



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 4AA

Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it
Tel. 0571 418385

Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO.pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC.pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe nel complesso ha mostrato un comportamento corretto sia nella didattica in presenza che durante il periodo di DAD, partecipando costantemente al dialogo educativo. Un gruppo di alunni si è impegnato attivamente arricchendo con interventi ed osservazioni la lezione ed ha ottenuto un profitto buono. Una parte degli alunni, pur mostrando interesse ed impegno ed un profitto in generale sufficiente, ha incontrato qualche difficoltà nella rielaborazione personale dei concetti di base e nella esposizione dei contenuti. Infine ci sono alcuni alunni che hanno mostrato difficoltà in alcune discipline dovute alla tendenza a distrarsi facilmente e ad un insufficiente impegno ed interesse all'attività didattica oppure a lacune pregresse.

Disciplina: Matematica	Docente: Prof. Laura Nannetti
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Non è stato possibile completare l'argomento della matematica finanziaria riguardante le rendite e la parte del programma riguardante lo studio della probabilità.	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	
Per il recupero intendo affrontare l'argomento delle rendite prima dello studio dei problemi di scelta ad effetti differiti mentre la parte riguardante la probabilità verrà affrontata all'inizio del secondo pentamestre.	
Nella programmazione delle attività di recupero saranno privilegiate le seguenti metodologie didattiche:	
<ol style="list-style-type: none">1. Peer education2. Problem Solving3. Didattica laboratoriale (flipped classroom).	

Disciplina: Diritto	Docente: Prof.ssa Quintavalli Silvia
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Non è stato possibile affrontare la tematica della crisi dell'impresa.	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	
L'integrazione richiede una trattazione della normativa fallimentare nel contesto della produzione normativa italiana che costituisce un nucleo tematico del quinto anno	

Disciplina: **Italiano**

Docente: **Prof. Donatella Griselli**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I principali nuclei concettuali della disciplina sono stati svolti, alcuni in modo più approfondito, altri in sintesi. A livello di competenze i risultati minimi risultano conseguiti

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si procederà, tutt'al più, ad un riepilogo iniziale degli snodi fondamentali dell'ultima parte del programma, utili ad integrare conoscenze e competenze del quinto anno

Disciplina: Storia	Docente: Prof. Donatella Griselli
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I principali nuclei concettuali della disciplina sono stati svolti, alcuni in modo più approfondito, altri in sintesi. A livello di competenze i risultati minimi risultano conseguiti</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si procederà, tutt'al più, ad un riepilogo iniziale degli snodi fondamentali dell'ultima parte del programma, utili ad integrare conoscenze e competenze del quinto anno</p>	

Disciplina: Economia politica	Docente: Prof.ssa Quintavalli Silvia
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Non è stato possibile approfondire la storia economica italiana.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>L'integrazione richiede uno specifico approfondimento nel contesto dell'evoluzione della politica di bilancio che costituisce un nucleo tematico del quinto anno.</p>	

Disciplina: Economia aziendale	Docente: Prof.ssa Sandra Cappelli
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Sono stati trattati i principali nuclei tematici della disciplina. La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi.</p>	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si consiglia un ripasso iniziale delle principali operazioni compiute da una spa, comprese le acquisizioni e la gestione dei beni strumentali, le scritture del personale e le scritture di assestamento, come già previsto dalla programmazione della classe quinta.

Disciplina: **Francese**

Docente: **Prof. Maria Fanucchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare:

Ripasso della sintassi : frase ipotetica, uso del congiuntivo, delle perifrasi, dei verbi di opinione, relazioni logiche, lo stile indiretto.

Les acteurs de l'entreprise

Les ressources humaines:

La lettre de motivation et Le Curriculum Vitae (CV)

Le personnel de l'entreprise

La recherche des fournisseurs et leurs réponses

Quest'ultima parte di Commercio non è stata svolta completamente, per motivi legati alla eccezionalità della situazione

Inserire qui il testo: "Rue de commerce" Ed. Petrini

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Completamento del Programma di Commercio, di argomenti di civiltà , di storia e argomenti di letteratura da collegare agli argomenti della letteratura italiana, sia utilizzando mezzi cartacei che virtuali. Ascolto di brani e comprensione scritta ed orale, visione di filmati, comprensione. Dibattiti.

Inserire qui il testo " Rue de Commerce" ed. Petrini. Testi di letteratura,.

Disciplina: **Scienze motorie e sportive**

Docente: **Prof. Manfredini Renato**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Consolidare ed incrementare le capacità condizionali.

Approfondire la tecnica dei giochi di squadra e delle specialità dell'atletica leggera.

Approfondire le informazioni sull'anatomia e sulla fisiologia del corpo umano.

Acquisire la capacità di trasferire e rielaborare, nei diversi ambiti, risposte motorie efficaci. Consolidare l'autonomia operativa e la capacità di autovalutazione.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

- Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.
- Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.
- Alternare processi induttivi e deduttivi.
- Utilizzare la peer education e il problem solving

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof. Alberto Tricoli**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Durante l'anno scolastico sono stati affrontate tutte le UDA come da Documento di Programmazione, ma durante il periodo di svolgimento della didattica in modalità D.A.D non è stato possibile far apprendere l'uso di un Client SQL (es. HeidiSQL) per la non disponibilità del laboratorio di Informatica. Si è ovviato a tale inconveniente, utilizzando un WEB Client SQL, tramite il quale inviare i comandi SQL al DBMS.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che laboratoriale.
Per ciò che riguarda le metodologie di didattica laboratoriale si potrebbero adottare: attività pratico-laboratoriali e simulazioni in laboratorio

Disciplina: **Inglese**

Docente: **Prof. Chiara Bisori**

Programma scolastico svolto nella sua totalità (non ci sono competenze da conseguire).

Libro di testo: "The Business Way. Business Theory and Communication. Culture Frames" di P. Fiocchi e D. Morris, ed. Zanichelli.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti.

Ripasso delle regole grammaticali.

Durante le lezioni si consigliano esercizi costanti di:

- Listening;
- Speaking;
- Writing;
- Reading;
- Vocabulary;

che permettono di acquisire le principali abilità della lingua inglese.

Libro di testo: “The Business Way. Business Theory and Communication. Culture Frames” di P. Fiocchi e D. Morris, ed. Zanichelli.

Disciplina: **Economia in Laboratorio**

Docente: **Prof.ssa Sandra Cappelli**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Il progetto Impresa in azione è stato interrotto all’inizio del mese di marzo a causa dell’emergenza sanitaria. I restanti nuclei tematici previsti dalla programmazione sono stati trattati regolarmente

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all’integrazione degli apprendimenti**

Non si segnalano attività di recupero da svolgere nel corso del prossimo anno scolastico

Disciplina: IRC	Docente: Prof.ssa Dal Canto Alessandra
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD.</p> <p>Conoscenze Natura, struttura e missione della Chiesa. Nodi essenziali della storia della Chiesa Il fatto cristiano nella storia: pagine difficili e questioni aperte. Le principali divisioni tra le confessioni religiose cristiane. La missione della Chiesa: l'esperienza della Cina. La risposta della Chiesa ad alcune questione che interpellano l'uomo di oggi Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.</p> <p>Competenze. Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa. Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri nella storia Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.</p>	

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, 30 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....