



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 4AR

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattanodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La sospensione delle attività didattiche in presenza non ha interrotto il dialogo educativo, grazie alla tempestiva azione di Didattica a Distanza,(DAD), messa in atto dalla scuola e grazie alla collaborazione dei docenti e degli studenti.

La maggior parte degli studenti ha risposto positivamente al dialogo educativo ed ha partecipato con interesse alle attività, conseguendo buoni risultati soprattutto in una materia di indirizzo che non presenta alcuna insufficienza. Alcuni studenti, a causa di una scarsa partecipazione alla DAD e alle gravi lacune nella preparazione di base dovranno cominciare il nuovo anno scolastico recuperando le materie insufficienti per poter affrontare la classe quinta.

Disciplina: Economia aziendale e Geopolitica	Docente: Gianpaolo Canale
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Le competenze indicate nella programmazione di inizio a.s. risultano in parte da conseguire. In particolare la capacità di analisi in campo economico delle varie tipologie di problematiche contabili e relazionarsi con soluzioni condivisibili in ambito bancario, di finanza aziendale e di gestione del magazzino	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	
Sarà opportuno affrontare in via più specifica le problematiche del magazzino, della dinamica bancaria e degli scambi internazionali.	

--

Disciplina: Italiano	Docente: Luca Danti
-----------------------------	----------------------------

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le competenze indicate nella programmazione di inizio a.s. (area comune 3, 4, 6, 7) risultano in parte da conseguire e da consolidare in merito allo studio e alla problematizzazione del Romanticismo italiano attraverso il pensiero e l'opera di Giacomo Leopardi, di cui sono stati letti e commentati a lezione soltanto *L'infinito*, *A Silvia* e *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (parzialmente). Per quanto riguarda la produzione scritta (competenza di area comune n°2) non è stato possibile debitamente consolidare e potenziare le capacità di comprensione, analisi e produzione del testo argomentativo (sul modello della tipologia B dell'Esame di Stato).

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Sarà opportuno, perciò, completare almeno l'evoluzione del pessimismo leopardiano riprendendo il *Canto notturno* e leggendo e commentando le sezioni più rilevanti della *Ginestra*. Un lavoro diffuso, nel corso dell'a.s., dovrà essere invece riservato all'esercitazione sulle diverse tipologie dell'Esame di Stato, privilegiando la tipologia B.

Disciplina: **Storia**

Docente: **Luca Danti**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile portare a termine la programmazione prevista all'inizio dell'a.s. Tuttavia restano da approfondire gli ultimissimi argomenti, nello specifico: i governi della Destra storica e i problemi del Regno d'Italia all'indomani dell'unificazione.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Sarà opportuno riprendere e approfondire, all'inizio del nuovo a.s., le conseguenze del centralismo sabauda e della cosiddetta "piemontesizzazione", la "questione meridionale" (anche in considerazione del suo stringente nesso con l'avvento del verismo), la "questione romana", la "questione sociale" (la lotta all'analfabetismo, il problema della lingua nazionale e la politica culturale per "fare gli italiani" ecc.).

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Francesca Dendi**

<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile svolgere per intero la programmazione prevista a inizio anno.</p>
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Sarà opportuno, all'inizio del prossimo a.s., un ripasso degli ultimi argomenti affrontati.</p>

Disciplina: DIRITTO	Docente: Prof. Antonella Civello
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Conoscenze: la disciplina della concorrenza : libertà, limiti, disciplina</p> <p>Competenze: individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;</p> <p>cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema.</p> <p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti:</p> <p>studio individuale del testo di diritto di seguito indicato:</p>	
<p><i>“Diritto senza frontiere” Marco Capiluppi e M. Giovanna D’Amelio ed. Tramontana</i></p>	<p>studiare da pag. 355 a pag. 368;</p> <p>analisi del caso a pag.368;</p> <p>individuazione dei comportamenti sleali sanzionati dalla legislazione italiana ed europea.</p>

Disciplina: Tedesco	Docente: Prof. Katrin Ziegler
----------------------------	--------------------------------------

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Non sono stati affrontati “i percorsi di formazione in Germania” e “l’orientamento professionale” (redigere il curriculum in lingua), l’introduzione al linguaggio della pubblicità e cenni alla storia dal 1945 alla riunificazione. Questi argomenti, facendo parte, in realtà, delle classi quinte, saranno integrati nella programmazione dell’anno prossimo.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti

Si prevede un’unità di recupero sulla costruzione delle frasi secondarie (costruzione infinitive), sui verbi con preposizione e sul passivo.

Disciplina: **Inglese**

Docente: **Lucia Leoncini Sundholm**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Tutte le U.D.A previste nella Programmazione iniziale sono state affrontate durante il corso dell’anno scolastico nonostante l’interruzione delle lezioni in presenza durante il periodo di lockdown, in quanto la collaborazione e gli incontri con i ragazzi sono continuati grazie all’avvio tempestivo dell’attività di didattica a distanza, la quale è stata rimodulata in base alle nuove esigenze e modalità di insegnamento-apprendimento. Restano da consolidare le competenze riguardanti alcuni argomenti affrontati durante la parte finale dell’anno scolastico, quali i phrasal verbs.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all’integrazione degli apprendimenti

All’inizio del nuovo a.s., sarà opportuno riprendere i phrasal verbs, prima di procedere con le nuove unità di apprendimento.

Disciplina: **RELAZIONI
INTERNAZIONALI**

Docente: **Prof. Antonella Civello**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nonostante l'interruzione delle attività in presenza è stato possibile portare a termine la programmazione prevista all'inizio dell'a.s. Tuttavia resta da approfondire il seguente argomento :

l' inflazione avuto particolare riguardo alla relazione fra aumento quantità di moneta e livello dei prezzi;

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

studio individuale da pag.354 a pag. 368 del testo di relazioni internazionali di seguito indicato :

“Economia Globale” di A.R.Bellotti e C. Selmi ed.Zanichelli

Disciplina: **Tecnologie della Comunicazione**

Docente: **Prof. Alberto Tricoli**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono state affrontate e verificate tutte le UDA presenti nel Documento di Programmazione per l'a.s. in corso.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Non necessario.

Disciplina: FRANCESE	Docente: Prof. PIA RAJA
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Restano da conseguire e consolidare le seguenti competenze e conoscenze: passer/modifier une commande; faire des études de marché; raconter des événements. Less gallicismes, l' hypothèse, participe présent et gérondif.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>All' inizio dell' anno scolastico ci si dedicherà al consolidamento degli argomenti studiati e successivamente si affronteranno gli argomenti da conseguire relativi all' anno scolastico precedente. Si procederà con esercitazioni e lavori di gruppo che comprenderanno le conoscenze consolidate e quelle appena conseguite.</p>	

Disciplina: Scienze motorie	Docente: Prof. Giovanna Margiotta
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e competenze di scienze motorie ,riferite alle Unità di apprendimento della programmazione iniziale,sono stati affrontati durante la DAD ma dovranno essere approfonditi in presenza i giochi di squadra e l'atletica leggera per poter migliorare sia la tecnica esecutiva sia le azioni di squadra.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Insegnamento analitico e globale a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento. Utilizzare la peer education e il problem solving.</p>	

Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof.ssa Dal Canto Alessandra**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD.

Conoscenze Natura, struttura e missione della Chiesa. Nodi essenziali della storia della Chiesa Il fatto cristiano nella storia: pagine difficili e questioni aperte. Le principali divisioni tra le confessioni religiose cristiane. La missione della Chiesa: l'esperienza della Cina. La risposta della Chiesa ad alcune questioni che interpellano l'uomo di oggi Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.

Competenze. Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Frosini

.....