



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

## Piano di Integrazione degli Apprendimenti

### **P.I.A.**

*Anno Scolastico 2019-20*

### **Consiglio della classe 4AT**

*Responsabile del procedimento  
Prof. Alessandro Frosini  
Dirigente Scolastico  
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it  
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)  
Tel. 0571 418385  
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it  
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it  
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

## Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

Durante la didattica in presenza la classe appariva piuttosto motivata nello studio delle discipline. Nel periodo della DAD gli studenti hanno preso parte con costanza alle lezioni partecipando al dialogo educativo e hanno consegnato con puntualità i lavori assegnati. Questo ha permesso ad alcuni di continuare a sviluppare le proprie conoscenze e competenze ottenendo dei buoni risultati, altri hanno migliorato le loro competenze di base.

Disciplina: <b>Italiano</b>	Docente: <b>Prof. ssa Federici Claudia</b>
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare Il Programma di lingua e letteratura italiana è stato svolto nella sua interezza. La competenza da consolidare è la seguente: “Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità”	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti Si prevede di potenziare l’abilità di scrittura attraverso esercizi mirati al raggiungimento dell’obiettivo anche in vista dell’Esame di Stato	

Disciplina: <b>Storia</b>	Docente: <b>Prof. Claudia Federici</b>
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare Il programma di storia è stato svolto nella sua interezza	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti Sarà necessario riprendere le conoscenze relative all’Italia post unitaria per affrontare con efficacia il contesto e gli eventi storici del programma previsto per la classe quinta	

Disciplina : <b>Inglese</b>	Docente: <b>Prof. Mila Nuti</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate in modo completo sia durante la DAD che in presenza .Sarà' necessario consolidare la competenza a produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>All'inizio dell'anno scolastico verranno proposte attività' come creazione di opuscoli, itinerari, pacchetti turistici, redazione di lettere, newsletters, descrizioni e articoli</p>	

Disciplina: <b>Francese</b>	Docente: <b>Prof. Pia Raja</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Si è portata a termine la quasi totalità della programmazione prevista dell' anno scolastico precedente. Resta da conseguire: conoscere l' economia della Francia. Settori primario, secondario e terziario. Da consolidare: saper comunicare con i clienti.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Si affronterà all' inizio dell'anno l' argomento relativo all' anno scolastico precedente. Si procederà con il consolidamento degli argomenti già affrontati nell' anno scolastico precedente. Si metteranno in atto lavori di gruppo e giochi di ruolo.</p>	

Disciplina: <b>Tedesco</b>	Docente: <b>Prof. Karla Maria De Siena</b>
----------------------------	--

## Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

La didattica a distanza ha reso necessario rimodulare la trattazione di alcuni argomenti previsti nella programmazione del quarto anno. Un'unità di apprendimento è stata sostituita integralmente da due aree tematiche inizialmente non previste (*Wortschatz am Bahnhof* e *Wortschatz zur Stadtbesichtigung*). Per entrambi gli ambiti tematici ci si è concentrati sull'acquisizione del lessico e della fraseologia specifici, obiettivo ampiamente raggiunto da tutta la classe. Nel corso del prossimo anno si prevede un approfondimento volto al consolidamento delle competenze comunicative, più complicate da sviluppare nel contesto didattico della DaD.

Si affronterà inoltre la seguente unità di apprendimento:

### **Fachwortschatz in der Tourismusbranche: Hotels**

**Conoscenze:** Vocaboli ed espressioni utili alla descrizione di hotel e altre strutture ricettive. Vocaboli ed espressioni utili alla fase di check-in, alla descrizione della camera d'albergo, al ristorante dell'albergo, alla fase di check-out.

**Competenze:** Prenotare un hotel. Prendere una prenotazione al telefono. Leggere e comprendere annunci e descrizioni di hotel e altre strutture ricettive. Svolgere le operazioni di check-in e check-out. Descrivere le dotazioni della camera d'albergo. Comprendere le richieste del cliente sui ristoranti e rispondere adeguatamente.

## Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Rollenspiele, learning apps.

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Prof. Poggianti Graziano**

## Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

### Da consolidare

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Determinazione dei Massimi e minimi assoluti e relativi di una funzione	Risolvere problemi di Max e min in contesti diversi.

### Il seguente argomento non è stato trattato

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Economia e funzioni di una variabile: funzione ricavo, utile e costo.	Saper usare le funzioni matematiche come modelli in ambito economico.

## Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Gli argomenti proposti potranno essere inseriti nella programmazione di Matematica per la classe quinta, in quanto il programma per tale classe ne prevede la ritrattazione in maniera più approfondita e applicata al caso di funzioni matematiche in 2 o più variabili, con applicazione a casi reali.

Disciplina: **Geografia Turistica**

Docente: **Prof. Paolo Redi**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

L'interruzione delle attività in presenza e il periodo di didattica a distanza non hanno impedito lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. È stato soltanto ridotto il numero di macroregioni e Stati europei studiati, ma è stata ugualmente sviluppata l'abilità di riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio (che comunque verrà ripresa anche nel prossimo anno scolastico, riferita a differenti nuclei tematici).

### Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e laboratoriale. Quest'anno, nella didattica a distanza, è stata avvertita la mancanza di un importante strumento di apprendimento cooperativo e di educazione tra pari: il lavoro di gruppo in classe sotto la guida e la supervisione dell'insegnante. Dovrà essere ripreso, anche in vista del consolidamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare".

Disciplina: **Diritto e leg. Turistica**

Docente: **Prof. Susanna Puccini**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

La programmazione, pur nelle sue linee generali, è stata rispettata ad eccezione delle imprese turistiche che comunque sono state oggetto di studio nella classe terza ad economia

### Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Sarà comunque opportuno approfondire le imprese turistiche anche dal punto di vista giuridico al fine di saper distinguere le varie tipologie

Disciplina: **Discipline tur. Aziendali**

Docente: **Prof. Maurizio Gronchi**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I seguenti argomenti non sono stati trattati:

**Conoscenze**

**Competenze**

Principi e teoria del marketing. Marketing turistico operativo e strategico.	Analizzare la domanda turistica e individuare i potenziali target di clienti.
Tecniche, metodologie e strumenti di marketing. Comunicazione con il cliente.	Analizzare i punti di contatto tra macro e micro marketing nel settore turistico. Utilizzare strumenti di supporto alla programmazione turistica territoriale. Individuare forme di promozione e commercializzazione adeguate ai diversi mercati sulla base delle risorse disponibili.
Strumenti di comunicazione	Utilizzare codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti.
<p><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Gli argomenti proposti potranno essere inseriti nella programmazione di discipline turistiche e aziendali per la classe quinta, in quanto il programma ministeriale per tale classe prevede la ritrattazione dei citati contenuti quando si affrontano i contenuti del business plan e del marketing territoriale e pertanto potranno essere ripresi in quel momento.</p>	

<b>Disciplina: Arte e Territorio</b>	<b>Docente: Prof. Damiano Andreini</b>
<p><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario prendere in esame l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale di questo a.s. e non svolti per mancanza di tempo e per le nuove condizioni operative del percorso didattico maturate durante la DAD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi all'arte dall'età barocca a quella dell'Impressionismo.</p>	
<p><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo in grado di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.</p>	

Disciplina: <b>Scienze motorie e sportive</b>	Docente: <b>Prof. Flavia Nacci</b>
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p><i>I</i>Consolidare ed incrementare le capacità condizionali.</p> <p>Approfondire la tecnica dei giochi di squadra e delle specialità dell'atletica leggera.  Approfondire le informazioni sull'anatomia e sulla fisiologia del corpo umano.  Acquisire la capacità di trasferire e rielaborare, nei diversi ambiti, risposte motorie efficaci.  Consolidare l'autonomia operativa e la capacità di autovalutazione.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.  Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.  Alternare processi induttivi e deduttivi.  Utilizzare la peer education e il problem solving.  Graduare i carichi di lavoro in modo progressivamente crescente, per quantità, qualità ed intensità.</p>	

Disciplina: <b>I.R.C</b>	Docente: <b>Prof.sa Boldrini Gabriella</b>
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi all'amore umano: il ruolo dell'affettività nella vita di un giovane: differenza tra cotta, innamoramento e amore, come decisione di volere il bene dell'altro. I principali motivi per cui le coppie si lasciano: la comunicazione e le sue difficoltà, il rischio della mentalità da single. L'amore umano: esperienza di comunione. La costruzione della coppia stabile; i cinque linguaggi dell'amore. Le abilità da conseguire: analizzare e riflettere sui possibili percorsi di una storia d'amore; prendere coscienza delle condizioni e delle difficoltà di una comunità d'amore da realizzare; conoscere gli elementi costitutivi dell'amore umano e i modi per manifestarlo. Le competenze da raggiungere: riflettere sulle implicazioni etiche del vivere in pienezza l'amore, secondo la proposta cristiana.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.</p>	



---

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, .....

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Alessandro Frosini*

.....