



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 4CA

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

Nel corso dell'anno il gruppo classe si è distinto per l'attitudine generalmente positiva e per la partecipazione al dialogo educativo. Anche nella didattica a distanza ha partecipato in modo attivo e costante a tutte le attività sincrone e asincrone, dimostrando di saper affrontare a testa alta e con spirito di adattamento questo periodo non privo di difficoltà negli aspetti pratici e in quelli psicologici.

La quasi totalità degli studenti ha saputo cogliere le opportunità di crescita che questa fase ha reso possibile, in termini di acquisizione di nuove competenze trasversali, come la capacità di organizzazione dello studio e la gestione del tempo, e di sviluppo di nuove competenze digitali, sia nella fruizione ragionata di fonti e materiali disponibili in rete, sia nella creazione di contenuti e strutturazione guidata di moduli di apprendimento.

Solo per un ristretto numero di studenti si è evidenziata, in particolare per economia aziendale, una partecipazione non sempre costante e puntuale alle attività asincrone.

Alla fine dell'anno scolastico un quarto degli studenti ha conseguito risultati complessivamente discreti; quasi il 60% degli studenti ha raggiunto un livello buono, ottimo o eccellente nel conseguimento degli obiettivi di apprendimento in ciascuna disciplina. Tre studenti più fragili hanno raggiunto risultati appena sufficienti in quasi tutte le discipline; per uno di loro si evidenziano carenze non colmate in tedesco e informatica.

Disciplina: Italiano	Docente: Prof. Gabriella Massaro
-----------------------------	---

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Indicare in modo sintetico i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, che non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire, del tutto o in parte, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati tutti i nuclei tematici, oggetto della programmazione, precedentemente stilata. Pertanto, anche durante il periodo di didattica in modalità DAD, sono state sviluppate le principali competenze prefissate.

I nuclei tematici affrontati in maniera completa ed approfondita riguardano:

-L'Età del Barocco e della nuova scienza; la letteratura teatrale europea con Della Valle, Calderòn de la Barca, Shakespeare; Galileo Galilei; la questione della lingua nel Settecento; il melodramma di Metastasio; Carlo Goldoni; Giuseppe Parini; Vittorio Alfieri; il Neoclassicismo e il Preromanticismo; Ugo Foscolo; il Romanticismo; Giacomo Leopardi; Alessandro Manzoni.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Descrivere con quali strategie e metodologie dovranno essere programmate le attività di recupero nel prossimo anno scolastico.

Al fine di consentire la rielaborazione di argomenti precedentemente affrontati, potrebbero essere utili dei lavori di gruppo, volti a facilitare i collegamenti multidisciplinari, necessari per affrontare al meglio l'esame di maturità.

Per quanto riguarda la Metodologia da adottare, si prevedono delle strategie di project work e di didattica per competenze, con lo scopo di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del learning by doing e della flipped classroom.

Disciplina: **Storia**

Docente: **Prof. Gabriella Massaro**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Indicare in modo sintetico i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, che non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire, del tutto o in parte, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati tutti i nuclei tematici, oggetto della programmazione, precedentemente stilata. Pertanto, anche durante il periodo di didattica in modalità DAD, sono state sviluppate le principali competenze prefissate.

I nuclei tematici affrontati in maniera completa ed approfondita riguardano:

-L'Europa del Settecento e la rivoluzione industriale inglese; l'Età dei Lumi; le guerre e la politica europea; la Rivoluzione americana; la Rivoluzione francese; l'Età napoleonica; il Congresso di Vienna, la Restaurazione e i primi Moti; l'Europa in rivolta; il Risorgimento e l'unificazione nazionale; l'Italia di fine Ottocento; i governi della Destra e della Sinistra storica.

I seguenti argomenti sono stati trattati in maniera sintetica:

-Gli anni della Destra storica;

-L'Italia di fine secolo: la Sinistra storica al governo e la politica estera della Sinistra.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Descrivere con quali strategie e metodologie dovranno essere programmate le attività di recupero nel prossimo anno scolastico.

Al fine di consentire la rielaborazione di argomenti precedentemente affrontati, potrebbero essere utili dei lavori di gruppo, volti a facilitare i collegamenti multidisciplinari, necessari per affrontare al meglio l'esame di maturità.

Per quanto riguarda la Metodologia da adottare, si prevedono delle strategie di project work e di didattica per competenze, con lo scopo di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del learning by doing e della flipped classroom.

Disciplina: **Inglese**

Docente: **Prof. Angela De Gaetano**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

La DaD ha costituito per la quasi totalità della classe un'opportunità preziosa per la maturazione di un metodo di studio più autonomo. Nella parte iniziale dell'anno si effettuerà un'attività di riepilogo generale per consolidare le abilità acquisite in termini di ricerca e consultazione di articoli da testate giornalistiche internazionali. Poiché i contenuti e il lessico delle attività a distanza hanno portato ad un generale ampliamento lessicale, nel primo modulo del nuovo anno una particolare attenzione sarà dedicata all'approccio ai contenuti e al lessico relativi al mondo dell'economia.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Alla luce dell'esperienza effettuata in DaD, la classe proseguirà nelle attività di ricerca e consultazione di articoli giornalistici on line allo scopo di integrare i contenuti del libro di testo. L'attenzione sarà rivolta ai fondamentali del linguaggio del mondo dell'economia.

Disciplina: **Tedesco**

Docente: **Prof. Karla Maria De Siena**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Indicare in modo sintetico i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, che non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire, del tutto o in parte, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza

La riduzione delle ore di attività sincrone durante la DAD non ha consentito di affrontare l'ultimo modulo previsto nella programmazione iniziale. Il modulo sarà affrontato integralmente nella parte iniziale dell'anno:

Die Welt der Werbung: i linguaggi multimediali nella comunicazione pubblicitaria.

Competenze da conseguire: decodificare il linguaggio verbale e iconico del messaggio pubblicitario.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Descrivere con quali strategie e metodologie dovranno essere programmate le attività di recupero nel prossimo anno scolastico.

Acquisizione del lessico specifico dell'unità di apprendimento (esercizi di abbinamento, learning apps).

Descrizione e analisi di messaggi pubblicitari (stampa/video).

Attività laboratoriale: ideazione e realizzazione di un manifesto o video pubblicitario.

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Prof. Elisabetta Alderighi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

U.D.A 3 - Matematica Finanziaria

Conoscenze:

Regimi finanziari: interesse semplice e composto (leggi di capitalizzazione ed attualizzazione)

Capitalizzazione frazionata: tassi equivalenti

Principio di equivalenza finanziaria

Concetto di rendita e classificazione dei diversi tipi di rendita temporanea (immediata anticipata, immediata posticipata, differita)

Determinazione di montante e valore attuale dei diversi tipi di rendita

Il mutuo e il leasing

Competenze specifiche della disciplina:

Saper padroneggiare i concetti base: capitalizzazione, attualizzazione, capitale, montante, interesse e tasso di interesse

Saper operare nei diversi regimi finanziari

Saper gestire operazioni finanziarie relative a rendite temporanee (costituzione di un capitale con rate costanti o con cambiamento del tasso di interesse)

Saper gestire operazioni finanziarie che prevedano il rimborso di un prestito, anche in condizioni di leasing

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Nella programmazione delle attività di recupero saranno privilegiate le metodologie didattiche di tipo inclusivo, con particolare riferimento a:

1. Cooperative learning
2. Peer education
3. Problem Solving
4. Didattica laboratoriale (apprendimento per scoperta)

Disciplina: **Diritto**

Docente: **Prof. Andrea Montagnani**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono stati affrontate tutte le principali tematiche oggetto della programmazione a suo tempo predisposta. In particolare, durante il periodo di svolgimento della didattica in modalità DAD sono state stimulate le principali competenze prefissate anche se alcuni argomenti sono stati affrontati in modo più superficiale. Più specificatamente, non è stato possibile affrontare in modo esaustivo i seguenti argomenti:

- Le società per azioni, società a responsabilità limitata e società in accomandita per azioni;
- Il fallimento e le altre procedure concorsuali.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Durante il prossimo anno scolastico, potranno essere utilizzate metodologie didattiche che prevedano il lavoro in gruppi al fine di agevolare la rielaborazione da parte dello studente degli argomenti già affrontati, anche in collegamento con le altre discipline in vista dell'esame di maturità. Sarà pertanto opportuno stimolare maggiormente le competenze, già acquisite durante l'anno in corso, attraverso modalità di Didattica Laboratoriale, Flipped Classroom, Cooperative Learning e Debate.

Disciplina: **Economia aziendale**

Docente: **Prof. Virginia Falorni**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono state affrontate le principali tematiche prefissate nella programmazione iniziale. Più specificatamente, con il periodo in DAD e le connesse problematiche di orario di lezioni ridotto, non è stato possibile affrontare le seguenti unità di apprendimento:

U.D.A. - Finanza aziendale e operazioni con le banche

U.D.A. - La gestione delle risorse umane

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Svolgimento per elementi e competenze di base delle unità di apprendimento sopra indicate come non svolte. Approfondimento dell'unità di apprendimento relativa alla gestione dei beni strumentali attraverso esercitazioni e registrazioni in partita doppia.

Disciplina: **Economia politica**

Docente: **Prof. Andrea Montagnani**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono stati affrontate tutte le principali tematiche oggetto della programmazione a suo tempo predisposta. In particolare, durante il periodo di svolgimento della didattica in modalità DAD sono state stimolate le principali competenze prefissate anche se alcuni argomenti sono stati affrontati in modo più superficiale. Più specificatamente, non è stato possibile affrontare in modo esaustivo i seguenti argomenti:

- Equilibrio del sistema economico;
- Consumi, risparmi ed investimenti;
- La moneta e le teorie monetarie nell'ambito del sistema monetario nazionale ed internazionale;
- Il mercato del lavoro.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Durante il prossimo anno scolastico, potranno essere utilizzate metodologie didattiche che prevedano il lavoro in gruppi al fine di agevolare la rielaborazione da parte dello studente degli argomenti già affrontati, anche in collegamento con le altre discipline in vista dell'esame di maturità. Sarà pertanto opportuno stimolare maggiormente le competenze, già acquisite durante l'anno in corso, attraverso modalità di Didattica Laboratoriale, Flipped Classroom, Cooperative Learning e Debate.

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof. Alberto Tricoli**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono stati affrontate tutte le UDA come da Documento di Programmazione, ma durante il periodo di svolgimento della didattica in modalità DAD non è stato possibile far apprendere l'uso di un Client SQL (es. HeidiSQL) per la non disponibilità del laboratorio di Informatica. Si è ovviato a tale inconveniente, utilizzando un WEB Client SQL, tramite il quale inviare i comandi SQL al DBMS

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che laboratoriale.
Per ciò che riguarda le metodologie di didattica laboratoriale si potrebbero adottare: attività pratico-laboratoriali e simulazioni in laboratorio

Disciplina: **Scienze motorie e sportive**

Docente: **Prof. Manfredini Renato**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare
Consolidare ed incrementare le capacità condizionali.
Approfondire la tecnica dei giochi di squadra e delle specialità dell'atletica leggera.
Approfondire le informazioni sull'anatomia e sulla fisiologia del corpo umano.
Acquisire la capacità di trasferire e rielaborare, nei diversi ambiti, risposte motorie efficaci.
Consolidare l'autonomia operativa e la capacità di autovalutazione.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

- Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.
- Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.
- Alternare processi induttivi e deduttivi.
- Utilizzare la peer education e il problem solving.
- Graduare i carichi di lavoro in modo, progressivamente, crescente per quantità, qualità ed intensità.

Disciplina: **Economia in laboratorio**

Docente: **Prof. Virginia Falorni**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare
U.D.A. - "La gestione del magazzino"

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Acquisizione del lessico specifico dell'unità di apprendimento mediante esercitazioni e casi pratici.

Disciplina: IRC	Docente: Prof.ssa Dal Canto Alessandra
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD.</p> <p>Conoscenze Natura, struttura e missione della Chiesa. Nodi essenziali della storia della Chiesa Il fatto cristiano nella storia: pagine difficili e questioni aperte. Le principali divisioni tra le confessioni religiose cristiane. La missione della Chiesa: l'esperienza della Cina. La risposta della Chiesa ad alcune questione che interpellano l'uomo di oggi Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.</p> <p>Competenze. Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.</p>	

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....