



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 3BT

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattancodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

Nel corso della prima parte dell'anno la classe non ha dimostrato un impegno costante sui piani della collaborazione e di una positiva e rispettosa relazione interpersonale. Nel pentamestre e in particolare durante le attività a distanza, il gruppo-classe ha progressivamente migliorato il proprio atteggiamento mostrando, in generale, disponibilità e senso di collaborazione via via crescenti. Un numero ristretto di alunni ha incontrato difficoltà anche in questo periodo, difficoltà legate anche alle mutate dinamiche scolastiche ma, nel complesso, anche questi ultimi sono riusciti a partecipare in modo sufficientemente adeguato al dialogo educativo. Gli alunni sono stati supportati fin dai primi giorni successivi al *lockdown* attraverso il R.E. e gli strumenti digitali della piattaforma *G-Suite* (in particolare Gmail, Classroom, Hangouts), cui ha fatto quasi immediatamente seguito l'organizzazione di un orario settimanale di videolezioni su Google Meet. Una buona parte degli alunni della classe ha raggiunto in modo ottimale (in alcuni casi: eccellente) gli obiettivi della programmazione - talvolta in parte riconsiderati anche a causa delle difficoltà generali e del numero ridotto di lezioni effettivamente svolte durante il primo periodo della DAD - mostrando interesse crescente verso gli argomenti delle diverse discipline e partecipando con entusiasmo alle attività svolte. Alcuni alunni della classe presentano invece fragilità in una o più discipline così come evidenziato dagli esiti dello scrutinio.

Disciplina: Italiano	Docente: Prof.ssa Susanna Scali
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire del tutto i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale. In particolare all'inizio del prossimo anno scolastico saranno affrontati i seguenti nuclei argomentativi:</p> <p>Machiavelli: lettura e analisi dei testi relativi al Principe Ariosto Analisi dei canti XVIII, XXVI, XXVIII dell'Inferno. Produzione dei testi scritti (tipologia A)</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Per quanto riguarda gli autori e i canti si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo. Per quanto riguarda i testi scritti le attività di recupero saranno svolte in itinere durante tutto l'arco dell'anno.</p>	

Disciplina: Storia	Docente: Prof.ssa Susanna Scali
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza non è stato possibile affrontare/approfondire e conseguire del tutto i nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale. In particolare all'inizio del prossimo anno scolastico saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assolutismo e parlamentarismo - Cromwell e Glorious Revolution 	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo, necessariamente sintetico, alla programmazione iniziale dell'anno prossimo. Eventualmente verranno utilizzati PowerPoint o verranno fornite domande guida per lo studio degli argomenti suddetti.</p>	

Disciplina: Lingua Inglese	Docente: Prof. Maria Beatrice Bianucci
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p> <p>All'inizio dell'anno scolastico verrà rafforzata l'abilità di produzione scritta. Verrà completata l'U.D.A. - ACCOMMODATION e verrà consolidata l'abilità di produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Verranno proposte attività come creazione di opuscoli, redazione di lettere, newsletters, descrizioni e articoli relativi all'argomento.</p>	

Disciplina: Seconda Lingua (Tedesco)	Docente: Prof.ssa Elena Marianelli
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD, tranne il lavoro sui codici QR da “San Miniato in Tasca” in italiano e tedesco</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare l'argomento suddetto : quel modulo sarà svolto nella modalità più consona al nuovo insegnante, considerando però che l'attività finale sarà quella di fare da guida in lingua tedesca ai propri compagni ai luoghi più significativi a San Miniato</p>	

Disciplina: Terza Lingua (Francese)	Docente: Prof. Antonella Bartoli
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e competenze della disciplina, referiti alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono stati affrontati in modo efficace in presenza e durante la DAD.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>All'inizio dell'anno scolastico verrà rafforzata, in particolare, l'abilità di produzione orale e verrà consolidata l'abilità di produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando strutture morfosintattiche ed elementi lessicali adeguati.</p> <p>Tra le altre attività, verranno proposte alla classe: la creazione di dépliants, brochures, opuscoli, la redazione di lettere, descrizioni.</p>	

Disciplina: Matematica	Docente: Prof. Annamaria Gorgoglione
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD tranne l'U.D. relativa a: capitalizzazione semplice e composta; rendite e ammortamenti; il leasing. Andranno, inoltre, ripresi ed approfonditi i concetti chiave relativi alle funzioni, in particolare le varie classi di funzioni.</p>	
<p>Le attività di recupero saranno svolte in itinere per quanto concerne le funzioni, mentre la U.D. relativa alla matematica finanziaria sarà introdotta come una U.D. aggiuntiva del prossimo anno scolastico., benché svolta in modo sintetico nei suoi concetti chiave.</p>	

Disciplina: Geografia Turistica	Docente: Prof. XXXX
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Avendo lavorato per competenze, si può considerare completata la trattazione degli argomenti programmati.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre e trattare gli argomenti con attività pratico-laboratoriali 	

Disciplina: Dir. e Leg. Turistica	Docente: Prof. Antonella Civello
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza è stato possibile portare a termine la programmazione prevista all'inizio dell'a.s.</p> <p>Tuttavia resta da approfondire il seguente argomento:</p> <p>l'invalidità del contratto con l'obiettivo di individuare le differenze fra il regime della nullità e dell'annullabilità.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>L'obiettivo suindicato può essere raggiunto attraverso lo studio individuale dell'argomento (pagine 188 e 189 del testo "Il turismo e le sue regole" ed in sede di recupero in itinere attraverso l'analisi di casi giuridici.</p>	

Disciplina: Discipline Turistiche Aziendale	Docente: Prof. Giacomo Malquori
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD .</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Con la ripresa dell'anno scolastico si consiglia di prevedere un modulo zero dove riprendere i concetti principali affrontati nel precedente anno scolastico in modo da permettere alla classe di riprendere confidenza con il linguaggio e i contenuti. Si consiglia di programmare un'attività di recupero aggiuntiva da svolgere all'inizio del prossimo anno scolastico.</p>	

Disciplina: Arte e Territorio	Docente: Prof. Damiano Andreini
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario analizzare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DAD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi all'arte islamica, romanica e gotica con particolare riguardo alle rispettive declinazioni regionali inerenti i principali centri della Toscana.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.</p>	

Disciplina: Scienze Motorie e Sport.	Docente: Prof. Giovanna Margiotta
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e competenze di scienze motorie ,riferite alle Unità di apprendimento della programmazione iniziale,sono stati affrontati durante la DAD ma dovranno essere approfonditi in presenza i giochi di squadra e l'atletica leggera per poter migliorare sia la tecnica esecutiva sia le azioni di squadra.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Insegnamento analitico e globale a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento. Utilizzare la peer education e il problem solving.</p>	

Disciplina: **Religione Cattolica**

Docente: **Prof.sa Boldrini Gabriella**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi a credere, non credere: il problema della ricerca di Dio. La fede e il "fidarsi": la visione cattolica. Possibile incontro con un frate o un sacerdote sul tema della vocazione nel Cristianesimo. Le abilità da conseguire: riflettere su come, quando e perché ci si accosti al problema di Dio; riflettere sul significato del credere, secondo la Religione Cattolica, ascoltandone una testimonianza diretta. Le competenze da raggiungere: porsi in maniera critica di fronte al problema di Dio; cogliere l'incidenza del Cattolicesimo nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, 18.06.2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....