

PTOF 2022-2025

ALLEGATO 1

**Ampliamento dell'offerta formativa
Cattaneo campus**



Il PTOF 2022-2025, nella sezione AMPLIAMENTO E L'INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA – "CATTANEO CAMPUS" (pag. 28) riporta le finalità e gli obiettivi generali delle attività e dei progetti che integrano l'offerta curricolare dell'Istituto. Il riferimento a "Cattaneo campus" serve a rappresentare unitariamente tutte le attività pomeridiane ed estive di ampliamento del tempo scuola.

Questo ALLEGATO – **nella parte A** – riassume **i progetti e le attività di carattere pluriennale e di rilevanza strategica per l'Istituto**. Per ciascuno di essi è redatta una **scheda** che ne riassume gli obiettivi, l'utenza, la durata e il periodo di svolgimento, i risultati attesi.

Occorre aggiungere che, oltre alle attività organizzate dall'Istituto, un elemento strategico per l'integrazione dell'offerta formativa è costituito dall'**adesione ai progetti Erasmus K1 e K2**, con la finalità di potenziare le abilità linguistiche, sviluppare l'autonomia delle studentesse e degli studenti, accrescere il loro bagaglio culturale e di esperienze. L'adesione alle attività linguistiche, culturali, di ospitalità presso l'Istituto o presso le scuole partner riguarda le classi Terze e Quarte, con priorità ai corsi Turismo e RIM.

Nella parte B, per analogia, sono comprese le schede di "Strategie e tecniche di promozione turistica", disciplina trasversale del curriculum di Istituto, caratterizzante l'Indirizzo Turismo e Comunicazione e dell'attività di PCTO ad essa collegata (pag. 18 del PTOF 2022-2025).

A. I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa - Cattaneo Campus

1. a. Potenziamento e certificazione lingue straniere - inglese, tedesco, francese.

Obiettivi specifici del progetto	Potenziare le abilità linguistiche in particolare per le classi dell'indirizzo Turismo, con conseguimento delle certificazioni PET, DELF, FIT, FIRST;
Studenti/classi coinvolte	Terze, Quarte, Quinte, in particolare dell'indirizzo Turismo
Attività principale	Approfondimenti con esercitazioni scritte e orali, finalizzate anche all'esame finale della certificazione
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre-giugno
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Raggiungimento degli obiettivi stabiliti dalla programmazione, in relazione al gruppo di livello, conseguimento delle certificazioni di almeno 2/3 degli iscritti al corso
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Crescita della motivazione e delle prestazioni linguistiche delle/dei partecipanti. Per le certificazioni: n° certificati conseguiti/ n° iscritti ai corsi, per ciascuna lingua.
Documentazione	Relazione dei docenti – Analisi degli esiti scolastici nelle lingue straniere interessate
Docenti coinvolti	Docenti di inglese, francese, tedesco
Eventuali esperti esterni	NO

1.b. Insegnamento e certificazione di lingue straniere non curricolari - spagnolo

Obiettivi specifici del progetto	Attraverso un percorso articolato in tre livelli, uno per anno, giungere a sostenere l'esame della certificazione DELE
Studenti/classi coinvolte	Tutti gli studenti della scuola, consigliata in particolare agli studenti e alle studentesse dell'indirizzo Turismo e RIM
Attività principale	Lezioni in orario pomeridiano, secondo una programmazione articolata per livelli.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Raggiungimento degli obiettivi stabiliti dalla programmazione in relazione al gruppo di livello; superamento dell'esame DELE da parte di almeno l'80% dei frequentanti l'ultimo anno.

Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Esito delle prove di verifica sommativa finale dell'anno; esiti dell'esame DELE dei frequentanti l'ultimo anno;
Documentazione	Elaborati degli studenti; relazione dei docenti
Docenti coinvolti e esperti esterni	Una/un insegnante abilitato per la lingua spagnola, prioritariamente nell'organico dell'Istituto

2 . Impresa in azione (PCTO)

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli studenti ad apprendere le competenze di marketing, di diritto commerciale attraverso la cooperazione con altri componenti della classe e la corretta competizione con i team di altre scuole a livello nazionale e internazionale; - sviluppare l'autostima necessaria per inserirsi nel mondo del lavoro; - acquisire competenze professionali specifiche; - stimolare e valorizzare la creatività e l'innovazione; - saper assumere i rischi e gestire gli insuccessi; - saper pianificare e gestire un progetto per raggiungere gli obiettivi prefissati; sviluppare la capacità di comunicazione
Studenti/classi coinvolte	Classi quarte dell'indirizzo AFM e dell'articolazione RIM
Attività principale	Il progetto consiste nella simulazione dell'attività di una impresa mediante le seguenti attività: individuazione e sviluppo di un'idea di business; realizzazione di una strategia aziendale (business plan, piano di produzione, finanziario e di marketing); raccolta del capitale sociale con la vendita di certificati azionari; individuazione dei manager di funzione e stesura di un organigramma aziendale; realizzazione di un prodotto o servizio; vendita e promozione del prodotto/servizio realizzato, anche tramite web marketing; gestione della contabilità aziendale; realizzazione di materiale pubblicitario; realizzazione di un sito internet aziendale; partecipazione alla competizione regionale di JA Italia. La squadra prima classificata alla competizione regionale parteciperà alle selezioni nazionali a Milano
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre-maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Qualificazione dei team scolastici alla fase regionale; soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti; creazione e vendita del prodotto; risonanza del progetto su stampa e web.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Rafforzamento delle competenze tecniche e trasversali rilevabili attraverso miglioramenti nel profitto delle discipline di indirizzo; piazzamento nella classifica regionale e riconoscimento di premi minori assegnati dalla giuria regionale.
Documentazione	Business plan; Executive summary in lingua inglese; Sito aziendale, pagina Facebook e profilo Instagram della mini-impresa; Elevator pitch (Video di presentazione); Materiale pubblicitario (Volantini, biglietti da visita, banner roll-up); Allestimento stand alla competizione regionale; prodotto/prototipo/servizio realizzato dai team.
Docenti coinvolti	Docenti di Economia aziendale, gli altri docenti del Consigli di Classe coinvolti
Eventuali esperti esterni	Esperti di impresa, tutor CCIAA

3. Industria conciaria e gestione ambientale (PCTO)

Obiettivi specifici del progetto	-Sviluppare delle capacità relazionali e di confronto con il mondo esterno;
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità di applicare in situazioni reali le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso scolastico; - potenziare la consapevolezza dell'interdipendenza tra la necessità dello sviluppo industriale e la necessità di salvaguardia dell'ambiente.
Studenti/classi coinvolte	Quarte e Quinte dell'indirizzo Tecn. Chimico; Terze solo per la parte di seminari e lezioni in ambiente scolastico
Attività principale	Per le Quarte e Quinte 10 gg. di stage, in orario pomeridiano o per l'intera giornata, dedicati a: conduzione e controllo d'impianti pilota per la lavorazione delle pelli; attività di laboratorio chimico e controllo di qualità dei materiali; visite ad aziende conciarie, di prodotti chimici, e impianti di depurazione delle acque; seminari sulla normativa per la tutela ambientale e per la sicurezza; possibilità di stage estivi, facoltativi su richiesta degli studenti.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - marzo
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Acquisizione di conoscenze e competenze relative alle attività industriali del distretto conciario; aumento della conoscenza e dell'attenzione ai temi della salvaguardia ambientale in un contesto industriale complesso.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Verifica delle valutazioni positive conseguite dagli studenti nelle discipline di indirizzo e in particolare in Chimica conciaria; esiti dei test di verifica somministrati in varie fasi del progetto; valutazione da parte dei docenti sul comportamento degli studenti fuori dal contesto scolastico
Documentazione	Elaborati degli studenti relativi a impianti pilota; attività in laboratorio chimico; relazioni sui controlli di qualità
Docenti coinvolti	Docenti di Chimica e altri docenti dei Consigli di Classe.
Eventuali esperti esterni	Esperti del Polo Tecnologico Conciario (POTECO)

4. Conoscere la borsa (PCTO)

Obiettivi specifici del progetto	Motivare gli studenti ad apprendere le competenze relative alla gestione finanziaria, ai mercati e alle operazioni di negoziazione di strumenti finanziari, nonché sviluppare competenze relazionali; sviluppare le capacità di apprendimento on-line; sviluppare l'autostima; acquisire competenze professionali specifiche.
Studenti/classi coinvolte	Classi del Triennio dell'indirizzo AFM e dell'articolazione RIM
Attività principale	Impresa simulata: studio dell'andamento delle quotazioni di titoli e successiva compravendita di titoli attraverso simulazione di gestione di portafogli azionari e obbligazionari
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Dieci settimane a partire da ottobre, il team primo classificato a livello della Fondazione CARISMI avrà la possibilità di partecipare alla premiazione nazionale nell'ambito della quale si svolgeranno convegni in cui gli studenti discutono con esperti a livello nazionale.
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Qualificazione dei team scolastici alla fase nazionale; soddisfazione degli alunni, delle famiglie e dei docenti; risonanza del progetto su stampa e web
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Verifica dei risultati dei team scolastici nelle classifiche di medio e fine periodo stilata dall'organizzazione centrale di Francoforte; rassegna stampa.
Documentazione	Articoli su carta stampata e web, relazione dei docenti
Docenti coinvolti	Docenti di Economia aziendale.
Eventuali esperti esterni	Esperti e funzionari della Fondazione CARISMI e di Crédit Agricole

5. "Oltre la scuola" per imparare a imparare

Obiettivi specifici del progetto	- Sviluppare le capacità degli alunni di definire un proprio metodo di studio utilizzando al meglio il tempo a disposizione e lavorando in un gruppo di pari; - aumentare l'autostima valorizzando i propri mezzi e il proprio stile di apprendimento.
Studenti/classe coinvolte	Tutte le studentesse e tutti gli studenti del primo biennio.
Attività principale	Incontri pomeridiani di due ore, tre volte la settimana, a scuola, con docenti curricolari ed educatori esterni. Gli incontri permettono di avviare il processo di metacognizione funzionale all'apprendimento per svolgere la lezione per casa, preparare le verifiche, studiare argomenti di varie discipline in gruppo
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - Maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Diminuzione dei casi di insufficiente diffuse e dovute a carenze nel metodo di studio. Promozione dello "star bene" con i compagni e i docenti
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Comparazione risultati scolastici dei singoli: esito primo periodo/esito finale; questionari di gradimento degli utenti.
Documentazione	Elaborati degli studenti; relazione dei docenti
Docenti coinvolti	Dieci/dodici delle diverse aree disciplinari
Eventuali esperti esterni	Si

6. Italiano lingua 2 per la comunicazione e per lo studio

Obiettivi specifici del progetto	Sostenere l'attività curricolare attraverso lo stimolo e il potenziamento delle capacità degli allievi; fornire occasioni per i giovani a rischio di abbandono di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari; costruire uno "spazio creativo finalizzato" alla ricerca e alla produzione artistica per far acquisire agli allievi consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere l'autostima.
Studenti/classe coinvolte	Tutti gli studenti dell'Istituto
Attività principali	Percorsi di valorizzazione delle altre culture (letteratura, cibo, tradizioni ...); laboratori extracurricolari pomeridiani di canto, teatro, fotografia, attività pratico-manuali; attività di mediazione linguistico-culturale; attività di consulenza e ascolto (C.I.C) attività di compresenza di docenti di discipline affini attività personalizzate per l'apprendimento di alunni H, DSA, BES.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Crescita del numero degli studenti coinvolti in attività pomeridiana; maggiore integrazione fra attività curricolare ed extracurricolare.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	N° partecipanti alle attività pomeridiane/n° studenti della scuola in confronto ad anni precedenti, questionari di gradimento dei soggetti coinvolti; verifiche intermedie e finali dell'equipe di lavoro, schede osservative, diario di bordo,
Documentazione	Produzione di materiale cartaceo, pubblicazioni, dépliant, ecc.; produzione di uno spettacolo teatrale, di materiale multimediale, fotografico, video; presentazione dei risultati agli Organi collegiali
Docenti coinvolti	Quindici docenti
Eventuali esperti esterni	Esperti esterni per teatro, canto, fotografia, altri laboratori eventualmente attivati

7. Scienze motorie e sportive a scuola

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le potenzialità di ciascun alunno attraverso la proposta di attività individuali e collettive; - sviluppare il senso di responsabilità attraverso la proposta di compiti organizzativo e di arbitraggio; - creazione di una sensibilità all'aspetto igienico-alimentare come parte dell'educazione a sane abitudini sportive
Studenti/classi coinvolte	Tutti gli studenti della scuola.
Attività principale	Torneo di pallavolo per tutte le classi; torneo di calcio maschile e femminile, due giornate di Atletica leggera in orario non curricolare.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - giugno
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Coinvolgimento di un ogni anno più elevato di partecipanti numero, gradimento da parte dei partecipanti
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	N° di iscritti ai tornei/ n° di studenti che frequentano l'Istituto; questionario di gradimento dell'attività svolta
Documentazione	Relazione dei docenti
Docenti coinvolti	Docenti di Scienze motorie

8. Scienze motorie "Out school" - "Movimentiamoci nell'Arte" e "Gli sport del territorio"

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il territorio attraverso il movimento. - Valorizzare la conoscenza dell'ambiente e del territorio attraverso le scienze motorie. - Coniugare arte, sport e gusto attraverso itinerari nel territorio. - Migliorare il benessere psico-fisico. - Riuscire ad osservare i luoghi nascosti del territorio. - Orientarsi in ambiente naturale. - Tecnica degli sport extracurricolari attraverso esperti esterni.
Studenti/classi coinvolte	Tutti gli studenti della scuola.
Attività principale	Trekking, circuiti motori e di potenziamento, attività aerobiche, attività in ambiente naturale, camminate escursionistiche, studio dei luoghi da visitare, studio dei percorsi da proporre. Attività diversificate concordate in collaborazione con enti sportivi del territorio(es. pattinaggio.atletica.canottaggio,etc)
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Settembre - giugno
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Coinvolgimento tutti gli studenti,, gradimento da parte dei partecipanti, scambi culturali tra le varie classi. Promozione dello "star bene". Urban trekking: Eventuale creazione di circuito motorio in collaborazione con il comune
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Questionario di gradimento dell'attività svolta
Documentazione	Relazione dei docenti, video e materiale fotografico delle attività svolte. Elaborati degli studenti
Docenti coinvolti	Docenti di scienze motorie

9. Educazione al consumo e alla cittadinanza consapevole.

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul proprio stile di vita; - valorizzare la condivisione della memoria individuale e collettiva; - promuovere il superamento degli stereotipi;
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - individuare il terreno comune su cui attivare il dialogo fra culture e tra generazioni; - promuovere la conoscenza consapevole della rete, dei social network, dei media per una diffusione democratica della cultura.
Studenti/classi coinvolte	Studenti delle classi Prime e Seconde
Attività principale	Percorsi organizzati da Unicoop Firenze con lezioni, spettacoli, mostre, incontri, rivolti alle diverse classi
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Partecipazione consapevole, condivisione delle tematiche, attuazioni e azioni correttive
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Osservazione diretta dei docenti , questionari di gradimento.
Documentazione	Relazione dei docenti, materiale cartaceo prodotto dagli studenti e riportato su supporto informatico
Docenti coinvolti	Dieci insegnanti
Eventuali esperti esterni	Esperti formatori di Unicoop Firenze

10. Scienze al Cattaneo

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare l'interesse di studenti e cittadini nei confronti delle scienze; - osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale; - rielaborare dati giungendo a conclusioni fondate su prove scientifiche; - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti su di essi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, strumenti di calcolo, applicazioni informatiche.
Studenti/classi coinvolte	Studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi e del triennio del Tecnologico
Attività principale	<p>Attività pomeridiane in laboratorio per studenti della scuola. Lezioni in preparazione alla selezione regionale delle Olimpiadi delle scienze naturali. Apertura dei laboratori della scuola in presenza e a distanza alle scuole del territorio. Festa della Scienza: Gli studenti presentano alle scuole del territorio, ai genitori e a tutta la cittadinanza attività scientifiche svolte durante l'anno scolastico.</p>
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Crescita dell'interesse degli studenti nei confronti delle scienze, sviluppo di un diverso approccio, più partecipato e critico, allo studio
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Risultati di schede di verifica e di questionari di gradimento
Documentazione	Materiale realizzato dagli studenti in formato cartaceo e digitale.
Docenti coinvolti	Docenti di tutte le materie scientifiche
Eventuali esperti esterni	NO

11. Laboratorio del sapere scientifico

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della professionalità docente e miglioramento della qualità della didattica; - sviluppo significativo degli apprendimenti e delle competenze
----------------------------------	--

	degli alunni.
Studenti/classi coinvolte	Studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi e del triennio del tecnologico
Attività principale	L'Istituto fa parte della rete LSS della Regione Toscana. Le due docenti formatrici LSS guidano un gruppo di docenti realizzando: <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della riflessione sugli aspetti epistemologici, sulle metodologie didattiche e sugli stili relazionali, relativi all'insegnamento, in collaborazione con la ricerca a livello universitario e professionale; - La progettazione, la messa in opera, il monitoraggio, la verifica, la valutazione e la documentazione, dei percorsi didattici attuati nelle classi in ambienti e con materiali adeguati allo scopo; - Il confronto e la condivisione delle "buone pratiche".
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre - giugno
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Gli alunni acquisiscono i nodi concettuali delle discipline attraverso percorsi logici-deduttivi scaturiti da attività sperimentali.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Diario di bordo sulle ipotesi, osservazione e deduzioni compilato dagli alunni durante le attività laboratoriali.
Documentazione	Attività e materiali di documentazione delle sperimentazioni effettivamente svolte, inviati alla Regione Toscana per la validazione e l'inserimento nella piattaforma regionale LSS
Docenti coinvolti	Docenti interessati
Eventuali esperti esterni	Formatori esterni del LSS e dell'ambito universitario.

12. OpenLab: esperimenti scientifici per la scuola media e per il settore Tecnologico e dell'IeFP

Obiettivi specifici del progetto	Favorire la diffusione della cultura scientifica presso gli studenti della scuola dell'obbligo e del settore tecnologico dell'Istituto; accostarsi alle scienze come discipline sperimentali e non solo come insiemi di formule; promuovere l'approccio laboratoriale allo studio delle discipline sperimentali; rafforzamento del ruolo del Cattaneo come interlocutore sul territorio per l'approfondimento delle discipline scientifiche, la divulgazione e la creazione di eventi di interesse pubblico.
Studenti/classi coinvolte	Studenti delle classi del Tecnologico chimico, studenti degli Istituti comprensivi del territorio
Attività principale	Apertura pomeridiana dei laboratori e/o collegamenti a distanza: per gli studenti delle scuole medie e del primo biennio del Tecnologico Chimico proposta di semplici fenomeni scientifici attraverso una corretta attività di laboratorio, in particolare con eventi e reazioni chimico-fisiche; per gli studenti del secondo biennio e dell'anno terminale proposta di percorsi didattici su casi di interesse scientifico, sviluppo sostenibile, aspetti sperimentali trasversali alle discipline curricolari.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - giugno
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Miglioramento dell'interesse verso le materie scientifiche; potenziamento dei processi di apprendimento attraverso la partecipa della educazione fra pari; potenziamento delle abilità di ordine logico-tecnico-pratico in campo sperimentale.

Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Osservazione diretta dei docenti, questionari di gradimento e per la verifica delle tendenze in atto; monitoraggio dei risultati scolastici nelle discipline scientifiche.
Documentazione	Schede di lavoro, relazione dei docenti
Docenti coinvolti	Sei docenti delle materie scientifiche
Eventuali esperti esterni	NO

13. Diversa - mente (con *Non uno di meno*)

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere l'attività curricolare attraverso lo stimolo e il potenziamento delle capacità degli allievi; - fornire occasioni per i giovani a rischio di abbandono di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari; - costruire uno "spazio creativo finalizzato" alla ricerca e alla produzione artistica per far acquisire agli allievi consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere l'autostima.
Studenti/classe coinvolte	Tutti gli studenti dell'Istituto
Attività principali	<ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di valorizzazione delle altre culture (letteratura, cibo, tradizioni ...); laboratori extracurricolari pomeridiani di canto, teatro, fotografia, attività pratico-manuali; - attività di mediazione linguistico-culturale; - attività di consulenza e ascolto (C.I.C) - attività di compresenza di docenti di discipline affini - attività personalizzate per l'apprendimento di alunne/i con disabilità, con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento" <p>All'interno del progetto si svolgono le attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Non uno di meno" per la prevenzione della dispersione e dell'abbandono, attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati rivolti alla motivazione, all'analisi dei propri bisogni e risorse, all'orientamento in itinere. I percorsi possono concludersi con la sottoscrizione di Patti formativi individuali con l'alunna/o e la famiglia.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Crescita del numero degli studenti coinvolti in attività pomeridiana; maggiore integrazione fra attività curricolare ed extracurricolare. Per "Non uno ...", riduzione dei casi di dispersione
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	N° partecipanti alle attività pomeridiane/n° studenti della scuola in confronto ad anni precedenti, questionari di gradimento dei soggetti coinvolti; verifiche intermedie e finali dell'equipe di lavoro, schede osservative, diario di bordo; Per "Non uno ...": n ° risoluzione positiva di casi trattati alla luce degli esiti scolastici finali
Documentazione	Produzione di materiale cartaceo, pubblicazioni, dépliant, ecc.; produzione di uno spettacolo teatrale, di materiale multimediale, fotografico, video; presentazione dei risultati agli Organi collegiali
Docenti coinvolti	Quindici docenti
Eventuali esperti esterni	Esperti esterni per teatro, canto, fotografia, altri laboratori eventualmente attivati; collaborazione con l'Agenzia Forium e con il PTP Promo per "Non uno di meno"

14. Scambi culturali con l'estero.

Obiettivi specifici del progetto	- Potenziare le abilità linguistiche; - accrescere l'autonomia degli studenti; - accrescere il loro bagaglio culturale sulla civiltà; - conoscere i costumi, la storia dei Paesi degli scambi.
Studenti/classi coinvolte	Attività curricolare per le classi Terze o Quarte degli indirizzi Turismo e RIM, facoltativa per le classi Terze o Quarte degli altri indirizzi
Attività principale	Attività linguistiche, culturali, di ospitalità presso l'Istituto e successivamente presso la scuola partner, attualmente: in Olanda (lingua inglese), Francia (francese), Germania (tedesco)
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Settembre - maggio
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Miglioramento delle prestazioni linguistiche; miglioramento dell'attitudine al lavoro di gruppo.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Monitoraggio dei risultati scolastici dei partecipanti; analisi da parte dei docenti dei materiali prodotti.
Documentazione	Relazione dei docenti; materiale cartaceo e multimediale prodotto dagli studenti.
Docenti coinvolti	Docenti delle classi interessate.
Eventuali esperti esterni	NO

15. A scuola d'archivio

Obiettivi specifici del progetto	Il progetto si propone innanzitutto di ri-avvicinare gli studenti e le studentesse allo studio della storia in maniera laboratoriale, ovvero attraverso il lavoro diretto sulle fonti di archivio di età bassomedievale e della primissima età moderna. Inoltre, gli itinerari tematici, che verranno predisposti a partire dai documenti, avranno connotazione interdisciplinare, al fine di sviluppare negli studenti e nelle studentesse la competenza necessaria per stabilire collegamenti e relazioni tra ambiti differenti, ma contigui, della conoscenza, nonché confronti tra il passato e il presente, nell'ottica di una attualizzazione critica del percorso.
Studenti/classe coinvolte	Classi seconde e/o terze di tutti gli indirizzi dell'Istituto.
Attività principale	Lettura, trascrizione e analisi di documenti storici dell'Archivio del Comune di San Miniato nell'ambito di uno o più percorsi tematici interdisciplinari da definire di anno in anno. Realizzazione di un elaborato multimediale e presentazione dei risultati della ricerca d'archivio a fine progetto.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Gennaio - maggio.
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Un crescente interesse per la storia e l'applicazione del metodo storico; capacità di superare l'apprendimento per compartimenti stagni in una prospettiva interdisciplinare; capacità di far dialogare il racconto del passato con l'attualità.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Valutazione in itinere dell'interesse, della partecipazione e del rispetto delle consegne (parziali); valutazione finale della sezione dell'elaborato curata dallo studente nonché della sua presentazione.
Documentazione	Produzione di elaborati multimediali da parte degli studenti.
Docenti coinvolti	I docenti di Lettere e storia e, trattandosi di un progetto a chiara vocazione interdisciplinare, tutti i docenti interessati del consiglio di classe.

Eventuali esperti esterni	Progetto realizzato in collaborazione con l'Archivio del Comune di San Miniato e con la Fondazione Centro Studi sulla Civiltà del Tardo Medioevo.
---------------------------	---

16. Giochi della Chimica – costituzione e preparazione del Team di Istituto

Obiettivi specifici del progetto	Preparazione di un team di studenti competitivo da inviare alle finali regionali dei "Giochi della Chimica", organizzati annualmente dalla Società Chimica Italiana.
Studenti/classe coinvolte	Studenti dell'Indirizzo Tecnologico Chimico
Attività principale	Corso pomeridiano di potenziamento di area chimica specificatamente rivolto alla risoluzione dei test dei "Giochi della Chimica".
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Periodo gennaio – aprile di ogni anno scolastico
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Partecipazione assidua degli studenti alle lezioni pomeridiane (almeno al 75% delle ore); miglioramento del livello di preparazione in chimica degli studenti; piazzamento di almeno due dei nostri studenti nelle prime 15 posizioni nella classifica regionale
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Presenze degli iscritti; confronto dei risultati tra un test di selezione iniziale (sottoposto a tutti gli studenti delle classi coinvolte per selezionare gli allievi) ed un test di verifica finale effettuato alla fine del ciclo di lezioni; risultati ottenuti nella finale regionale dei giochi della chimica.
Documentazione	Documentazione cartacea prodotta dal coordinatore: registro delle presenze, registro dei risultati del test di ingresso e del test finale con relative statistiche. Documentazione relativa ai risultati dei giochi della chimica (finale regionale) elaborata dalla società chimica italiana.
Docenti coinvolti	Docenti di Chimica
Eventuali esperti esterni	Nessuno

17. Coding lab. Chimica

Obiettivi specifici del progetto	<p>- Avvicinare gli studenti al mondo della programmazione scientifica imparando ad affrontare e risolvere problemi reali nel campo di loro competenza mettendo in gioco competenze trasversali di matematica, fisica e chimica.</p> <p>Sotto-obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare un algoritmo per la risoluzione di un problema e tradurlo in un codice eseguibile da parte di un sistema di <i>physical computing</i>; - applicare il prototipo sviluppato nello studio di problemi reali imparando ad interpretare, analizzare ed elaborare i dati raccolti; - progettare eventuali miglioramenti del prototipo sulla base dell'esperienza di utilizzo.
Studenti/classi coinvolte	Studenti dell'Indirizzo Tecnologico Chimico
Attività principale	Progettazione e realizzazione di uno strumento scientifico da utilizzare nel campo della chimica attraverso l'implementazione di un sistema fisico in grado di interagire con il mondo esterno mediante la combinazione di opportuno software e hardware. Per la realizzazione del progetto sarà fatto uso del sistema Arduino/Raspberry Pi insieme agli opportuni sensori ed attuatori. Nel caso sia necessario realizzare semplici supporti o piccole parti meccaniche sarà fatto uso della stampa 3D.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Nell'arco dell'anno scolastico.

Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Coinvolgimento attivo degli studenti; acquisizione di competenze di base di programmazione ed implementazione di un sistema di <i>physical computing</i> ; miglioramento delle competenze di <i>problem solving</i> e delle competenze specifiche della disciplina; realizzazione di un prototipo applicabile al campo della chimica
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Livello di partecipazione e coinvolgimento degli studenti agli incontri; miglioramento della capacità di risolvere problemi; acquisizione di abilità relative alla scrittura/interpretazione di codice; miglioramento delle conoscenze disciplinari teoriche relative all'ambito di applicazione dello strumento realizzato; livello di funzionamento, affidabilità e facilità d'uso del prototipo realizzato.
Documentazione	Tutta la documentazione prodotta sarà pubblicata sulla piattaforma <i>cattaneodigitale.it</i> in una sezione appositamente dedicata al progetto. L'utilizzo del prototipo verrà documentato attraverso video realizzati <i>ad hoc</i> .
Docenti coinvolti	Docenti dell'indirizzo Chimica e Materiali opportunamente formati
Eventuali esperti esterni	In base alle specifiche esigenze

18. Peer to peer

Obiettivi specifici del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il benessere della persona, delle sue capacità personali e della sua capacità di autovalutazione ed autoefficacia - Stimolare il protagonismo e la responsabilizzazione dei giovani rispetto al benessere ed alla salute propria ed altrui - Sviluppare abilità personali e relazionali, funzionali alla gestione dei gruppi classe - Formare un gruppo di insegnanti delle classi coinvolte (seconde e terze) al fine di sostenere e valutare il percorso
Studenti/classi coinvolte	Classi terze: reclutamento <i>peer</i> da formare con opportune attività da parte di esperti (su base volontaria) dopo colloquio motivazionale Classi seconde: destinatari delle attività da svolgere in classe con i <i>peer</i> formati nell' a.s. o nei precedenti (<i>peer senior</i>)
Attività principale	Formazione dei <i>peer</i> e/o docenti coinvolti (24 ore in 3 incontri outdoor) Attività di gestione del gruppo nelle classi seconde (6 ore in 3 incontri)
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Novembre-Dicembre: formazione <i>peer</i> e/o formazione docenti Gennaio-Febbraio -Marzo. Attività nelle classi seconde
N Classi terze coinvolte	Le classi da cui provengono gli aspiranti <i>peer</i> , previa approvazione dei singoli CDC
N. Classi seconde coinvolte	Preferibilmente tutte le classi seconde, previa approvazione dei singoli CDC
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	- Apprendimento delle principali life skills (consapevolezza di sé ed empatia); miglioramento dei rapporti interpersonali e del clima di classe; rafforzamento della motivazione e della autostima; maggiore autonomia; miglioramento del rendimento scolastico.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Indicatori classi Terze: Numero di richieste di adesione al percorso; numero di allievi che completano il percorso di formazione; numero di allievi che svolgono le attività Indicatori classi Seconde:

	- Numero di allievi che hanno gradito il percorso Modalità: sondaggio.
Documentazione	Relazione finale. Sondaggi di gradimento (Customer satisfaction) Certificazione delle competenze (da inserire nel portfolio) e Credito Scolastico. Utilizzo del monte ore ai fini del PCTO
Docenti Coinvolti	I Docenti referenti del progetto ed altri docenti che hanno seguito uno specifico corso di formazione (da riattivare all'occorrenza) sulle Life Skills
Eventuali Esperti Esterni	Personale del CRED (Comune di San Miniato), Formatori Skillers di secondo livello della Az USL Toscana Centro UU.OO. Educazione alla Salute

B. Disciplina trasversale e progetto PCTO dell'Indirizzo turismo

1. Disciplina trasversale: "Strategie e tecniche di promozione turistica"

Obiettivi specifici del progetto	La nuova disciplina trasversale "Strategie e tecniche di promozione turistica" mira a fornire agli alunni competenze approfondite su diversi aspetti riguardanti il turismo (come ad esempio la realizzazione di un annuncio sui portali di prenotazione dedicati; aspetti riguardanti la <i>social reputation</i> ; tecniche di comunicazione, e così via)
Studenti/classe coinvolte	Classi Terze dell'indirizzo Turismo e Comunicazione
Attività principale	La disciplina si svilupperà nel corso dell'anno scolastico organizzata in sei incontri per la durata di un'intera mattina ciascuno e alla presenza di esperti esterni oltre che di uno o più docenti delle classi coinvolte.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Intero anno scolastico
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Raggiungimento degli obiettivi stabiliti dalla programmazione in relazione al gruppo-classe; superamento delle prove assegnate durante l'anno.
Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	Verifiche scritte, orali e/o di altro tipo che saranno svolte nel corso dell'anno scolastico.
Documentazione	Elaborati degli studenti; relazione dei docenti
Docenti coinvolti e esperti esterni	Docenti del Consiglio di classe e esperti esterni da individuare di anno in anno

2. "Adottiamo un monumento" (PCTO)

Obiettivi specifici del progetto	All'interno della nuova disciplina trasversale "Strategie e tecniche di promozione turistica", il progetto "Adottiamo un monumento" mira alla promozione del territorio attraverso l'analisi approfondita degli aspetti storico-artistici del monumento scelto, cui seguirà la restituzione di prodotti audiovisivi, cartacei e/o digitali in italiano e nelle lingue straniere coinvolte.
Studenti/classe coinvolte	Quarte e Quinte dell'indirizzo Turismo e Comunicazione
Attività principale	Visite al monumento scelto, lavoro in classe e in autonomia da parte degli alunni sui documenti dati, realizzazione e presentazione del prodotto finale.
Tempi d'attuazione nell'a.s.	Ottobre-giugno per le classi Quarte; ottobre - novembre per le classi Quinte
Risultati attesi rispetto agli obiettivi specifici	Realizzazione di un prodotto atto a promuovere il Territorio in collaborazione con gli enti culturali e turistici preposti.

Indicatori e modalità di raccolta dati per la verifica dei risultati	I risultati si verificano attraverso la raccolta dei contributi scritti oppure realizzati in altra forma dagli alunni.
Documentazione	Il prodotto finale e le sue fasi intermedie di realizzazione costituiscono la documentazione del progetto.
Docenti coinvolti	Docenti di italiano e storia, arte e territorio, inglese, seconda lingua straniera.
Eventuali esperti esterni	Eventualmente (da valutare anno per anno)