



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 3BC

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattancodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

In generale la classe appare sufficientemente amalgamata sotto il profilo umano e sociale, mentre non è omogenea per interesse, impegno, ritmi di apprendimento, conoscenze, abilità e competenze. In particolare si rileva che un esiguo gruppo di alunni, già dotato mediamente di buoni prerequisiti nella preparazione di base, motivati ed impegnati sono apparsi maturi ed hanno risposto alle sollecitazioni culturali con partecipazione, interesse e senso di responsabilità, pervenendo ad una buona preparazione. Un secondo gruppo ha mostrato interesse e impegno raggiungendo in modo sufficiente e in alcuni casi accettabili risultati degli obiettivi prefissati, mentre i rimanenti sono arrivati con fatica ad acquisire in modo concreto le competenze richieste al termine della DAD e la loro preparazione appare attualmente fragile in alcune discipline, ma guidati e attenzionati sono riusciti a raggiungere un profitto accettabile. Sotto il profilo comportamentale un gruppo di alunni, particolarmente vivaci, non sempre ha seguito con interesse e partecipazione la DAD e le varie attività svolte in classroom, anche se nel corso del pentamestre la situazione è migliorata e gli alunni hanno assunto un atteggiamento più maturo e partecipe. Il resto della classe ha, in generale, seguito lo svolgimento delle lezioni su Meet con un certo interesse, ha partecipato al dialogo educativo e mostrato atteggiamenti generalmente rispettosi e responsabili nei confronti dei docenti e della scuola in genere.

Disciplina: Chimica Organica e Biochimica	Docente: Prof.ssa Elisa Ciriello
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>U.D.A. - I gruppi funzionali</p> <ul style="list-style-type: none">● Struttura, nomenclatura e proprietà chimico-fisiche <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">● Classificare e riconoscere i diversi composti organici anche sotto l'aspetto delle proprietà chimico- fisiche <p>U.D.A. - Le reazioni organiche</p> <ul style="list-style-type: none">● Sostituzioni e Eliminazioni <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper prevedere e interpretare la reattività delle molecole organiche, interpretando la struttura e i siti reattivi, anche proponendo vie sintetiche	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti indicati mediante attività pratico-laboratoriali e correlando il nucleo tematico trattato alla programmazione relativa all'anno in corso. Per la nomenclatura di consiglia l'uso di modellini molecolare per correlare la struttura del sito reattivo alla geometria e alle</p>	

proprietà chimico-fisiche tipiche della classe di composti presa in esame. E' consigliato privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, anche per rafforzare la coesione.

Disciplina: **Scienze Motorie**

Docente: **Prof. Carla Freschi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Consolidare ed incrementare le capacità condizionali.

Approfondire la tecnica dei giochi di squadra e delle specialità dell'atletica leggera.

Approfondire le informazioni sull'anatomia e sulla fisiologia del corpo umano.

Acquisire la capacità di trasferire e rielaborare, nei diversi ambiti, risposte motorie efficaci.

Consolidare l'autonomia operativa e la capacità di autovalutazione.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

-Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.

-Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.

-Alternare processi induttivi e deduttivi.

-Utilizzare la peer education e il problem solving.

-Graduare i carichi di lavoro in modo, progressivamente, crescente per quantità, qualità ed intensità.

Disciplina: **Lingua Inglese**

Docente: **Prof. ssa Silvia Mattii**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

From Sincewise , understanding energy and heat , module two. Conoscere definizione e caratteristiche di energia , calore e temperatura , densità , volume e massa. Consolidare aspetti grammaticali riguardanti i sostantivi numerabili e non, gli indefiniti , le quantità , i comparativi e i superlativi , il past simple.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti indicati mediante metodologie di didattica laboratoriale: attività pratico-laboratoriali, flipped classroom, simulazioni online.

E' consigliato privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, in modalità peer to peer o con esercitazioni in cooperative learning anche per rafforzare la coesione.

Disciplina: **MATEMATICA**

Docente: **Prof. ssa Raffaella Mannucci**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Unità didattiche affrontata parzialmente

Equazioni e disequazioni irrazionali,
Equazioni e disequazioni logaritmiche.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Nel prossimo anno scolastico verranno ripresi i concetti affrontati durante la DAD e collegati agli argomenti non affrontati. La struttura degli esercizi rispecchia schemi già visti dagli alunni.

Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof. Marco Casalini**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi a credere, non credere: il problema della ricerca di Dio. La fede e il "fidarsi": la visione cattolica. Possibile incontro con un frate o un sacerdote sul tema della vocazione nel Cristianesimo. Le abilità da conseguire: riflettere su come, quando e perché ci si accosti al problema di Dio; riflettere sul significato del credere, secondo la Religione Cattolica, ascoltandone una testimonianza diretta. Le competenze da raggiungere: porsi in maniera critica di fronte al problema di Dio; cogliere l'incidenza del Cattolicesimo nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.

Disciplina: Letteratura Italiana

Docente: **Francesca De Filippi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Argomenti da approfondire: Ludovico Ariosto

Argomenti non trattati: Niccolò Machiavelli, Torquato Tasso

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si suggeriscono attività di cooperative learning, flipped classroom e didattica frontale.

Disciplina: **Storia**

Docente: **Francesca De Filippi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Argomenti da approfondire: Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V; la Riforma protestante

Argomenti non trattati: La Controriforma e le guerre di religione

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si suggeriscono attività di gruppo prediligendo il cooperative learning e la flipped classroom.

Disciplina: Chimica Analitica	Docente: Prof. Dario Bigongiari
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Argomenti da approfondire : non sono state svolte le attività di laboratorio inerenti alla preparazione di soluzioni tampone, standardizzazione dell'NaOH e dell'HCl, titolazione per la determinazione dell'acidità dell'olio di oliva e del latte.</p> <p>Argomenti non trattati: equilibrio di solubilità</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Iniziare l'anno scolastico p.v. con le attività di laboratorio</p>	

Disciplina: Chimica Fisica	Docente: Prof. Marazzato Cristina
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>U.D.A. - Introduzione alla termodinamica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I sistemi termodinamici ● Primo principio della termodinamica ● Termochimica 	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Essendo il primo anno in cui questa disciplina veniva affrontata separatamente dalle altre discipline di indirizzo la programmazione iniziale si poneva degli obiettivi piuttosto ambiziosi. Si consiglia di reinserire l'unità didattica all'interno della programmazione di Tecnologie Chimiche Industriali, partendo dalle leggi dei gas svolte alla fine dell'anno scolastico.</p>	

Disciplina: Tecnologie Chimiche Industriali	Docente: Prof. Marazzato Cristina
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>U.D.A. - Trasporto e stoccaggio di solidi e di fluidi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stoccaggio e movimentazione dei solidi <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le apparecchiature specifiche al trasporto dei solidi in relazione alle caratteristiche del processo 	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

L'unità didattica può essere velocemente terminata all'inizio della classe quarta attraverso un'analisi descrittiva sulle apparecchiature necessarie allo stoccaggio e alla movimentazione dei solidi. Nella programmazione iniziale era stato prevista un'ulteriore unità didattica riguardante il trattamento delle acque grezze. Non essendo questo argomento fondamentale per il consolidamento delle competenze della disciplina, si rimanda l'unità didattica alla classe quinta quando verranno affrontati anche gli impianti di depurazione, e si acquisiranno conoscenze sulla struttura dei polimeri e sui gruppi funzionali.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, 30/06/2020

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Frosini

.....