

## **MODIFICHE E INTEGRAZIONI AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO SULLA VALUTAZIONE (ALL. AL PTOF) - PER L'A.S. 2019-2020**

Visto che l'art. 87, comma 3-ter della legge di conversione del DL 18/20 conferisce "validità e capacità di produrre effetti alla valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività di didattica a distanza a seguito dell'emergenza epidemiologica".

Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 (d'ora in poi OM) concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/ 2022 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti"; e in particolare gli artt.2, 4, 5 e 6.

Viste le "Indicazioni per la DAD del Cattaneo" del 19/3/2020 (d'ora in poi *Indicazioni*)

Il Collegio dei Docenti **modifica e integra**, con il presente documento, il Regolamento di Istituto sulla valutazione allegato al PTOF 2020-2022 (d'ora in poi *Regolamento*), limitatamente all'a.s. 2019-2020.

### **La valutazione della DAD**

La didattica a distanza (DAD) è stata per la grande maggioranza degli insegnanti, anche della nostra scuola, un'esperienza nuova e, almeno all'inizio, decisamente "sfidante".

Come spesso avviene quando si tratta di "fare di necessità virtù", la DAD è stata per molte e per molti l'occasione di imparare e di mettere subito a frutto le nuove conoscenze e competenze. Su questo dovremo continuare a lavorare, promuovendo una riflessione ampia e condivisa sulla nostra esperienza per ricavarne indicazioni valide per il futuro. Nessuno pensa che la DAD possa sostituire il lavoro educativo "in presenza"; essa sarà piuttosto una modalità complementare. Sia che a settembre la scuola riprenda "regolarmente", sia che – come è assai più probabile – si renderanno necessarie forme "miste" di erogazione del servizio in ragione del permanente rischio sanitario.

Il nostro Istituto ha adottato un modello di organizzazione della DAD basato su una forte strutturazione dei mezzi digitali, sulla tempestiva emanazione di indicazioni metodologiche (una prima versione è stata approvata dal Collegio il giorno successivo alla sospensione, le *Indicazioni* sono state pubblicate il 19 marzo, di fatto in contemporanea con la Nota sulla DAD del MI), sulla riduzione al minimo di adempimenti burocratici e invece sulla valorizzazione delle "buone pratiche" che emergevano dalle attività delle classi. Ad oggi possiamo già dire che il modello abbia dato buona prova di sé. Le stesse *Indicazioni*, lette a distanza di alcune settimane – in un periodo in cui, per certi aspetti, il tempo appare enormemente dilatato – conservano piena validità. A cominciare dalla definizione della DAD come una "**strategia di apprendimento attiva e collaborativa supportata dal digitale**", tesa ad evitare che il rischio che, con l'uso degli strumenti digitali, "sotto una veste 'innovativa', si riproduca la vecchia didattica trasmissiva e unicamente frontale".

### **La valutazione nella DAD.**

Tenendo conto di questo contesto, possiamo affrontare il tema della valutazione in vista della conclusione dell'anno scolastico.

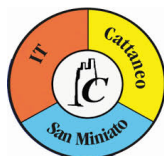
Con un'ulteriore premessa. In questa fase così difficile e nuova nella storia del nostro Paese e della nostra scuola siamo chiamati in primo luogo a contribuire, ciascuno con i propri mezzi, al mantenimento della



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



coesione sociale. Ciò significa soprattutto sostenere le relazioni e la socializzazione attraverso uno sforzo empatico da parte degli insegnanti - con tutte le difficoltà che anche il corpo docente attraversa - verso i propri allievi e le loro famiglie. Ai quali e alle quali occorre saper trasmettere correttamente il **senso** della valutazione scolastica, in una dimensione rassicurante, tale da abbassare i livelli di ansia pericolosissimi specialmente per i ragazzi, in relazione alle possibili conseguenze negative a medio e lungo termine che il “lockdown” può avere a livello psicologico. Non a caso abbiamo scritto nella lettera ai genitori dell’8 aprile scorso che la valutazione non ha uno scopo sanzionatorio, perché essa serve innanzitutto “per capire ciò che deve essere migliorato e per rendersi conto se e in che misura alcuni traguardi sono stati raggiunti”.

D’altra parte, sempre nelle *Indicazioni*, abbiamo messo in chiaro alcuni punti che occorre ora ricordare e ribadire, ovvero:

- è necessario dare riscontro puntuale e costante alla attività degli studenti – secondo il principio generale e inderogabile della **trasparenza** e della **tempestività** - con ogni forma di verifica, esercitazione e compito che serva a rilevare l’effettivo apprendimento;
- l’obiettivo primario è valorizzare il lavoro degli studenti e stimolarne la capacità di **autovalutazione**,
- la DAD mette ancora più in risalto il carattere **formativo** della valutazione.

Abbiamo anche già stabilito che, nelle verifiche, si preferiscano le “prove autentiche” e i “compiti di realtà” rapportati agli obiettivi di **competenza**, poiché la coerenza necessaria fra la valutazione e la programmazione è data appunto – con la DAD più che mai - dal riferimento costante alle conoscenze, abilità e agli atteggiamenti che compongono il quadro delle competenze.

A ciò possiamo aggiungere, a titolo esemplificativo e non esaustivo, proprio in base all’esperienza di questo periodo, che forme possibili della verifica nella DAD sono:

- il colloquio in video-chiamata, generalmente programmato,
- l’appuntamento di verifica a piccoli gruppi,
- l’elaborazione di un grafico o di un problema in forma grafica,
- l’elaborazione di una mappa, la risoluzione di un esercizio con la costruzione di una mappa di sintesi o simili,
- l’elaborazione di una presentazione con i vari programmi digitali disponibili,
- l’utilizzo della metodologia del *debate* per lo sviluppo dell’attitudine ad argomentare
- la creazione di pagine web, immagini, video e simili
- l’elaborazione di un “diario di bordo” da parte di un singolo allievo o di un gruppo.

Molti insegnanti hanno constatato che, seguendo questo orientamento, al termine del periodo della DAD potranno disporre di un numero di elementi valutativi superiori a quelli di cui normalmente dispongono nella didattica in presenza. Si tratta - come abbiamo stabilito nelle *Indicazioni* – di un insieme di giudizi, annotazioni (+/- o simili), voti in decimi, scritti “in blu” o in “rosso/verde”.

**Di tutti questi elementi si dovrà tener conto per la valutazione sommativa.**

Considerando che:

- Le scelte del docente relative alle verifiche e alle conseguenti valutazioni devono sempre essere **spiegate e motivate**, in un costante colloquio con gli studenti.
- Essi dovranno inoltre essere messi in condizione di sapere se hanno raggiunto o meno gli obiettivi minimi di ciascuna disciplina in vista dello scrutinio finale.

**Responsabile procedimento:**  
**Alessandro Frosini**  
DS  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



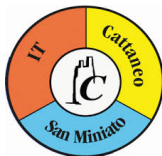
Codice accred.  
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



- Il **RE** rimane, anche per la valutazione, l'unico **documento ufficiale** del nostro processo di lavoro a cui si può legittimamente fare riferimento.

Limitatamente alle classi Prime del Settore Economico, la valutazione per la AOO ("34<sup>a</sup> ora"), sarà attribuita – nelle modalità stabilite dallo specifico regolamento - solo se l'attività si è svolta per il numero minimo di ore previsto prima della sospensione o durante la DAD; sono comunque escluse le valutazioni delle attività sportive.

### La valutazione finale

In conclusione, quest'anno la valutazione finale dovrà essere una **sintesi valutativa** fra le verifiche in presenza e quelle della fase successiva. Il che significa che, in ogni caso, **non si faranno "medie" ma si attribuiranno valori ai processi di apprendimento e di crescita personale che avremo osservato nei nostri allievi**. Utilizzando la parola "valore" in tutta la sua estensione semantica.

Più precisamente, ogni docente dovrà fare una sintesi valutativa fra:

- la valutazione sommativa del primo Periodo;
- le valutazioni attribuite nel secondo Periodo prima della sospensione delle attività in presenza;
- l'esito delle prove formative effettuate nel periodo della DAD;
- le competenze di cittadinanza acquisite nel complesso delle attività dell'intero anno scolastico.

Avendo presente che:

Con riferimento ad a), deve essere prestata particolare attenzione al **recupero delle carenze** del Primo periodo. Al momento della valutazione finale deve essere chiaramente stabilito e debitamente annotato sul RE il recupero o il mancato recupero. Se non vi è stato modo di svolgere le prove formali prima dell'interruzione, o se il loro esito è stato negativo, durante la DAD è facoltà della/del docente organizzare uno specifico momento di verifica, comunicandolo tempestivamente agli alunni interessati e alle loro famiglie (sempre attraverso il RE). Altrimenti si valuterà l'eventuale superamento "in itinere" della carenza stessa. In sede di valutazione finale si valorizzerà comunque il **progresso** registrato rispetto all'insufficienza iniziale.

Con riferimento a c) – in conseguenza di quanto detto nel paragrafo precedente - i docenti, oltre alla misurazione delle abilità disciplinari, dovranno tenere nel debito conto de:

- la presenza alle video-lezioni e la partecipazione attiva alle attività in sincrono o in asincrono,
- la puntualità rispetto alle consegne,
- l'acquisizione del metodo di lavoro,
- la creatività e l'originalità nello svolgere le prove e i lavori assegnati,
- la resilienza e la capacità di reazione alle difficoltà,
- l'empatia e la disponibilità a lavorare con i compagni e con i docenti.

Si raccomanda comunque di **valorizzare adeguatamente** – sia nelle valutazioni disciplinari che in quella della condotta - **gli studenti e le studentesse che abbiano dato prova della loro capacità di adeguamento alla particolare condizione della DAD**, tanto da farne un punto di forza nel proprio processo di apprendimento e di maturazione personale.

Responsabile procedimento:  
**Alessandro Frosini**  
DS  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



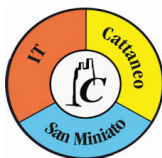
Codice accred.  
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



Con riferimento a d), si ricordano le competenze-chiave di cittadinanza richiamate anche nel *Regolamento* e nel Documento unico di programmazione, osservando che le competenze dalla 5 alla 9 hanno avuto modo di emergere maggiormente nella DAD:

- 1 Imparare ad imparare
- 2 Progettare (elaborazione del proprio feedback auto valutativo)
- 3 Problem Solving
- 4 Effettuare collegamenti e relazioni
- 5 Acquisire ed interpretare l'informazione, distinguere fatti dalle opinioni
- 6 Comunicare
- 7 Collaborare e partecipare, gestire della conflittualità
- 8 Agire in modo responsabile (assunzione di responsabilità e buon uso delle tecnologie)
- 9 Autonomia.

In conclusione, la **Griglia per la valutazione sommativa** e la **Griglia per la valutazione della condotta** contenute nel *Regolamento*, dovranno essere opportunamente rilette, dai docenti dei CdC, alla luce dei punti precedenti.

#### **I criteri di ammissione alla classe successiva**

L'OM stabilisce che in sede di valutazione finale, l'ammissione alla classe successiva sia deliberata dal Consiglio di classe in deroga ai commi 5 e 6 del DPR 122 del 22/6/2009. Ovvero possono essere ammessi alla classe successiva anche studenti con **un una o più insufficienze**, anche gravi; né in questi casi è prevista la sospensione del giudizio. Inoltre, sempre ai fini dell'ammissione, non si applica il comma 7 dell'art. 14 che prevede la frequenza obbligatoria di almeno tre quarti del monte orario annuale.

Il CdC può deliberare la non ammissione solo nei casi in cui non sia in possesso di **alcun elemento valutativo** relativo all'alunna/o, in conseguenza di entrambe le seguenti circostanze:

- a) mancata o sporadica partecipazione alla DAD non dovuta – per quanto di conoscenza del Consiglio - a cause legate alle difficoltà di connessione alla rete.
- b) carente partecipazione già riscontrabile anche nella fase dell'a.s. precedente alla sospensione delle attività in presenza.

Per il punto b), si farà riferimento alle valutazioni del Primo periodo didattico – in particolare le valutazioni di NC nella scheda di valutazione di tale periodo e alle assenze registrate sul RE prima del 5 marzo u.s.. Per la DAD, il CdC può disporre del riepilogo del tempo di collegamento on-line dell'alunna/o durante le video-lezioni e della tabella di riepilogo della presenza/partecipazione alla DAD condivisa dai docenti del CdC, nonché a quanto verbalizzato in seguito alle riunioni del 5/7 maggio u.s..

La decisione di non ammissione deve essere votata **all'unanimità** del CdC e debitamente motivata nel verbale dello scrutinio.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze, il CdC redigerà un unico **Piano di apprendimento individualizzato (PAI)** in cui, per ciascuna disciplina, saranno indicati: - gli obiettivi di apprendimento in termini di competenze da conseguire entro l'anno scolastico successivo, - i nuclei tematici da approfondire in relazione ai suddetti obiettivi, - le strategie di apprendimento necessarie per il recupero delle carenze. Un modello unificato di PAI a disposizione dei CdC sarà predisposto su indicazione dei Dipartimenti per materie.

Gli esiti degli scrutini saranno resi noti esclusivamente in modalità on-line, attraverso il RE. Ciascun PAI sarà allegato al verbale dello scrutinio della classe di riferimento e sarà trasmesso via mail alla famiglia dell'alunno/o entro il 30 giugno.

**Responsabile procedimento:**  
**Alessandro Frosini**  
DS  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

**Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)**  
**Tel.0571 418385**  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



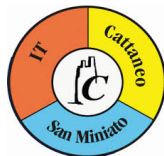
Codice accred.  
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



Nel rispetto dell'autonoma valutazione di ciascun CdC e tenuto conto di quanto previsto sopra, si indica come criterio generale per una maggiore omogeneità di comportamento a livello di Istituto, l'ammissione senza redazione del PAI delle studentesse e degli studenti per i quali sia stata proposta una sola insufficienza non grave (5) o due insufficienze non gravi di cui una relativa ad una disciplina non prevista nel piano di studio dell'anno successivo.

Sulla base dei PAI di ciascun alunna/o, e dei Piani di integrazione degli apprendimenti eventualmente redatti dai docenti, sarà organizzato il **recupero degli apprendimenti** a partire dal 1 settembre 2020, come previsto dall'art. 6 dell'OM. Le specifiche modalità di svolgimento di queste attività didattiche saranno deliberate dal Collegio con successivo atto, tenuto conto delle indicazioni contenute nelle prossime disposizioni ministeriali per l'avvio del prossimo anno scolastico.

Prima di allora, per sostenere gli studenti ammessi con PAI, sarà valutata, per la deliberazione del Consiglio di Istituto - previa consultazione delle famiglie e fatta salva la necessità di stabilire le modalità di adesione dei docenti - l'opportunità di organizzare una attività propedeutica al recupero degli apprendimenti, da svolgersi in modalità "a distanza", nel periodo fra la seconda metà di giugno e l'inizio di luglio.

Per tutto ciò che non è previsto e non contrasta con quanto contenuto nel presente documento e nella OM, valgono le indicazioni del *Regolamento*.

*Approvato dal Collegio dei Docenti (unanimità con un astenuto) nella seduta, svolta in modalità telematica, del 18 maggio 2020*

**Responsabile procedimento:**  
**Alessandro Frosini**  
DS  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

**Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)**  
**Tel.0571 418385**  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



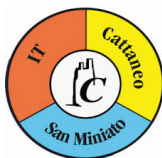
Codice accred.  
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



]

**Responsabile procedimento:**  
**Alessandro Frosini**  
DS  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

**Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)**  
**Tel.0571 418385**  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. IS0060