



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Visto l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 art. 2 che prevede l'aggiornamento delle progettazioni definite all'inizio dell'a.s. in base in particolare all'attività didattica a distanza, il Consiglio di Classe ha condiviso il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti per l'a.s. 2020/2021, anche ai fine della rendicontazione dell'attività di ciascun docente.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

P.I.A.

Anno Scolastico 2019-20

Consiglio della classe 1[^]AE

*Responsabile del procedimento
Prof. Alessandro Frosini
Dirigente Scolastico
alessandro.frosini@cattancodigitale.it
Tel. 0571 418385*

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>*



Codice accred. ISO060

Descrizione generale del processo di apprendimento della classe

La classe, all'inizio dell'anno scolastico, presentava un comportamento eccessivamente vivace e non sempre rispettoso delle regole di convivenza. Al momento dell'attivazione della modalità DaD - per quanto riguarda la partecipazione alle lezioni proposte- si sono delineati tre gruppi di studenti: un primo gruppo, -corrispondente a circa un terzo degli alunni- ha seguito con costanza e impegno, svolgendo con regolarità i compiti assegnati ed evidenziando un processo di maturazione in atto; un altro gruppo ha avuto prestazioni incostanti sia per quanto riguarda la presenza sia per quanto riguarda l'impegno; un terzo gruppo - di numero esiguo - non ha mai frequentato o ha frequentato assai raramente nonostante le continue sollecitazioni dei docenti e del DS. Per dodici allievi si è reso necessario un Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

L'attività di didattica a distanza è consistita in videolezioni e nell'utilizzo della piattaforma Classroom per collocare i contenuti e le verifiche sia di tipo scritto che di tipo orale. La valutazione si è basata sui criteri di trasparenza, tempestività e possibilità di auto-valutazione con riscontro degli errori in un'ottica formativa.

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana	Docente: Prof. Marco Castiglioni
<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Per quanto concerne la narratologia e le tipologie di testi in prosa, la classe ha svolto regolarmente il programma completo previsto all'inizio dell'anno scolastico, pertanto non si rilevano conoscenze o competenze da consolidare.</p> <p>Per quanto concerne la grammatica della lingua italiana restano da consolidare alcuni Tempi e Modi verbali delle coniugazioni regolari e irregolari nonché l'analisi logica e l'analisi del Periodo.</p>	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Riguardo narratologia e le forme testuali in prosa, sulla base di quanto esposto sopra, non sono necessarie specifiche attività. A titolo facoltativo si consiglia solo un ripasso sintetico degli argomenti più rilevanti trattati durante l'anno, da svolgere in itinere ogni qualvolta si presentino dei riferimenti con le nuove tematiche da affrontare.</p> <p>Per quanto riguarda la grammatica italiana si ritiene che il metodo più consono per l'integrazione degli apprendimenti sia lo svolgimento di esercizi da cui induttivamente risalire alle regole generali.</p>	

Disciplina: Storia	Docente: Prof. Marco Castiglioni
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>1 - Da approfondire: l'organizzazione politica di Sparta e di Atene. 2 - Non sono stati svolti i seguenti argomenti: dalla conquista romana del Mediterraneo orientale fino alla crisi del sistema repubblicano.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Per quanto riguarda l'approfondimento del punto 1 verrà assegnato come attività da svolgere durante le vacanze. Per il punto 2 si consiglia una rapida sintesi alla ripresa delle attività scolastiche preferibilmente in modalità "flipped classroom".</p>	

Disciplina: Matematica	Docente: Prof. Laura Nannetti
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Non è stato possibile affrontare l'argomento delle Disequazioni di primo grado.</p>	
<p>Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Il recupero dello studio delle Disequazioni di primo grado verrà affrontato dopo un breve periodo di ripasso del calcolo letterale (prodotti notevoli, scomposizioni, frazioni algebriche, equazioni di primo grado). Nella programmazione delle attività di recupero saranno privilegiate le seguenti metodologie didattiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peer education 2. Problem Solving 3. Didattica laboratoriale (flipped classroom). 	

Disciplina: Lingua Inglese	Docente: Prof. Angela De Gaetano
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare</p> <p>Si consiglia il consolidamento delle conoscenze e delle competenze delle Unit 3, 4, 5, 6 pp. 32-65 del libro di testo Language for Life A2 - Oxford. Dallo stesso libro di testo, si consiglia l'esecuzione degli esercizi del Workbook (stesso volume) pp. 128-165.</p>	

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

La classe effettuerà un riepilogo generale allo scopo di coinvolgere i soggetti più fragili nel percorso di acquisizione delle competenze di base.

Disciplina: **Lingua Francese**

Docente: **Prof. Maria Fanucchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Sono da consolidare le conoscenze e le competenze relative alle "Lecons 4, 5, 6 del Dossier 2 e la Leçon 7 del Dossier 3.

Libro di testo: "Bon à Savoir 1" Méthode de Français Loescher Editore.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli
apprendimenti

Esercizi di ascolto e comprensione scritta e orale, simulazione di "jeu de role", lettura a voce alta, ascolto di esercizi di fonetica e discriminazione di suoni.

Lavoro a piccoli gruppi e presentazione alla classe di lavori effettuati.

Ricerca di informazioni su Internet.

Debat

Libro di testo: "Bon à Savoir 1" Méthode de Français Loescher Editore"

Disciplina: **Scienze Integrate (Scienze della Terra)**

Docente: **Prof. Sabrina Susini**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

- Tettonica delle Placche.

-Terremoti.

-Comprendere le cause e le conseguenze dei fenomeni sismici e geodinamici.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Si consiglia di:

- Utilizzare una didattica laboratoriale.
- Introdurre e trattare gli argomenti con attività pratico-laboratoriali.
- Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi e per rafforzare la coesione tra gli alunni.

- Far costruire, anche materialmente, modelli utili per l'acquisizione di contenuti ritenuti "difficili" dagli alunni (es. costruzione di uno gnomone).

Disciplina: **Fisica**

Docente: **Prof. Massimo Citi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

I vettori e le forze

• Componente di un vettore lungo una direzione assegnata (asse di riferimento) • Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate (assi di scomposizione) [OM] • La forza elastica e la legge di Hooke • La forza di attrito e le leggi dell'attrito statico.

L'equilibrio dei corpi solidi

• Equilibrio su un piano inclinato • Momento di una forza [OM] • Equilibrio del corpo rigido [OM] • Le macchine semplici.

L'equilibrio dei fluidi

• Legge di Stevin • Il principio di Pascal e le sue applicazioni • La pressione atmosferica [OM] • La spinta di Archimede e le condizioni di galleggiamento [OM].

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Nella programmazione delle attività di recupero saranno privilegiate le metodologie didattiche di tipo inclusivo, con particolare riferimento a:

1. Cooperative learning.
2. Peer education.
3. Problem Solving.
4. Didattica laboratoriale (apprendimento per scoperta).

Disciplina: **Geografia**

Docente: **Prof. Marco Tremori**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Avendo lavorato per competenze, non si prevede di ritornare su argomenti del primo anno, salvo consolidare il metodo di analisi dei singoli stati europei, come Regno Unito e Germania.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

- Rafforzare il metodo di analisi dei singoli Stati, anche con il metodo della flipped classroom
- Introdurre e trattare gli argomenti con attività pratico-laboratoriali.
- Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi.

Disciplina: **Economia aziendale**

Docente: **Prof. Paola Monti**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Con riguardo agli strumenti di calcolo, non sono stati svolti i Riparti proporzionali.

Con riguardo ai documenti della compravendita, la programmazione iniziale è stata integrata con un approfondimento sulla fattura elettronica e sulle fasi della fatturazione elettronica alla luce degli aggiornamenti normativi più recenti.

Con riguardo alla fatturazione, si sono compilate fatture in base alle diverse clausole contrattuali relative, in particolare, a sconti mercantili incondizionati e condizionati, imballaggi, costi accessori di vendita non documentati.

Non vi è stato il tempo per mostrare fatture con costi accessori di vendita documentati o interessi di dilazione; entrambe le voci sono state comunque trattate nell'ambito dell'esposizione degli elementi accessori del contratto di vendita. Non si sono esposte fatture a più aliquote IVA.

La classe necessita tuttavia di prendere maggiore pratica con la compilazione di fatture in presenza di diversi elementi. Non tutti gli alunni sono riusciti a svolgere correttamente esercizi sulla compilazione di fatture in completa autonomia e senza il supporto dello specifico schema-soluzione della loro parte tabellare.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti

Alla ripresa dell'attività didattica si ritiene opportuno svolgere un modulo che porti la classe a riprendere confidenza con la compilazione di fatture in presenza di diversi elementi. Man mano che la classe acquisisce nuovamente una buona pratica con gli esercizi a completamento relativi alla costruzione di fatture, si potrà passare a esercizi più complessi da svolgere dapprima in coppie, successivamente in completa autonomia.

Disciplina: **Diritto e Economia**

Docente: **Prof. Marta Leoni**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Non è stato possibile affrontare le forme di Stato e di Governo, né la Costituzione e i principi fondamentali. Per Economia non sono stati affrontati i tre principali sistemi economici.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Con la ripresa dell'anno scolastico si consiglia di prevedere un modulo zero dove riprendere i concetti principali affrontati nel precedente anno scolastico in modo da permettere alla classe di acquisire di nuovo confidenza con il linguaggio e i contenuti.

Disciplina: **Informatica**

Docente: **Prof.ssa Elena Bernacchi**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Le conoscenze e le competenze della disciplina, riferite alle Unità di Apprendimento della programmazione iniziale, sono state affrontate e approfondite in modo completo in presenza e durante la DaD.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

Sulla base di quanto esposto sopra, non sono necessarie specifiche attività.

Disciplina: **Scienze Motorie**

Docente: **Prof. Renato Manfredini**

Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare

Consolidare le capacità coordinative ed incrementare quelle condizionali.
Praticare in modo corretto i principali giochi sportivi (pallavolo, basket, pallamano, calcio).
Conoscere le specialità dell'atletica leggera (corse, salti, lanci).
Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.

Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate
all'integrazione degli apprendimenti

- Utilizzare un metodo di insegnamento sia di tipo analitico che globale, a seconda del tipo di attività e delle fasi di apprendimento.
- Privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare la classe a gruppi, sia omogenei che eterogenei.
- Alternare processi induttivi e deduttivi.
- Utilizzare la peer education e il problem solving.

Disciplina: IRC	Docente: Prof. Alessandra Dal Canto
<p>Conoscenze e competenze della disciplina da conseguire o da consolidare.</p> <p>Nel prossimo anno scolastico sarà necessario affrontare l'ultima parte degli argomenti previsti nella programmazione iniziale e non svolti per mancanza di tempo e per le diverse condizioni operative del percorso formativo maturate durante la DaD. In particolare, saranno affrontati i temi sull'adolescenza e sulle domande di senso e le risposte delle religioni.</p> <p>Competenze disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riflettere sui cambiamenti nell'adolescenza (corpo-mente-affettività, emotività-volontà). • Conoscere gli interrogativi fondamentali dell'uomo. • Prendere coscienza che le religioni rispondono ai grandi perché dell'uomo. • Confrontarsi con la proposta cristiana sul senso della vita. 	
<p style="text-align: center;">Indicazioni per la programmazione 2020/21 finalizzate all'integrazione degli apprendimenti</p> <p>Si prevede un modulo aggiuntivo alla programmazione iniziale dell'anno prossimo in cui collocare gli argomenti suddetti: quel modulo risulterà necessariamente sintetico ma al contempo capace di affrontare i principali nuclei tematici degli stessi argomenti.</p>	

Il Dirigente scolastico dichiara che il presente documento è stato redatto e condiviso dai docenti del Consiglio di Classe.

San Miniato,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

.....