

☐ Verifiche pratiche

☐ Verifiche inter/multidisciplinari

Numero delle verifiche scritte effettuate durante l'anno:

4. Attività didattiche interdisciplinari e/o multidisciplinari

Effettuate SI ☐ NO ☒

Materie coinvolte:

Giudizio sui risultati: Positivo ☐ Negativo ☐ Altro ☐

Cause di eventuale esito insoddisfacente (specificare):

.....
.....

Dati relativi allo svolgimento del piano di lavoro didattico

1. Piano di lavoro svolto

Tutto ☒ Non interamente ☐

Gli eventuali ridimensionamenti o rimodulazioni sono stati motivati da:

- ☐ Mancanza di tempo
- ☐ Attività interdisciplinari
- ☐ Scelte culturali particolari
- ☐ Progetti non programmati ad inizio anno

2. Difficoltà incontrate

- ☐ Scarsa preparazione di base
- ☐ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- ☐ Assenze degli alunni
- ☐ Carenze strutturali dell'Istituto
- ☒ Altro. Studio non costante.

3. Risultati raggiunti in termini di rendimento

Ottimo	... %
Buono	75 %
Sufficiente %
Al di sotto delle aspettative	%

4. Ostacoli all'apprendimento

- ☐ Preparazione di base carente
- ☒ Scarso impegno
- ☐ Mancanza di interesse
- ☐ Paura dell'insuccesso
- ☐ Difficoltà specifiche della materia

[] Inadeguato metodo di studio

[] Altro

Rapporto con gli studenti:

La docente é riuscita ad instaurare un rapporto positivo e costruttivo con gli studenti, fondato sul rispetto reciproco. La classe seppur vivace e poco incline all'impegno costante, ha mostrato apertura al dialogo e disponibilit  al confronto. Il clima relazionale   stato sereno e costruttivo.

Aspetti particolari della classe

La classe presentata un buon rendimento scolastico, solo un piccolo gruppo di studenti ha manifestato scarso impegno e disinteresse. La classe   articolata in tanti sottogruppi poco affini tra di loro, soprattutto nei gruppi femminili si riscontra una scarsa tolleranza e alta competizione. Il gruppo pi  nutrito   solito collocarsi in fondo all'aula, mostrandosi particolarmente incline al chiacchiericcio.

Suggerimenti per il prossimo anno scolastico

Rafforzare la motivazione attraverso attivit  coinvolgenti legate agli interessi degli studenti per stimolare l'interesse e la partecipazione, definire fin dall'inizio aspettative comportamentali e didattiche .

Altro da segnalare:

.....

Il docente

Francesca Palminteri

