



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 1EE

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattancodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

Durante la DAD gli alunni si sono dimostrati responsabili, educati e pronti a collaborare con i docenti e con i compagni e hanno partecipato con entusiasmo a tutte le attività proposte.

Gli studenti hanno imparato velocemente a utilizzare Google Classroom, Google Meet, Documenti e Presentazioni di Google.

Molti studenti hanno partecipato al dialogo educativo con costanza e serietà sia a scuola che durante la DAD, e hanno raggiunto buoni risultati in tutte le materie.

Alcuni alunni hanno conseguito risultati sufficienti nella maggior parte delle discipline ma hanno evidenziato carenze nella preparazione di base in alcune materie.

Un numero limitato di alunni ha ottenuto risultati insufficienti in quasi tutte le materie a causa della mancanza di impegno sia in presenza che durante la DAD e di gravi lacune nella preparazione di base.

Disciplina: LINGUA INGLESE	Docente: Prof. Maria Beatrice Bianucci
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale , sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti	

Disciplina: LINGUA TEDESCA	Docente: Prof. Elisabetta Nacci
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale , sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD tranne le ultime micro unità 4.3, 4.4, 4.5, e 4.6	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti Lecture ed esercizi di consolidamento tratti dal libro di testo Infos 1.	

Disciplina: Matematica	Docente: Prof. Annamaria Gorgoglione
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e delle competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD tranne le U.D. relative a equazioni e disequazioni lineari.</p>	
<p>Si programma una attività di recupero della U.D. relativa alle equazioni come U.D. aggiuntiva da svolgersi in modo schematico e sintetico; mentre le disequazioni saranno fatte rientrare nella programmazione del prossimo anno scolastico.</p>	

Disciplina: Diritto	Docente: Prof. Antonella Civello
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	

Disciplina: Scienze della Terra	Docente: Prof. Pietrantonio Megale
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Cn: I Moti della terra: rotazione e rivoluzione, prove e conseguenze. La luna, moti, fasi ed eclissi. L'universo, le stelle, le galassie, evoluzione stellare e dell'universo. Le costellazioni, la misura del tempo e l'orientamento. La materia oscura e l'energia oscura, le grandi forze della natura.</p> <p>Cp: Saper leggere ed interpretare i moti dei pianeti, lettura di una carta del cielo, identificazione delle principali costellazioni, descrivere i moti della terra. Determinazione delle coordinate astronomiche e geografiche</p>	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Didattica Laboratoriale, Flipped Classroom, Cooperative Learning, Gestione degli spazi

Si partirà dalla educazione visiva, di foto, audio, video, filmati, presentazioni, lavorando a piccoli gruppi, in modo da favorire la peer education e l'apprendimento cooperativo, con una serie di attività di tipo metodologico attivo centrate sullo studente.

Si tratta di un gruppo non numeroso e con molte risorse al suo interno da valorizzare ed utilizzare per la progressione degli apprendimenti.

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof. ssa Elena Bernacchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Disciplina: **S.I. Fisica**

Docente: **Prof. Rachele Bianchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

UDA - Cenni di cinematica del punto materiale

COMPETENZE

- Utilizzare il sistema di riferimento nello studio di un moto;
- Calcolare la velocità media, lo spazio percorso e l'intervallo di tempo di un moto;
- Conoscere le caratteristiche del moto rettilineo uniforme e rettilineo uniformemente accelerato;
- Interpretare correttamente i grafici spazio-tempo e velocità-tempo relativi ad un moto.
- Calcolare l'accelerazione media.
- Conoscere l'accelerazione di gravità.

UDA - I principi della Dinamica

COMPETENZE

- Applicare i tre principi;
- Riconoscere i sistemi di riferimento inerziali;

- Valutare la forza centripeta.
- Conoscere la forza gravitazionale.

UDA - Energia e lavoro

COMPETENZE

- Comprendere e calcolare il lavoro compiuto da una forza costante
- Comprendere e calcolare la potenza;
- Ricavare l'energia cinetica di un corpo;
- Calcolare l'energia potenziale gravitazionale di un corpo;
- Applicare il principio di conservazione dell'energia meccanica.
- Descrivere trasformazioni di energia da una forma all'altra.

UDA - Calore e temperatura

COMPETENZE

- Comprendere ed applicare la legge della dilatazione termica.
- Comprendere ed applicare la legge fondamentale della termologia.
- Comprendere l'equilibrio termico.
- Determinare la temperatura di equilibrio di due sostanze a contatto termico.
- Comprendere i meccanismi di propagazione del calore

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti indicati mediante metodologie di didattica laboratoriale: attività pratico-laboratoriali, flipped classroom, simulazioni online. E' consigliato privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, in modalità peer to peer o con esercitazioni in cooperative learning anche per rafforzare la coesione.

Disciplina: **Italiano**

Docente: **Prof. Giovanni Casalini**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, **referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale**, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Disciplina: Storia	Docente: Prof. Giovanni Casalini
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina, referite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	

Disciplina: I.R.C.	Docente: Prof.sa Boldrini Gabriella
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati gli argomenti relativi alla conoscenza delle caratteristiche della religione cristiana cattolica. Competenze disciplinari: cogliere alcuni elementi essenziali della fenomenologia religiosa e della religione cattolica.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico, ma al contempo capace di affrontare i loro principali nuclei concettuali.</p>	

Disciplina: Scienze motorie	Docente: Prof. Giovanna Margiotta
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e competenze di scienze motorie ,riferite alle Unità di apprendimento della programmazione iniziale,sono stati affrontati durante la DAD ma dovranno essere approfonditi in presenza i giochi di squadra e l'atletica leggera per poter migliorare sia la tecnica esecutiva sia le azioni di squadra.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Insegnamento analitico e globale a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento. Utilizzare la peer education e il problem solving.</p>	

Disciplina: Geografia	Docente: Prof. Paolo Redi
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>L'interruzione delle attività in presenza e il periodo di didattica a distanza non hanno impedito lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. È stato soltanto ridotto il numero di macroregioni e Stati europei studiati, ma è stata ugualmente sviluppata la capacità di descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia (che comunque verrà ripresa anche nel prossimo anno scolastico, riferita a differenti nuclei tematici).</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e laboratoriale. Quest'anno, nella didattica a distanza, è stata avvertita la mancanza di un importante strumento di apprendimento cooperativo e di educazione tra pari: il lavoro di gruppo in classe sotto la guida e la supervisione dell'insegnante. Dovrà essere ripreso, anche in vista del consolidamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare".</p>	

Disciplina: Economia aziendale	Docente: Prof. Salvatore Buccione
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>La sospensione delle attività in presenza e la prosecuzione con la didattica a distanza non hanno frenato lo svolgimento completo di quanto previsto nella programmazione iniziale; anche se l'ultimo argomento trattato, la base imponibile Iva e i suoi elementi, dovrà essere approfondito all'inizio del prossimo anno scolastico.</p>	

**Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti**

La programmazione per l'a.s. 2020-21 dovrà tener conto del fatto che alcuni alunni della classe hanno partecipato alle video-lezioni solo saltuariamente o, in alcuni casi, non hanno partecipato affatto. Bisognerà, inoltre considerare che un esiguo numero di studenti non ha manifestato una progressività degli apprendimenti tale da permettere loro di acquisire del tutto le competenze previste all'inizio dell'anno. Conseguentemente nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e volte al potenziamento delle conoscenze realizzate con la didattica a distanza.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....