



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

## Piano di Integrazione degli Apprendimenti

### **P.I.A.**

*Anno Scolastico 2019-20*

### **Consiglio della classe 4BA**

*Responsabile del procedimento  
Prof. Alessandro Frosini  
Dirigente Scolastico  
alessandro.frosini@cattancodigitale.it  
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)  
Tel. 0571 418385  
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it  
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it  
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

## Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe ha dimostrato un comportamento corretto e collaborativo, partecipando attivamente al dialogo educativo, anche se, in alcuni casi, in modo discontinuo. I livelli di apprendimento risultano diversificati, con l'acquisizione di competenze molto buone, con il sensibile miglioramento del metodo di studio, ma anche con alcuni casi problematici, che evidenziano lacune in diverse materie, a causa di un impegno discontinuo con conseguente scarsa padronanza di metodi e strumenti disciplinari. La maggioranza della classe si attesta, comunque, su livelli di piena sufficienza.

La classe ha terminato l'attività didattica a distanza, dimostrando maturità e ricalcando grosso modo l'andamento della didattica di presenza. La partecipazione è stata costante per la maggior parte degli studenti. Si sono verificati inizialmente casi di studenti scostanti e poco partecipativi in alcune discipline, con successivo reintegro nelle attività della classe.

Disciplina: <b>Italiano</b>	Docente: <b>Prof. ssa Rebecca Pardi</b>
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare Con la classe è stato possibile ultimare in maniera approfondita il programma di italiano che non ha subito variazioni. Nella DAD abbiamo affrontato Giacomo Leopardi e le sue opere. E' stato possibile soffermarsi bene sull'autore e i suoi testi dal momento che era l'ultimo argomento del programma da svolgere	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento. -Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei. -Alternare processi induttivi e deduttivi. -Utilizzare la peer education e il problem solving.	

Disciplina: <b>Storia</b>	Docente: <b>Prof. ssa Rebecca Pardi</b>
---------------------------	---

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare  
Con la DAD il programma di storia non ha subito variazioni e abbiamo terminato con gli anni della Destra e della Sinistra storica e la seconda rivoluzione industriale.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.

-Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.

-Alternare processi induttivi e deduttivi.

-Utilizzare la peer education e il problem solving.

Disciplina: **Inglese**

Docente: **Prof. Angela De Gaetano**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

La DaD ha costituito per la quasi totalità della classe un'opportunità preziosa per una crescita verso la maturazione di un metodo di studio più autonomo. Nella parte iniziale dell'anno si effettuerà un'attività di riepilogo generale per consolidare le abilità acquisite in termini di ricerca e consultazione di articoli da testate giornalistiche internazionali. Poiché i contenuti e il lessico delle attività a distanza hanno portato ad un generale ampliamento lessicale, nel primo modulo del nuovo anno una particolare attenzione sarà dedicata all'approccio ai contenuti e al lessico relativi al mondo dell'economia.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Alla luce dell'esperienza effettuata in DaD, la classe proseguirà nelle attività di ricerca e consultazione di articoli giornalistici on line allo scopo di integrare i contenuti del libro di testo. L'attenzione sarà rivolta ai fondamentali del linguaggio del mondo dell'economia.

Disciplina: **FRANCESE**

Docente: **Prof. PIA RAJA**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Conoscenze e competenze da conseguire e consolidare: colloqui di lavoro, la logistica e il trasporto.  
prepararsi a un colloquio di lavoro

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti**

All' inizio dell' anno scolastico ci si dedicherà al consolidamento degli argomenti studiati e successivamente si affronteranno gli argomenti da conseguire relativi all'anno scolastico precedente. Si procederà con esercitazioni, lavori di gruppo e giochi di ruolo.

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Prof. Francesco Signorini**

**Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare**

L'unità di apprendimento "Calcolo delle derivate prima e seconda di una funzione" è stata affrontata in modalità DAD durante la parte finale dell'anno scolastico. Il significato di derivata seconda in particolare non è stato affrontato. Le regole di derivazione non sono state consolidate.

L'unità di apprendimento "matematica finanziaria" non è stata affrontata.

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti**

Sarà necessario un ripasso generale sullo studio di funzione e sulle metodologie di calcolo. In particolare è consigliato lo svolgimento di semplici esempi guidati da parte degli studenti. Potrà essere introdotto il concetto di derivata seconda con il suo significato. La produzione di uno studio di funzione completo anche con l'utilizzo di supporto elettronico potrà essere potenziata a mezzo di esercitazioni guidate. La Matematica finanziaria dovrà essere introdotta qualora lo si ritenga necessario per la programmazione dell'anno.

Disciplina: **Scienze motorie e sportive**

Docente: **Prof. Flavia Nacci**

**Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare**

Consolidare ed incrementare le capacità condizionali.

Approfondire la tecnica dei giochi di squadra e delle specialità dell'atletica leggera.

Approfondire le informazioni sull'anatomia e sulla fisiologia del corpo umano.

Acquisire la capacità di trasferire e rielaborare, nei diversi ambiti, risposte motorie efficaci.

Consolidare l'autonomia operativa e la capacità di autovalutazione.

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti**

Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.

Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.

Alternare processi induttivi e deduttivi.

Utilizzare la peer education e il problem solving.

Graduare i carichi di lavoro in modo progressivamente crescente, per quantità, qualità ed intensità.

--

<b>Disciplina: DIRITTO</b>	<b>Docente: Prof. Antonella Civello</b>
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, <b>referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale</b>, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Inserire qui il testo</p>	

<b>Disciplina: ECONOMIA POLITICA</b>	<b>Docente: Prof. Antonella Civello</b>
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza è stato possibile portare a termine la programmazione prevista all'inizio dell'a.s.</p> <p>Tuttavia resta da approfondire il seguente argomento:</p> <p>l'inflazione avuto particolare riguardo alla relazione fra aumento quantità di moneta e livello dei prezzi;</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>studio individuale del testo "Economia politica" Franco Poma ed. Principato: da pag. 278 a 284 ; da pag. 351 a pag. 362. Sintesi a pag. 290.</p>	

<b>Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>Docente: Prof. Maurizio Gronchi</b>
---------------------------------------	--

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
I seguenti argomenti non sono stati trattati	
Il mercato degli strumenti finanziari	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.</li> <li>● Calcoli connessi ai principali contratti finanziari e relativi problemi di scelta.</li> <li>● Caratteristiche gestionali delle imprese dell'area finanza.</li> <li>● Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria e relativa documentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere soggetti,</li> <li>● caratteristiche gestionali e regole dei mercati finanziari.</li> <li>● Individuare e descrivere i prodotti dei mercati finanziari.</li> <li>● Effettuare calcoli relativi alle operazioni finanziarie anche per comparare offerte di investimento.</li> </ul>
Le imprese bancarie: prodotti e servizi per i risparmiatori	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcoli connessi ai principali contratti bancari e relativi problemi di scelta.</li> <li>● Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione bancaria e relativa documentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Effettuare calcoli relativi alle operazioni bancarie anche per comparare offerte di investimento.</li> <li>● Riconoscere e analizzare i principali documenti di sintesi della gestione delle banche.</li> </ul>
La gestione delle risorse umane	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caratteristiche del mercato</li> <li>● del lavoro.</li> <li>● Struttura, contenuto e aspetti economici dei contratti di lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro.</li> <li>● Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti.</li> </ul>
La gestione dei beni strumentali	

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.	Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali.
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>I vari argomenti dovranno essere ripresi non appena il programma della classe quinta porrà i contenuti sopra indicati come prerequisito per lo svolgimento dell'argomento che verrà di volta in volta trattato.</p>	

Disciplina: <b>ECONOMIA IN LABORATORIO</b>	Docente: <b>Prof. Maurizio Gronchi</b>
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p><i>Indicare in modo sintetico i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, che non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire, del tutto o in parte, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza</i></p> <p>Il progetto “Impresa in Azione” non è stato completato. Sono stati comunque trattati gli argomenti “<b>La gestione delle vendite</b>” e “<b>La gestione del magazzino</b>”</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti</p> <p><i>Descrivere con quali strategie e metodologie dovranno essere programmate le attività di recupero nel prossimo anno scolastico.</i></p> <p>Non è previsto lo svolgimento del progetto “Impresa in Azione” per la classe quinta.</p>	

Disciplina: <b>Informatica</b>	Docente: <b>Prof. Alberto Tricoli</b>
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Durante l’anno scolastico sono stati affrontate tutte le UDA come da Documento di Programmazione, ma durante il periodo di svolgimento della didattica in modalità DAD non è stato possibile far apprendere l’uso di un Client SQL (es. HeidiSQL) per la non disponibilità del laboratorio di Informatica. Si è ovviato a tale inconveniente, utilizzando un WEB Client SQL, tramite il quale inviare i comandi SQL al DBMS</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti</p> <p>Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che laboratoriale. Per ciò che riguarda le metodologie di didattica laboratoriale si potrebbero adottare: attività pratico-laboratoriali e simulazioni in laboratorio</p>	



Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof.ssa Dal Canto Alessandra**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD.

**Conoscenze** Natura, struttura e missione della Chiesa. Nodi essenziali della storia della Chiesa Il fatto cristiano nella storia: pagine difficili e questioni aperte. Le principali divisioni tra le confessioni religiose cristiane. La missione della Chiesa: l'esperienza della Cina. La risposta della Chiesa ad alcune questione che interpellano l'uomo di oggi Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.

**Competenze.** Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.

### Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.

---

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, .....

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof. Alessandro Frosini*

.....