



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 2BE

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattaneodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe, per almeno i suoi due terzi, ha partecipato con interesse e ha tratto profitto dalle attività a distanza. La restante parte degli allievi ha purtroppo trovato enormi difficoltà ad adattarsi a questa metodologia di lavoro ed è pertanto stata poco o per nulla presente, motivata, proattiva.

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana	Docente: Prof. Yuri Bernardini
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Il testo argomentativo-espositivo (produzione): esporre in modo chiaro, logico e coerente; (analisi) cogliere le relazioni logiche in un testo scritto, padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	
Esercitazioni scritte, prodotti, anche di gruppo, di analisi e commento a partire da spunti strettamente disciplinari.	

Disciplina: Storia	Docente: Prof. Yuri Bernardini
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo.	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	
Nessuna, salvo recupero singoli studenti con insufficienza. Vedi PAI allegati al verbale di scrutinio	

Disciplina: Scienze motorie e sportive	Docente: Prof. Flavia Nacci
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare	
Consolidare le capacità coordinative ed incrementare quelle condizionali. Praticare in modo corretto i principali giochi sportivi (pallavolo, basket, pallamano, calcio). Conoscere le specialità dell'atletica leggera (corse, salti, lanci). Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.	

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti**

Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.

Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.

Alternare processi induttivi e deduttivi.

Utilizzare la peer education e il problem solving.

Graduare i carichi di lavoro in modo progressivamente crescente, per quantità, qualità ed intensità.

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof.ssa Elena Bernacchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti**

Disciplina: **Sc. Integrate (Biologia)**

Docente: **Prof. Gabriella Salerno**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Saper risolvere semplici problemi di genetica: Le leggi di Mendel.

Acquisire una conoscenza dell'anatomia e della fisiologia adeguata ad una gestione consapevole della salute del proprio corpo: L'apparato riproduttore maschile e femminile. La contraccezione. L'apparato digerente.

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti**

Gli argomenti relativi all'anatomia e fisiologia del corpo umano potranno essere recuperati nel triennio nel programma di Scienze Motorie.

Lo studio delle materie scientifiche ha determinato in diversi alunni della classe una maturazione delle competenze logico-deduttive. Gli alunni hanno apprezzato le attività laboratoriali in classe e le esperienze pratiche nel laboratorio di biologia. Durante la DAD anche mostrato una buona capacità di modellizzazione (costruzione di modellino di cellula), hanno utilizzato la app Sites (realizzazione sito: Gli animali) e hanno utilizzato giochi didattici.

Pertanto si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti mediante metodologie di didattica laboratoriale: flipped classroom, learning by doing, simulazioni online anche attraverso l'uso della piattaforma Gsuite.

Disciplina: Sc. Integrate (Chimica)	Docente: Prof. Gabriella Salerno
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p>	
<p>Conoscenze: Acidi e basi. La nomenclatura dei composti chimici. La mole. Il pH. La mancata trattazione di questi argomenti ha comportato la parziale acquisizione della competenza : Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Inoltre la capacità di riconoscere e classificare composti chimici sarebbe stata utile per il riconoscimento della chimica nella vita quotidiana e in ambito lavorativo.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	
<p>Lo studio delle materie scientifiche ha determinato in diversi alunni della classe una maturazione delle competenze logico-deduttive. Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti mediante metodologie di didattica laboratoriale: flipped classroom, learning by doing, simulazioni online anche attraverso l'uso della piattaforma Gsuite.</p>	

Disciplina: FRANCESE	Docente: Prof. PIA RAJA
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p>	
<p>Nonostante l'interruzione dell'attività in presenza, è stato possibile portare a termine la quasi totalità della programmazione prevista all' inizio dell' anno scolastico. Conoscenze e competenze da conseguire: raccontare una giornata; raccontare eventi legati all'esperienza personale. I gallicismi.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	
<p>Sarà opportuno all'inizio del prossimo anno un ripasso degli ultimi argomenti affrontati e conseguire l' argomento relativo all'anno scolastico precedente procedendo poi con esercitazioni e lavori di gruppo.</p>	

Disciplina: INGLESE	Docente: Prof. Chiara Bisori
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare: Units 7-8-9 e ripasso delle regole grammaticali affrontate durante l'anno scolastico 2019/2020.</p>	
<p>Libro di testo: "Language for Life B1" di Ben Wetz, ed. Oxford University Press.</p>	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

LISTENING (comprensione orale)

Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.

Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.

Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

SPEAKING (produzione e interazione orale)

Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice e articolato.

Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.

Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

READING (comprensione scritta)

Leggere e individuare informazioni esplicite nei testi di uso quotidiano e in lettere personali.

Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.

Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.

Leggere storie, biografie e testi narrativi di livello B2.

WRITING (Produzione scritta): Produrre risposte e formulare domande su testi;

raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.

Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi corretta.

Libro di testo: "Language for Life B1" di Ben Wetz, ed. Oxford University Press.

Disciplina: **Diritto ed Economia Politica**

Docente: **Prof. ssa Marra Luisa**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Premessa

All'inizio dell'anno ho recuperato una parte del programma fondamentale che gli allievi della classe non avevano trattato nella classe prima o di cui comunque non avevano le specifiche conoscenze e abilità; mi riferisco nello specifico a:

- I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche, le capacità, gli incapaci di agire e la loro tutela.
- La gerarchia delle fonti, il principio gerarchico e distinzione tra le diverse tipologie di norme giuridiche.
- Lo Statuto Albertino, L'evoluzione del Diritto di voto, Il Referendum istituzionale del '46, Il compromesso costituzionale.
- Artt. 1-12 Costituzione

Non ho svolto i seguenti moduli didattici relativi alla parte della programmazione di Economia Politica

- L'Italia e la comunità internazionale: la cooperazione europea dalle origini ad oggi, gli organi dell'U.E., l'ONU
- Le origini della moneta, le funzioni della moneta, le specie di moneta, il valore della moneta, la teoria quantitativa della moneta

Li ho sostituiti con i seguenti moduli (svolti durante la Dad):

- Il Mercato del lavoro (Domanda di lavoro, Offerta di Lavoro, Equilibrio di mercato), il vincolo di subordinazione, differenze con il lavoratore autonomo, i sindacati e il CCNL, il diritto allo sciopero, il collocamento al lavoro (centri per l'impiego, agenzie private, contratto di somministrazione), il contratto di lavoro dipendente.
- Aggiornamento di diritto al tempo del Coronavirus (i DPCM, i Decreti Legge, lo stato di emergenza, la riserva di legge, le competenze legislative delle regioni)

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

- Integrare i moduli di Economia Politica non svolti (vedi sopra) in modo sintetico e nelle parti propedeutiche alle argomentazioni da svolgere nell'anno.
- L'attività di recupero e soprattutto di consolidamento degli apprendimenti dovrà tenere conto delle seguenti strategie:
lavorare sul metodo di studio per migliorare i risultati di apprendimento,
lavorare sull'autonoma costruzione e utilizzo di schemi, mappe mentali e concettuali,
scalette dei concetti riprendendo tutte le parole chiave, consigliare sempre di svolgere gli esercizi di "Verifica delle competenze" che si trovano in fondo ad ogni capitolo del libro di testo., in particolare l'analisi dei casi, suggerire sempre di non imparare a memoria ma spingere al ragionamento, alla riflessione sulle logiche normative, favorire il lavoro di gruppo.

Disciplina: **Matematica**

Docente: **Prof. Francesco Signorini**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le unità di apprendimento "Probabilità" e "disequazioni" non sono stati svolti. L'unità "disequazioni" dovrà essere recuperata e l'unità "probabilità", potrà essere programmata se necessaria allo svolgimento del programma dell'anno successivo.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si evidenzia la necessità di approfondire le equazioni di secondo grado, svolte solo in modalità DAD e non ancora interiorizzate da tutto il gruppo classe. Si potrà procedere con semplici esercitazioni guidate. Sarà necessario proporre attività per l'introduzione delle disequazioni di primo e secondo grado.

Disciplina: **Economia aziendale**

Docente: **Prof. Salvatore Buccione**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

La sospensione delle attività in presenza e la prosecuzione con la didattica a distanza hanno in minima parte frenato lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. Infatti l'ultimo modulo didattico "La gestione e la comunicazione aziendale" è stato trattato solo in parte. In particolare, all'inizio del prossimo anno scolastico dovranno essere svolti i seguenti argomenti:

- Il patrimonio aziendale
- Il reddito d'esercizio
- La comunicazione aziendale
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

La programmazione per l'a.s. 2020-21 dovrà tener conto del fatto che alcuni alunni della classe hanno partecipato alle video-lezioni solo saltuariamente o, in alcuni casi, non hanno partecipato affatto. Bisognerà, inoltre considerare che un significativo numero di studenti non ha manifestato una progressività degli apprendimenti tale da permettere loro di acquisire del tutto le competenze previste all'inizio dell'anno. Coerentemente nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e volte al potenziamento delle conoscenze realizzate con la didattica a distanza.

Disciplina: **Geografia**

Docente: **Prof. Marco Tremori**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Avendo lavorato per competenze, si può considerare completata la trattazione degli argomenti programmati.

se ne venisse offerta la possibilità, sarebbe auspicabile una più approfondita trattazione delle dinamiche della globalizzazione

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate

all'integrazione degli apprendimenti

- Introdurre e trattare gli argomenti con attività pratico-laboratoriali.

Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof.ssa Dal Canto Alessandra**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD.

Conoscenze U.D.A. - La comunicazione umana: caratteristiche e complessità. Il dialogo e l'incontro. La comunicazione digitale: punti di forza e fragilità

Competenze. Conoscere gli elementi fondamentali della comunicazione umana. Prendere coscienza che essa apre all'incontro con l'altro. Essere consapevoli della problematicità e della dialogicità della comunicazione Saper riconoscere e valutare gli aspetti positivi e problematici della comunicazione digitale

Conoscenze U.D.A L'adolescenza come tempo di cambiamento nel corpo, nell'intelligenza, nell'affettività e nella volontà Il fenomeno della dipendenza Le dipendenza da sostanze, alcol, gioco Saper descrivere i cambiamenti che avvengono nell'adolescenza, nelle varie dimensioni

Competenze Saper riconoscere la differenza tra bisogni, emozioni e sentimenti Riflettere sul valore dell'amicizia nell'adolescenza. Conoscere e riflettere su alcuni aspetti della tossicodipendenze Il fenomeno della dipendenza Le dipendenza da sostanze, alcol, gioco

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate

all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....