



Istituto Tecnico Statale  
**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

## Piano di Integrazione degli Apprendimenti

### P.I.A.

*Anno Scolastico 2019-20*

### Consiglio della classe **2DE**

Responsabile del procedimento  
Prof. Alessandro Frosini  
Dirigente Scolastico  
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it  
Tel. 0571 418385

Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)  
Tel. 0571 418385  
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it  
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it  
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred. ISO060

## Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe durante la didattica in presenza mostrava alcune problematiche relative all'impegno e alla costanza nello studio. Il numero esiguo di alunni aveva determinato in molti alunni una certa discontinuità e il raggiungimento dei minimi obiettivi, senza una sana competitività tra gli studenti. Durante la DAD la classe nel complesso si è mostrata più attenta e collaborativa, lavorando comunque su obiettivi minimi. La maggior parte degli studenti ha partecipato costantemente alla DAD e ha consegnato con puntualità gli esercizi per casa. In generale si può affermare che la didattica a distanza abbia influenzato positivamente sul gruppo classe.

Disciplina: <b>Italiano</b>	Docente: <b>Prof. Luca Danti</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile svolgere per intero la programmazione prevista a inizio anno. Tuttavia sarebbe stato opportuno approfondire maggiormente le competenze relative all'U.D.A. <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</i>, in particolare per quanto concerne la scrittura argomentativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Pertanto sarebbe opportuno, in maniera diffusa, nel corso del prossimo a.s., dedicare tempo all'analisi della struttura e alla comprensione di testi argomentativi (articoli di fondo, saggi ecc.) e alla produzione di testi argomentativi originali, anche a partire da problematiche discusse con la classe.</p>	

Disciplina: <b>Storia</b>	Docente: <b>Prof. Luca Danti</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile svolgere per intero la programmazione prevista a inizio anno, dedicando ampio spazio al ripasso dell'arco cronologico compreso tra la Tarda Antichità e l'Alto Medioevo.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Tuttavia, anche e soprattutto in considerazione del profilo della classe, sarà opportuno all'inizio del prossimo a.s., un ripasso degli ultimi nuclei affrontati e che pongono i fondamenti per lo studio del Basso Medioevo e dell'Età Moderna: la diffusione e il funzionamento del sistema feudale, le premesse nel conflitto tra Chiesa e Impero ecc.</p>	

Disciplina: <b>Matematica</b>	Docente: <b>Prof. Francesca Dendi</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile svolgere per intero la programmazione prevista a inizio anno.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Tuttavia, anche e soprattutto in considerazione del profilo della classe, sarà opportuno all'inizio del prossimo a.s., un ripasso degli ultimi argomenti affrontati e che pongono i fondamenti per lo studio delle classi successive: Parabole, equazioni, sistemi e soprattutto delle disequazioni di secondo grado intere fratte e sistemi di disequazioni.</p>	

Disciplina: <b>Inglese</b>	Docente: <b>Prof. Mila Nuti</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina , riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione Iniziale , sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p>	

Disciplina: <b>Seconda lingua comunitaria (Tedesco)</b>	Docente: <b>Prof. Beate Schnock</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Durante la DaD la classe ha collaborato in modo costruttivo. Nella consapevolezza che alcuni alunni hanno bisogno di una progressione lenta e lineare, non sono state affrontate alcuni argomenti con implicazioni prevalentemente grammaticali oppure presentati nel libro di testo in maniera non idonea per la DaD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wechselpräpositionen im Akkusativ (Infos 6.3.)</li> <li>● Modalverben <i>wollen, dürfen, sollen</i> (Infos 6.6.)</li> <li>● Imperativ (Infos 8.4.)</li> <li>● il Präteritum di <i>sein</i> e <i>haben</i> e le prime nozioni sul Perfekt (Superklar Express)</li> </ul> <p>Durante la DaD il lessico attivo delle unità 6 e 8 di Infos è stato solo parzialmente acquisito.</p>	
<p><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Per l'introduzione dei nuovi argomenti si prestano i giochi didattici (come Domino / Memory / Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>) seguiti da esercitazioni sistematiche strutturate con una progressione lenta per non escludere studenti con bisogni educativi speciali. Il lavoro di gruppo dà buoni frutti, ma necessita di una composizione guidata e della supervisione costante del/la docente.</p>	

Disciplina: <b>Sc. Integrate (Biologia)</b>	Docente: <b>Prof. Gabriella Salerno</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Saper risolvere semplici problemi di genetica: Le leggi di Mendel.          Acquisire una conoscenza dell'anatomia e della fisiologia adeguata ad una gestione consapevole della salute del proprio corpo: L'apparato riproduttore maschile e femminile. La contraccezione. L'apparato digerente.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Gli argomenti relativi all'anatomia e fisiologia del corpo umano potranno essere recuperati nel triennio nel programma di Scienze Motorie.          Gli alunni hanno apprezzato le attività laboratoriali in classe e le esperienze pratiche nel laboratorio di biologia. Hanno sviluppato la capacità di lavorare in gruppo tramite la metodologia IDeAL proposta dall'INDIRE. Durante la DAD hanno anche mostrato una buona capacità di modellizzazione (costruzione di modellino di cellula), hanno utilizzato la app Sites (realizzazione sito: Gli animali) e hanno utilizzato giochi didattici.          Pertanto si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti mediante metodologie di didattica laboratoriale: flipped classroom, learning by doing, simulazioni online anche attraverso l'uso della piattaforma Gsuite.</p>	

Disciplina: <b>Sc. Integrate (Chimica)</b>	Docente: <b>Prof. Gabriella Salerno</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Conoscenze: Acidi e basi. La nomenclatura dei composti chimici. La mole. Il pH.          La mancata trattazione di questi argomenti ha comportato la parziale acquisizione della competenza : Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.          Inoltre la capacità di riconoscere e classificare composti chimici sarebbe stata utile per il riconoscimento della chimica nella vita quotidiana e in ambito lavorativo.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Lo studio delle materie scientifiche ha determinato in alcuni alunni della classe una maturazione delle competenze logico-deduttive.          Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti mediante metodologie di didattica laboratoriale: flipped classroom, learning by doing, simulazioni online anche attraverso l'uso della piattaforma Gsuite.</p>	

Disciplina: <b>Geografia</b>	Docente: <b>Prof. Paolo Redi</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>L'interruzione delle attività in presenza e il periodo di didattica a distanza non hanno impedito lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. È stato soltanto ridotto il numero di macroregioni e Stati extraeuropei studiati, ma è stata ugualmente sviluppata la capacità di descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia (che comunque verrà ripresa anche nei prossimi anni scolastici, riferita a differenti nuclei tematici).</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e laboratoriale. Quest'anno, nella didattica a distanza, è stata avvertita la mancanza di un importante strumento di apprendimento cooperativo e di educazione tra pari: il lavoro di gruppo in classe sotto la guida e la supervisione dell'insegnante. Dovrà essere ripreso, anche in vista del consolidamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare".</p>	

Disciplina: <b>Diritto</b>	Docente: <b>Prof. Susanna Puccini</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>La programmazione iniziale, pur nelle sue linee generali, è stata rispettata. Gli obiettivi previsti per il biennio sono stati mediamente conseguiti</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p>	

Disciplina: <b>Economia Aziendale</b>	Docente: <b>Prof. Giacomo Malquori</b>
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, <b>riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale</b>, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD .</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Con la ripresa dell'anno scolastico si consiglia di prevedere un modulo zero dover riprendere i concetti principali affrontati nel precedente anno scolastico in modo da permettere alla classe di riprendere confidenza con il linguaggio e i contenuti. Si consiglia di programmare un'attività di recupero aggiuntiva da svolgere all'inizio del prossimo anno scolastico.</p>	

Disciplina: <b>Informatica</b>	Docente: <b>Prof.ssa Elena Bernacchi</b>
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	

Disciplina: <b>IRC</b>	Docente: <b>Prof. Marco Casalini</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare l'UD che si riferisce alla Bibbia.</p> <p>Conoscenze: sua composizione, punto di visto storico letterario, concetto di rivelazione, ispirazione, interpretazione.</p> <p>Competenze: sapersi rapportare correttamente al testo biblico</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.</p>	

Disciplina: <b>Scienze Motorie e Sportive</b>	Docente: <b>Prof.ssa Citti</b>
<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</b></p> <p>Attività in ambiente naturale: rafting, trekking e orienteering.</p> <p>Atletica leggera: la corsa ( 100, 400 e 1000 mt), il salto ( salto in lungo e salto triplo).</p> <p>Discipline sportive: i fondamentali pratici del rugby touch.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</b></p> <p>Visto il profilo della classe, sarebbe opportuno prediligere metodologie come cooperative learning, tutor tra pari, problem solving, metodo globale-analitico-globale.</p>	

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato, 30/6/2020

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Alessandro Frosini*

.....