



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 1DE

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattancodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe si è presentata da subito come una classe problematica sia per quanto concerne gli apprendimenti che il comportamento, ma durante l'anno i docenti hanno evidenziato un miglioramento globale del gruppo classe, grazie al continuo rapporto tra docenti, studenti e famiglie. Sono state individuati allievi con varie difficoltà, visti i risultati ottenuti in termini di valutazione, di partecipazione costante e proficua al dialogo educativo. In questa direzione il Cdc ha lavorato in modo coordinato ma i risultati non sono stati del tutto positivi per pochi studenti, migliori per altri. Il grado di partecipazione, l'interesse in classe e l'impegno nel lavoro a casa (didattica in presenza) è risultato positivo (salvo un ristretto numero di allievi che sono risultati deboli e spesso inadeguati riguardo a questi aspetti); i docenti del Consiglio di classe hanno adottato strategie comuni per mantenere un andamento positivo, insistendo sulle consegne, sulla puntualità e sul metodo di studio. La classe ha mantenuto e in alcuni casi migliorato il processo di apprendimento durante la didattica a distanza dimostrando un maggior senso di maturità e di responsabilità, progressi nella formazione e interazione del gruppo classe. Un discreto numero di studentesse ha avuto risultati più che positivi grazie al costante impegno, studio e volontà di migliorare. Tre studentesse si sono ritirate dalle lezioni prima del termine della fine dell'anno scolastico. Costante e collaborativo il rapporto instaurato con le famiglie.

Disciplina: Letteratura Italiana	Docente: Francesca De Filippi
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare Argomenti da approfondire per Narratologia: il romanzo nelle varie tipologie e i testi non letterari Argomenti da approfondire per Grammatica italiana: l'avverbio e i complementi indiretti Non è stato possibile fare il tema di Italiano	
Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti Si suggerisce un'attività di lavoro per gruppi per la ripresa dei concetti affrontati durante la DAD e il consolidamento degli argomenti attraverso cooperative learning, flipped classroom e didattica frontale.	

Disciplina: Matematica	Docente: Prof. ssa Francesca Dendi
Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare Nonostante l'interruzione delle attività in presenza, è stato possibile svolgere per intero la programmazione prevista a inizio anno.	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Tuttavia, anche e soprattutto in considerazione del profilo della classe, sarà opportuno all'inizio del prossimo a.s., un ripasso degli ultimi argomenti affrontati e che pongono i fondamenti per lo studio delle classi successive: disequazioni lineari, disequazioni fratte, sistemi di disequazioni e lo sviluppo grafico delle soluzioni.

Disciplina: Fisica	Docente: Prof. Citi Massimo
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I vettori e le forze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente di un vettore lungo una direzione assegnata (asse di riferimento) • Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate (assi di scomposizione) [OM] • • La forza elastica e la legge di Hooke • La forza di attrito e le leggi dell'attrito statico. <p>L'equilibrio dei corpi solidi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio su un piano inclinato • Momento di una forza [OM] • Equilibrio del corpo rigido [OM] • Le macchine semplici. <p>L'equilibrio dei fluidi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge di Stevin • Il principio di Pascal e le sue applicazioni • La pressione atmosferica [OM] • La spinta di Archimede e le condizioni di galleggiamento [OM]. 	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Nella programmazione delle attività di recupero saranno privilegiate le metodologie didattiche di tipo inclusivo, con particolare riferimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Peer education 3. Problem Solving 4. Didattica laboratoriale (apprendimento per scoperta) 	

Disciplina: Economia aziendale	Docente: prof. Salvatore Buccione
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>La sospensione delle attività in presenza e la prosecuzione con la didattica a distanza non hanno frenato lo svolgimento completo di quanto previsto nella programmazione iniziale; anche se l'ultimo argomento trattato, la base imponibile Iva e i suoi elementi, dovrà essere approfondito all'inizio del prossimo anno scolastico.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>La programmazione per l'a.s. 2020-21 dovrà tener conto del fatto che alcuni alunni della classe hanno partecipato alle video-lezioni solo saltuariamente o, in alcuni casi, non hanno partecipato affatto. Bisognerà, inoltre considerare che un esiguo numero di studenti non ha manifestato una progressività degli apprendimenti tale da permettere loro di acquisire del tutto le competenze previste all'inizio dell'anno. Conseguentemente nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate</p>	

metodologie didattiche di tipo inclusivo e volte al potenziamento delle conoscenze realizzate con la didattica a distanza.

Disciplina: Scienze motorie e sportive	Docente: Prof. Flavia Nacci
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Consolidare le capacità coordinative ed incrementare quelle condizionali. Praticare in modo corretto i principali giochi sportivi (pallavolo, basket, pallamano, calcio). Conoscere le specialità dell'atletica leggera (corse, salti, lanci). Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento. Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei. Alternare processi induttivi e deduttivi. Utilizzare la peer education e il problem solving. Graduare i carichi di lavoro in modo progressivamente crescente, per quantità, qualità ed intensità.</p>	

Disciplina: Informatica	Docente: Prof.ssa Elena Bernacchi
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	

Disciplina: Scienze Integr. (Sc. Terra)	Docente: Prof. Gabriella Salerno
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Gli argomenti: acque, vulcani, terremoti sono stati trattati lavorando per obiettivi minimi. Pertanto la competenza: “Comprendere le cause e le conseguenze delle alterazioni dei sistemi naturali e operare scelte consapevoli” è stata parzialmente acquisita.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Durante il prossimo anno scolastico la parte iniziale del programma di biologia sarà dedicata ad un maggiore approfondimento degli equilibri e dei cicli bio-geo-dinamici al fine di approfondire e consolidare gli argomenti di Scienze della Terra.</p> <p>Si consiglia di introdurre e trattare gli argomenti indicati mediante metodologie di didattica laboratoriale: flipped classroom, learning by doing, simulazioni online anche attraverso l'uso della piattaforma Gsuite.</p>	

Disciplina: Diritto	Docente: Prof. Antonella Civello
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nonostante l'interruzione delle attività in presenza è stato possibile portare a termine la programmazione prevista all'inizio dell'anno scolastico.</p> <p>Tuttavia resta da ripassare il seguente argomento: il diritto al lavoro nell'ambito dei principi fondamentali della Costituzione.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si forniscono le seguenti indicazioni: una fase di studio individuale del testo di diritto : da pag. 107 a pag. 110; attività guidate: analisi dell'art.4 della Costituzione; esame di situazioni concrete in cui il lavoro si profila come diritto o come dovere.</p>	

Disciplina: Storia	Docente: Prof. Claudia Federici
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Dovranno ancora essere trattati i seguenti argomenti Le guerre puniche; La crisi della Repubblica: dai Gracchi a Silla; L'eta di Cesare e la fine della Repubblica.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>La parte iniziale del programma dovrà essere dedicata alla trattazione degli argomenti relativi alla crisi della Repubblica romana e alla sua decadenza</p>	

Disciplina: Geografia	Docente: Prof. Paolo Redi
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>L'interruzione delle attività in presenza e il periodo di didattica a distanza non hanno impedito lo svolgimento completo e approfondito di quanto previsto nella programmazione iniziale. È stato soltanto ridotto il numero di macroregioni e Stati europei studiati, ma è stata ugualmente sviluppata la capacità di descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia (che comunque verrà ripresa anche nel prossimo anno scolastico, riferita a differenti nuclei tematici).</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Nel prossimo anno scolastico dovranno essere ulteriormente applicate metodologie didattiche di tipo inclusivo e laboratoriale. Quest'anno, nella didattica a distanza, è stata avvertita la mancanza di un importante strumento di apprendimento cooperativo e di educazione tra pari: il lavoro di gruppo in classe sotto la guida e la supervisione dell'insegnante. Dovrà essere ripreso, anche in vista del consolidamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare".</p>	

Disciplina: Inglese	Docente: Prof. Mila Nuti
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>I nuclei delle conoscenze e le competenze della disciplina , riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale , sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DAD</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p>	

Disciplina: Lingua Tedesca	Docente: Prof.ssa Elena Marianelli
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario analizzare le due U.D.A. 1) “ Chiedere e dare informazioni su determinati argomenti della quotidianità” e “Il tempo libero” , previste nella programmazione iniziale e non svolte per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DAD.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevedono due moduli aggiuntivi alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare l'argomento suddetto. Qualsiasi tipologia di didattica laboratoriale può' essere adatta per trattare questi temi.</p>	

Disciplina: **IRC**

Docente: **Prof.ssa Dal Canto Alessandra**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati i temi sull'adolescenza e sulle domande di senso e le risposte delle religioni

Competenze disciplinari:

- Conoscere e riflettere sui cambiamenti nell'adolescenza (corpo-mente-affettività, emotività-volontà).
- Conoscere gli interrogativi fondamentali dell'uomo.
- Prendere coscienza che le religioni rispondono ai grandi perché dell'uomo.
- Confrontarsi con la proposta cristiana sul senso della vita.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....