



**Istituto Tecnico Statale**  
**CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)**

# Programma svolto

*Anno Scolastico 2023-24*

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Classe e sezione</b>            | <b>2 BE</b>  |
| <b>Materia</b>                     | <b>Lingua Francese</b>   |
| <b>Docente</b>                     | Prof.ssa Ilaria Mariotti   |
| <b>Libro/i di testo adottato/i</b> | Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard<br>Loescher Editore<br><br>Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard<br>Loescher Editore |
| <b>Ore di lezione effettuate</b>   | 89   |

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

## Contenuti

Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

### Ripasso Leçon 0-3

#### Dossier 1: Faire connaissance

*Leçon 0: La France, c'est...*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique   | Structures Grammaticales   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saluer, prendre congé.</li> <li>-Tu ou vous?</li> <li>-Épeler.</li> <li>-Demander à quelqu'un comment il s'appelle.</li> <li>-Dire comment on s'appelle.</li> <li>-Identifier quelqu'un ou quelque chose.</li> <li>-Compter.</li> <li>-Communiquer en classe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'alphabet.</li> <li>-Les nombres de 0 à 69.</li> <li>-Le matériel scolaire.</li> <li>-Les matières scolaires.</li> <li>-Les jours de la semaine.</li> <li>-Les mots de la classe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pronoms sujets.</li> <li>-Le présent du verbe s'appeler.</li> <li>-Les présentatifs c'est/ce sont.</li> <li>-Les articles indéfinis un/une/des.</li> </ul> |

*Leçon 1: Il est comment?*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique   | Structures Grammaticales  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Demander et donner des informations personnelles.</li> <li>-Décrire l'aspect physique.</li> <li>-Décrire le caractère.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le physique.</li> <li>-Le caractère.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pronoms personnels sujets et le pronom toniques.</li> <li>-Les verbes être et avoir au présent.</li> <li>-Les verbes en -er au présent.</li> <li>-Les articles définis et indéfinis au singulier.</li> <li>-Le féminin des noms et des adjectifs.</li> <li>-L'interrogation (registre familier).</li> </ul> |

**Thèmes transversaux:** L'Hexagone; L'Outre-Mer, La Francophonie.

*Leçon 2: Tu viens d'où?*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique  | Structures Grammaticales  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se présenter et présenter quelqu'un.</li> <li>-Demander et donner sa nationalité.</li> <li>-Demander et donner son adresse.</li> <li>-Demander et dire l'heure (1).</li> <li>-Remplir une fiche.</li> <li>-Rédiger un mél simple.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les pays et les continents.</li> <li>-Les adjectifs de nationalité.</li> <li>-Les langues.</li> <li>-L'heure.</li> <li>-L'adresse.</li> <li>-Les nombres de 70 à 1000.</li> <li>-Les mois de l'année.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles définis et indéfinis au pluriel.</li> <li>- Le pluriel des noms et des adjectifs.</li> <li>-Les prépositions avec les noms de pays.</li> <li>-La négation (1)</li> <li>-Oui, si, non.</li> <li>-Les verbes partir et prendre au présent.</li> </ul> |

*Leçon 3: Ma famille et moi.*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique  | Structures Grammaticales  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présenter sa famille.</li> <li>-Parler des relations familiales.</li> <li>-Exprimer ses goûts et ses préférences.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-La famille</li> <li>-Les goûts</li> <li>- Les préférences</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les adjectifs possessifs.</li> <li>-Les articles contractés.</li> <li>-L'interrogation: <i>est-ce que</i> (registre standard).</li> <li>-Les verbes en -ir au présent.</li> <li>-Les verbes aller, faire et connaître au présent</li> </ul> |

**Thèmes transversaux:** La famille.

**Dossier 2: Vivre au quotidien**

*Leçon 4: Le matin, à midi, le soir.*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique  | Structures Grammaticales  |
|---|--|---|
| -Parler de ses activités quotidiennes.<br>-Dire l'heure (2).<br>-Rédiger un récit au présent. | - Les moments de la journée.<br>-Les activités quotidiennes.<br>-La chronologie. | -Les adjectifs démonstratifs.<br>-L'interrogation: <i>qu'est-ce que /quoi</i><br>-Les pronoms personnels. compléments d'objet direct (COD)<br>-Les verbes pronominaux.<br>-Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent. |

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

*Leçon 5: Temps libre.*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique                                     | Structures Grammaticales   |
|--|---|--|
| -Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt.<br>-Parler d'événements passés.<br>-Écrire une carte postale | - Les sports.<br>-Les activités de loisirs. | -Le passé composé.<br>- <i>Pourquoi / Parce que</i><br>-Les verbes irréguliers du 1 <sup>er</sup> groupe: <i>déranger, emmener, préférer</i> et <i>lancer</i> au présent.<br>-Les verbes <i>vouloir, pouvoir et devoir</i> au présent. |

**Thèmes transversaux:** Le sport; Quelques excellences françaises; Le calendrier.

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

*Leçon 6: Prends soin de ton corps!*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique  | Structures Grammaticales   |
|--|--|--|
| -Décrire des mouvements du corps.<br>-Parler de ses problèmes de santé.<br>-Décrire un état physique.<br>-Donner un ordre ou un conseil. | - Le corps.<br>-Le visage.<br>-Les mouvements.<br>-La santé. | -L'Impératif.<br>-Les pronoms personnels. compléments d'objet indirect (COI)<br>-L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> .<br>- <i>Il y a / C'est / Ce sont</i> .<br>- Les verbes <i>ouvrir, savoir et croire</i> . |

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

### Dossier 3: Faire des achats

#### Leçon 7: Les courses.

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique  | Structures Grammaticales   |
|---|--|--|
| -Parler de ses goûts alimentaires.<br>-Faire et comprendre une liste de courses.<br>-Demander et dire un prix.<br>-Demander des produits.<br>-Caractériser des produits alimentaires. | - L'alimentation.<br>-Les commerces et les commerçants.<br>-Les quantités. | -Les articles partitifs.<br>-Les adverbes de quantité.<br>-L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel).<br>-L'interrogation : combien de.<br>-Le verbe venir. |

**Thèmes transversaux:** Les fêtes traditionnelles en France; Spécialités gastronomiques régionales ; La mode...c'est la France !

**Compétences:** Je prépare le DELF A1.

#### Leçon 8: Bon appétit!

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique                                | Structures Grammaticales  |
|---|--|---|
| -Comprendre et composer un menu.<br>-Commander au restaurant.<br>-Demander l'addition.<br>-Faire des commentaires sur les plats.<br>-Comprendre et composer une recette.<br>-Écrire une recette de cuisine. | -Les repas<br>-La table<br>-La cuisine | -La négation (2) : ne... plus / ne...jamais / ne... rien.<br>-Le pronom personnel complément d'objet en.<br>-L'Impératif et les pronoms personnels.<br>-Les verbes <i>mettre</i> , <i>boire</i> et <i>cuire</i> . |

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

#### Leçon 9: On fait du shopping

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique  | Structures Grammaticales   |
|--|--|--|
| -Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires.<br>-Décrire des vêtements.<br>-faire un commentaire.<br>-Parler de ses goûts vestimentaires.<br>-Comparer des façons de s'habiller. | -Les vêtements, les accessoires et les chaussures.<br>-Les tailles et les pointures.<br>-Les couleurs, les matières et les motifs. | -Les pronoms démonstratifs.<br>-L'adjectif interrogatif <i>quel</i> et le pronom interrogatif <i>lequel</i> .<br>-Le comparatif des adjectifs et des adverbes.<br>-Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> .<br>-Les verbes en <i>-ayer</i> , <i>-oyer</i> et <i>-uyer</i> . |

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

### Dossier 4 : Se déplacer

#### Leçon 10 : En route !

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique   | Structures Grammaticales  |
|---|---|---|
| -Se situer dans l'espace.<br>-S'orienter.<br>-Demander et indiquer le chemin.<br>-Expliquer un itinéraire.<br>-Exprimer des interdictions et des obligations. | - La ville.<br>-Demander son chemin.<br>-Indiquer le chemin.<br>-Se déplacer. | -Les prépositions de lieu.<br>-Le pronom personnel complément y.<br>-L'interrogation : où/quand.<br>-L'obligation et l'interdiction.<br>-Quelqu'un / Personne |

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

**Thèmes transversaux:** Une croisière sur la Seine ; Le tourisme vert : les gîtes.

*Leçon 11 : Voyage, voyage...*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique  | Structures Grammaticales  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire une réservation.</li> <li>-Demander des renseignements.</li> <li>-Donner des renseignements.</li> <li>-Dire ce que l'on va faire.</li> <li>-Parler d'un événement récent.</li> <li>- Comprendre des annonces.</li> <li>-Écrire un mél pour raconter un voyage.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les moyens de transport.</li> <li>-La gare, l'aéroport.</li> <li>-Les destinations.</li> <li>-L'hébergement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le présent continu, le passé récent et le futur proche.</li> <li>-Les expressions de temps.</li> <li>-Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i>.</li> <li>- Le superlatif.</li> </ul> |

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

*Leçon 12 : Mer ou montagne ?*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique   | Structures Grammaticales  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parler de ses activités en vacances.</li> <li>-Demander et dire le temps qu'il fait.</li> <li>-Comprendre un bulletin météorologique.</li> <li>-Établir des comparaisons.</li> <li>-Comprendre un programme de visite.</li> <li>- Écrire une carte postale de vacances.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tourisme, les vacances.</li> <li>-Les activités en vacances.</li> <li>-Le temps, la météo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le futur simple.</li> <li>-Les verbes impersonnels.</li> <li>-La comparaison avec un nom.</li> <li>-La comparaison avec un verbe.</li> <li>-Les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i>.</li> </ul> |

**Compétences:** Je prépare le DELF A2.

Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

*Leçon 0: Maintenant vous êtes capable de..*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire  | Lexique   | Structures Grammaticales   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se présenter et présenter quelqu'un.</li> <li>-Dire l'heure.</li> <li>-Décrire sa famille.</li> <li>-Parler de ses activités quotidiennes.</li> <li>-Raconter un événement passé.</li> <li>-Donner un ordre, un conseil.</li> <li>-Parler de ses goûts alimentaires.</li> <li>-Composter un menu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Décrire des vêtements.</li> <li>-Expliquer un itinéraire.</li> <li>-Faire des projets.</li> <li>-Les chiffres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le présent.</li> <li>-Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs.</li> <li>-Les adjectifs possessifs.</li> <li>-Les verbes pronominaux.</li> <li>-Le passé composé. -L'interrogation.</li> <li>-L'impératif. -Les articles contractés.</li> <li>-Le pronom en. – Les démonstratifs.</li> <li>-Les prépositions de lieu. – Le futur.</li> </ul> |

**Dossier 1: Lieux de vie**

*Leçon 1: Tu habites où ?*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire   | Lexique   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de sa maison.</li> <li>- Décrire un logement.</li> <li>-Demander et dire où on habite.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le logement en ville.</li> <li>-Le logement à la campagne.</li> <li>-Les pièces.</li> </ul> |

*Leçon 2: Je cherche un appart*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire                              | Lexique   |
|--|---|
| -Chercher un logement<br>-Comprendre une petite annonce immobilière. | -Acheter /louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie. |

*Leçon 3: C'est comment chez toi ?*

| Objectifs communicatifs et savoir-faire            | Lexique                                  |
|--|--|
| -Présenter et décrire les pièces d'un appartement. | -Les meubles et les objets de la maison. |

**Didattica orientativa : (2 ore).**

- Ton avenir*: Quels seront les métiers d'avenir? : Ces nouveaux métiers qui recrutent; L'évolution du monde du travail; se préparer aux métiers de demain (les "hard skills" et les "soft skills"); Orientation tout au long de la vie et capacité à se réinventer.
- Apprendre à parler d'Internet.

**Educazione civica: (4 ore).**

**La Netiquette** : Qu'est-ce que la netiquette?; 10 conseils pour rester net sur le web. La Citoyenneté Numérique : les risques liés aux mauvaises pratiques ; la fracture numérique. Les règles d'or de la Netiquette. Le monde de médias : un monde connecté. Histoire des réseaux sociaux. La cyberintimidation.

**Civilisation:**

- Les Institutions : le gouvernement: un système semi-présidentiel.
- La géographie de la France.
- Découvrir Paris.
- Les symboles de la France.

L'insegnante  
*Prof. ssa Ilaria Mariotti*

.....

Gli alunni

Tommaso Pellegrino

.....

*Giulia Regoli*

.....

San Miniato, 5 giugno 2024