



**Istituto Tecnico Statale**  
**CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)**

# Programma svolto

*Anno Scolastico 2023-24*

<b>Classe e sezione</b>	<b>4 BT</b>
<b>Materia</b>	<b>Lingua Francese</b>
<b>Docente</b>	Prof.ssa Ilaria Mariotti
<b>Libro/i di testo adottato/i</b>	Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore  Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore  Itinéraires Plus-Manuel de français pour les professions touristiques- Anna Maria Crimi- Gruppo Editoriale Eli.
<b>Ore di lezione effettuate</b>	89

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

## Contenuti

Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

### Ripasso Leçon 0-6

#### Dossier 1: Faire connaissance

*Leçon 0: La France, c'est...*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saluer, prendre congé.</li> <li>-Tu ou vous?</li> <li>-Épeler.</li> <li>-Demander à quelqu'un comment il s'appelle.</li> <li>-Dire comment on s'appelle.</li> <li>-Identifier quelqu'un ou quelque chose.</li> <li>-Compter.</li> <li>-Communiquer en classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'alphabet.</li> <li>-Les nombres de 0 à 69.</li> <li>-Le matériel scolaire.</li> <li>-Les matières scolaires.</li> <li>-Les jours de la semaine.</li> <li>-Les mots de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pronoms sujets.</li> <li>-Le présent du verbe s'appeler.</li> <li>-Les présentatifs c'est/ce sont.</li> <li>-Les articles indéfinis un/une/des.</li> </ul>

*Leçon 1: Il est comment?*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demander et donner des informations personnelles.</li> <li>-Décrire l'aspect physique.</li> <li>-Décrire le caractère.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le physique.</li> <li>-Le caractère.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets et le pronom toniques.</li> <li>-Les verbes être et avoir au présent.</li> <li>-Les verbes en -er au présent.</li> <li>-Les articles définis et indéfinis au singulier.</li> <li>-Le féminin des noms et des adjectifs.</li> <li>-L'interrogation (registre familier).</li> </ul>

**Thèmes transversaux:** L'Hexagone; L'Outre-Mer, La Francophonie.

*Leçon 2: Tu viens d'où?*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se présenter et présenter quelqu'un.</li> <li>-Demander et donner sa nationalité.</li> <li>-Demander et donner son adresse.</li> <li>-Demander et dire l'heure (1).</li> <li>-Remplir une fiche.</li> <li>-Rédiger un mél simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pays et les continents.</li> <li>-Les adjectifs de nationalité.</li> <li>-Les langues.</li> <li>-L'heure.</li> <li>-L'adresse.</li> <li>-Les nombres de 70 à 1000.</li> <li>-Les mois de l'année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles définis et indéfinis au pluriel.</li> <li>- Le pluriel des noms et des adjectifs.</li> <li>-Les prépositions avec les noms de pays.</li> <li>-La négation (1)</li> <li>-Oui, si, non.</li> <li>-Les verbes partir et prendre au présent.</li> </ul>

*Leçon 3: Ma famille et moi.*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présenter sa famille.</li> <li>-Parler des relations familiales.</li> <li>-Exprimer ses goûts et ses préférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La famille</li> <li>-Les goûts</li> <li>- Les préférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les adjectifs possessifs.</li> <li>-Les articles contractés.</li> <li>-L'interrogation: <i>est-ce que</i> (registre standard).</li> <li>-Les verbes en -ir au présent.</li> <li>-Les verbes aller, faire et connaître au présent</li> </ul>

**Thèmes transversaux:** La famille.

**Dossier 2: Vivre au quotidien**

*Leçon 4: Le matin, à midi, le soir.*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de ses activités quotidiennes.</li> <li>-Dire l'heure (2).</li> <li>-Rédiger un récit au présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moments de la journée.</li> <li>-Les activités quotidiennes.</li> <li>-La chronologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les adjectifs démonstratifs.</li> <li>-L'interrogation: <i>qu'est-ce que /quoi</i></li> <li>-Les pronoms personnels. compléments d'objet direct (COD)</li> <li>-Les verbes pronominaux.</li> <li>-Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent.</li> </ul>

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

*Leçon 5: Temps libre.*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt.</li> <li>-Parler d'événements passés.</li> <li>-Écrire une carte postale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sports.</li> <li>-Les activités de loisirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le passé composé.</li> <li>-<i>Pourquoi / Parce que</i></li> <li>-Les verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> groupe: <i>déranger, emmener, préférer</i> et <i>lancer</i> au présent.</li> <li>-Les verbes <i>vouloir, pouvoir et devoir</i> au présent.</li> </ul>

**Thèmes transversaux:** Le sport; Quelques excellences françaises; Le calendrier.

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

*Leçon 6: Prends soin de ton corps!*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire des mouvements du corps.</li> <li>-Parler de ses problèmes de santé.</li> <li>-Décrire un état physique.</li> <li>-Donner un ordre ou un conseil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corps.</li> <li>-Le visage.</li> <li>-Les mouvements.</li> <li>-La santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'Impératif.</li> <li>-Les pronoms personnels. compléments d'objet indirect (COI)</li> <li>-L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>.</li> <li>-<i>Il y a / C'est / Ce sont</i>.</li> <li>- Les verbes <i>ouvrir, savoir et croire</i>.</li> </ul>

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

### Dossier 3: Faire des achats

*Leçon 7: Les courses.*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Parler de ses goûts alimentaires. -Faire et comprendre une liste de courses. -Demander et dire un prix. -Demander des produits. -Caractériser des produits alimentaires.	- L'alimentation. -Les commerces et les commerçants. -Les quantités.	-Les articles partitifs. -Les adverbes de quantité. -L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel). -L'interrogation : combien de. -Le verbe venir.

**Thèmes transversaux:** Les fêtes traditionnelles en France; Spécialités gastronomiques régionales; La mode...c'est la France !

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

*Leçon 8: Bon appétit!*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Comprendre et composer un menu. -Commander au restaurant. -Demander l'addition. -Faire des commentaires sur les plats. -Comprendre et composer une recette. -Écrire une recette de cuisine.	-Les repas -La table -La cuisine	-La négation (2) : ne... plus / ne...jamais / ne... rien. -Le pronom personnel complément d'objet en. -L'Impératif et les pronoms personnels. -Les verbes <i>mettre, boire</i> et <i>cuire</i> .

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

*Leçon 9: On fait du shopping*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires. -Décrire des vêtements. -faire un commentaire. -Parler de ses goûts vestimentaires. -Comparer des façons de s'habiller.	-Les vêtements, les accessoires et les chaussures. -Les tailles et les pointures. -Les couleurs, les matières et les motifs.	-Les pronoms démonstratifs. -L'adjectif interrogatif <i>quel</i> et le pronom interrogatif <i>lequel</i> . -Le comparatif des adjectifs et des adverbes. -Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> . -Les verbes en <i>-ayer, -oyer</i> et <i>-uyer</i> .

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

### Dossier 4 : Se déplacer

*Leçon 10 : En route !*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se situer dans l'espace.</li> <li>-S'orienter.</li> <li>-Demander et indiquer le chemin.</li> <li>-Expliquer un itinéraire.</li> <li>-Exprimer des interdictions et des obligations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville.</li> <li>-Demander son chemin.</li> <li>-Indiquer le chemin.</li> <li>-Se déplacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les prépositions de lieu.</li> <li>-Le pronom personnel complément y.</li> <li>-L'interrogation : où/quand.</li> <li>-L'obligation et l'interdiction.</li> <li>-Quelqu'un / Personne</li> </ul>

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

**Thèmes transversaux:** Une croisière sur la Seine ; Le tourisme vert : les gîtes.

*Leçon 11 : Voyage, voyage...*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire une réservation.</li> <li>-Demander des renseignements.</li> <li>-Donner des renseignements.</li> <li>-Dire ce que l'on va faire.</li> <li>-Parler d'un événement récent.</li> <li>- Comprendre des annonces.</li> <li>-Écrire un mél pour raconter un voyage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moyens de transport.</li> <li>-La gare, l'aéroport.</li> <li>-Les destinations.</li> <li>-L'hébergement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le présent continu, le passé récent et le futur proche.</li> <li>-Les expressions de temps.</li> <li>-Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i>.</li> <li>- Le superlatif.</li> </ul>

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

*Leçon 12 : Mer ou montagne ?*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de ses activités en vacances.</li> <li>-Demander et dire le temps qu'il fait.</li> <li>-Comprendre un bulletin météorologique.</li> <li>-Établir des comparaisons.</li> <li>-Comprendre un programme de visite.</li> <li>- Écrire une carte postale de vacances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tourisme, les vacances.</li> <li>-Les activités en vacances.</li> <li>-Le temps, la météo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le futur simple.</li> <li>-Les verbes impersonnels.</li> <li>-La comparaison avec un nom.</li> <li>-La comparaison avec un verbe.</li> <li>-Les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i>.</li> </ul>

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

*Leçon 0: Maintenant vous êtes capable de..*

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se présenter et présenter quelqu'un.</li> <li>-Dire l'heure.</li> <li>-Décrire sa famille.</li> <li>-Parler de ses activités quotidiennes.</li> <li>-Raconter un événement passé.</li> <li>-Donner un ordre, un conseil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire des vêtements.</li> <li>-Expliquer un itinéraire.</li> <li>-Faire des projets.</li> <li>-Les chiffres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le présent.</li> <li>-Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs.</li> <li>-Les adjectifs possessifs.</li> <li>-Les verbes pronominaux.</li> <li>-Le passé composé. -L'interrogation.</li> </ul>

-Parler de ses goûts alimentaires. -Composter un menu.		-L'impératif. -Les articles contractés. -Le pronom en. – Les démonstratifs. -Les prépositions de lieu. – Le futur.
---	--	--

### **Dossier 1: Lieux de vie**

#### *Leçon 1: Tu habites où ?*

<b>Objectifs communicatifs et savoir-faire</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures Grammaticales</b>
- Parler de sa maison. - Décrire un logement. -Demander et dire où on habite. -Comprendre un texte descriptif sur le logement.	-Le logement en ville. -Le logement à la campagne. -Les pièces.	-L'Imparfait. -Les nombres ordinaux.

#### *Leçon 2: Je cherche un appart*

<b>Objectifs communicatifs et savoir-faire</b>	<b>Lexique</b>
-Chercher un logement -Comprendre une petite annonce immobilière.	-Acheter /louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie.

#### *Leçon 3: C'est comment chez toi ?*

<b>Objectifs communicatifs et savoir-faire</b>	<b>Lexique</b>
-Présenter et décrire les pièces d'un appartement.	-Les meubles et les objets de la maison.

### **Dossier 3: Société**

#### *Leçon 7: Projets*

<b>Structures Grammaticales</b>
-Le conditionnel présent -L'hypothèse (1)

*Itinéraires Plus - Manuel de français pour les professions touristiques*

*Anna Maria Crimi- Gruppo Editoriale Eli.*

### **Unité 1 Le tourisme**

#### *Théorie*

Qu'est-ce que le tourisme ?

Petite histoire du tourisme

L'impact économique du tourisme

L'impact social et environnemental

Le tourisme social et durable  
Climat et tourisme  
Le tourisme dans le monde post-COVID  
Le tourisme en France

*Lexique*

La ville

## **Unité 2 Les différentes formes de tourisme**

*Théorie*

Le tourisme balnéaire  
Le tourisme à la montagne  
Le tourisme fluvial  
Le tourisme de santé  
Le tourisme vert  
Le tourisme équitable  
Le tourisme accessible  
Le tourisme gastronomique  
L'œnotourisme  
Le tourisme pour le 3<sup>e</sup> âge  
Le tourisme et la spiritualité  
Le tourisme scolaire  
Le tourisme d'affaires  
Le tourisme ludique  
Le tourisme insolite  
Le tourisme industriel  
Le tourisme de mémoire

## **Unité 5 Les hébergements**

*Lexique*

L'hôtel

### **Civilisation**

La France  
L'Hexagone et sa géographie  
Paris  
Le Sud

### **Didattica orientativa**

Les métiers du tourisme "La Semaine des métiers du tourisme". écrire un rapport de stage.

### **Les métiers du tourisme**

Les métiers de bureau  
Les métiers dans l'hôtel

Les métiers de terrain  
Les métiers dans une compagnie aérienne  
Les métiers dans une compagnie de croisière  
Quel métier pour moi ?

**Educazione civica:**

Progetto «Adottiamo un monumento»: lettura ed esposizione della traduzione svolta a gruppi.

**Civilisation:**

- Les Institutions : le gouvernement: un système semi-présidentiel.
- La géographie de la France.
- Découvrir Paris.
- Les symboles de la France.
- L'organisation territoriale française.

L'insegnante  
*Prof. ssa Ilaria Mariotti*

.....

Gli alunni

Alice Lorieri

.....

*Sofia Pistolesi*

.....

San Miniato, 5 giugno 2024