



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fini della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

## Piano di Integrazione degli Apprendimenti

### **P.I.A.**

*Anno Scolastico 2019-20*

**Consiglio della classe 2EE**

*Responsabile del procedimento  
Prof. Alessandro Frosini  
Dirigente Scolastico  
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it  
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)  
Tel. 0571 418385  
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it  
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it  
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

## Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

*Descrivere sinteticamente la situazione generale della classe come si presenta al termine dell'anno scolastico, dal punto di vista degli apprendimenti, tenendo conto in particolare delle attività della didattica a distanza (a cura del coordinatore della classe).*

La sospensione delle attività didattiche in presenza non ha interrotto il dialogo educativo, grazie alla tempestiva azione di Didattica a Distanza,(DAD), messa in atto dalla scuola e grazie alla collaborazione dei docenti e degli studenti.

La maggior parte degli studenti (13) ha risposto positivamente al dialogo educativo ed ha partecipato con impegno e assiduità alle attività della didattica a distanza, conseguendo buoni o ottimi risultati in tutte le materie. Per uno studente permangono gravi lacune in due discipline e tre studenti non sono riusciti a raggiungere la sufficienza nella maggior parte delle discipline, a causa di una scarsa partecipazione alla DAD e alle gravi lacune nella preparazione di base.

Uno studente non è stato ammesso alla classe successiva in quanto il Consiglio di Classe non disponeva di valutazioni, poiché l'alunno ha frequentato in modo saltuario nel primo periodo, ha poi interrotto la frequenza nel mese di gennaio e non ha mai partecipato alla DAD.

Disciplina: <b>ITALIANO</b>	Docente: <b>Prof. GIOVANNI CASALINI</b>
<b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b>	
I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, <b>referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale</b> , sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.	
<b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b>	

Disciplina: <b>STORIA</b>	Docente: <b>Prof. GIOVANNI CASALINI</b>
---------------------------	---

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, **referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale**, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Disciplina: **Lingua Inglese**

Docente: **Prof. Maria Beatrice Bianucci**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, **referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale**, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Prof. Anna maria Gorgoglione**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, **referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale**, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD **tranne** le U.D. relative alle disequazioni lineari, di cui è stata dato solo un cenno introduttivo.

Si programma una attività di recupero della U.D. relativa alle disequazioni lineari come U.D. aggiuntiva da far rientrare nella programmazione del prossimo anno scolastico.

Disciplina: **Tedesco**

Docente: **Prof. Katrin Ziegler**

## Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Il programma è stato svolto quasi per intero includendo anche il caso dativo; bisognerà comunque approfondire, per quanto riguarda la grammatica, i verbi separabili, alcuni verbi riflessivi e pronomi riflessivi all'accusativo, moto e luogo: in + accusativo; per quanto riguarda il lessico va specificato il campo semantico "ristorante e menu".

## Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si programmano due unità di recupero/approfondimento del programma svolto durante il periodo della DaD includendo gli argomenti di cui sopra. Le strategie di apprendimento saranno concentrate sulla lettura/ comprensione/ elaborazione di un testo narrativo in lingua.

Disciplina: **SI Biologia**

Docente: **Prof. Pietrantonio Megale**

Conoscenze Cn e Competenze Cp della disciplina da conseguire o da consolidare.

Si tratta di una disciplina non più presente nel corso di studi del secondo biennio

Cn L'apparato riproduttore maschile e femminile il sistema ormonale

La contraccezione e la gravidanza, questioni di bioetica

Il fine vita

Cp Acquisire una conoscenza dell'anatomia e della fisiologia adeguata ad una gestione consapevole della salute del proprio corpo (educazione alla salute)

Cp di cittadinanza

## Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Interdisciplinarietà: Italiano, Storia, Diritto, Scienze Motorie

Strategie : flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, partecipazione ad attività peer to peer

Disciplina: **SI Chimica**

Docente: **Prof. Pietrantonio Megale**

Conoscenze Cn e Competenze Cp della disciplina da conseguire o da consolidare.  
Si tratta di una disciplina non più presente nel corso di studi del secondo biennio

Cn :I principali composti chimici inorganici. Acidi e basi. Il pH. Le sostanze utili per la difesa della salute. La chimica nell'arte , le alchimie nell'arte. Lavoro sui colori.

Cp: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Cp di cittadinanza

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Interdisciplinarietà : Italiano, Storia Dell'Arte, Scienze Motorie

Strategie : flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, partecipazione ad attività peer to peer

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof.ssa Elena Bernacchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof. Marco Casalini**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare l'UD che si riferisce alla Bibbia.

Conoscenze: sua composizione, punto di vista storico letterario, concetto di rivelazione, ispirazione, interpretazione.

Competenze: sapersi rapportare correttamente al testo biblico

### Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.

Disciplina: **Geografia**

Docente: **Prof. Paolo Redi**

### Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

L'interruzione delle attività in presenza e il periodo di didattica a distanza non hanno impedito lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. È stato soltanto ridotto il numero di macroregioni e Stati extraeuropei studiati, ma è stata ugualmente sviluppata la capacità di descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia (che comunque verrà ripresa anche nei prossimi anni scolastici, riferita a differenti nuclei tematici).

### Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e laboratoriale. Quest'anno, nella didattica a distanza, è stata avvertita la mancanza di un importante strumento di apprendimento cooperativo e di educazione tra pari: il lavoro di gruppo in classe sotto la guida e la supervisione dell'insegnante. Dovrà essere ripreso, anche in vista del consolidamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare".

Disciplina: **Diritto ed economia**

Docente: **Prof. Marta Leoni**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare  
Non sono stati affrontati gli enti locali e l'Unione europea.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Con la ripresa dell'anno scolastico si consiglia di prevedere un modulo zero dove riprendere i concetti principali affrontati nel precedente anno scolastico in modo da permettere alla classe di riprendere confidenza con il linguaggio e i contenuti.

Disciplina: **Economia Aziendale**

Docente: **Prof. Giacomo Malquori**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, **riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale**, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate  
all'integrazione degli apprendimenti

Con la ripresa dell'anno scolastico si consiglia di prevedere un modulo zero dove riprendere i concetti principali affrontati nel precedente anno scolastico in modo da permettere alla classe di riprendere confidenza con il linguaggio e i contenuti. Si consiglia di programmare un'attività di recupero aggiuntiva da far rientrare nella programmazione del prossimo anno scolastico.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, 30 GIUGNO 2020

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof. Alessandro Frosini*

