

Istituto Tecnico Statale
"CARLO CATTANEO"

Via Catena, 3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel. 0571/418385 Fax. 0571/418388

www.itcattaneo.it - cattaneo@itcattaneo.it pitd070007@istruzione.it
- pitd070007@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 82001200508



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n. 5260 PR/03

San Miniato, 06/12/2017

- Ai Docenti interni
- Albo Online

Oggetto: Avviso interno per reclutamento di Esperto per l'attuazione, di un modulo "Imparare ad imparare la matematica" all'interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" del progetto inerente all'avviso 10862 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".
CUP Assegnato al Progetto - E24C16000010007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 18/10/2016 e la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 26/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Toscana;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

- VISTI** i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa Triennale approvato il 15 gennaio 2016;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare **n. 1 Esperto** per il seguente modulo "Imparare ad imparare la matematica"
- ATTESO** che le su menzionate figure professionali vanno individuate prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto;
- CONSIDERATI** i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

EMANA AVVISO

per la selezione della seguente figura professionale:

n. 1 Esperto per il modulo "Imparare ad Imparare la Matematica" del progetto "Inclusione sociale e lotta la disagio".

Possono partecipare alla selezione Docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto con abilitazione nelle classi di concorso **A047** e **A026**.

Questa figura avrà il compito di svolgere le seguenti attività finalizzate a:

- Sostenere e rafforzare le competenze di base della disciplina attraverso attività di Cooperating Learning e Peer Education;
- Creare situazioni di socializzazione attraverso l'impegno di metodologie di Team Working e Decision Making;
- Rendere i ragazzi e le ragazze consapevoli delle loro capacità e potenzialità nella socializzazione e nella disciplina attraverso attività di collaborazione tra pari e creazione di gruppi di lavoro.

La selezione dell'Esperto sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli:

Titoli Culturali e Professionali

Criterio	Punti
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti il settore d'intervento	2 x max 8
Partecipazione ad attività scolastiche di contrasto alla dispersione	3 x max 12
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	0,5 x anno max 10

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, compilando il **Modello "A"**, all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del 15/12/2017** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto (sig.ra Daniela Vinci);
- a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto: pitd07000@istruzione.it riportando nell'oggetto la dizione "Avviso PON "Esperto – modulo Imparare ad imparare la Matematica"

Il modello "A", dovrà essere debitamente compilato e firmato in originale, riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del Dlgs 196/03 e contenere apposita dichiarazione, pena esclusione, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il candidato dovrà inoltre presentare una dichiarazione relativa al possesso dei titoli culturali e professionali secondo il **Modello "B"**, anch'esso da compilare e firmato a pena d'esclusione.

I modelli sono reperibili sul sito dell'Istituzione scolastica, www.itcattaneo.gov.it, o presso gli Uffici di segreteria.

Selezione

La commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base della valutazione dei titoli stilerà una graduatoria per la successiva nomina. **L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda corrispondente alle esigenze del modulo.** Gli esiti della selezione in questione saranno pubblicati nell'Albo Online della Scuola, sul sito dell'Istituto e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

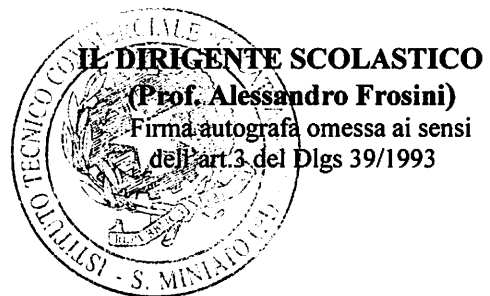
Compiti

L'esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, in attuazione di quanto previsto dal Progetto presentato dell'Istituto e riportato in Appendice;
- Predisporre, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Svolgere, in collaborazione con il valutatore, le operazioni di verifica, valutazione e certificazione di competenza.

Il compenso orario pari ad euro 70,00 onnicomprensivo di oneri fiscali, spese, IRAP ed accessorio sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelli indicati nel Piano del Progetto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Progetti PON.

Il presente bando, disponibile presso la segreteria dell'Istituto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.



Descrizione modulo

Il modulo si propone di sostenere e potenziare il metodo di studio rafforzando le competenze di base in matematica. Si rivolge alle ragazze e ai ragazzi delle classi Prime e Seconde del nostro Istituto, in collaborazione con il Centro adolescenti Vocintransito del Comune di San Miniato e del CRED.

Sono previsti tre appuntamenti settimanali pomeridiani di due ore ciascuno, tra studenti di classi diverse del Biennio che si incontrano ogni volta con un educatore di Vocintransito del Centro Giovani e due docenti. La sede degli incontri pomeridiani sarà la biblioteca dell'istituto Cattaneo e/o nel Centro Voci in transito di Ponte ad Egola. La finalità è essere seguiti e aiutati nei compiti a casa e nella preparazione di verifiche e interrogazioni, per capire come si affrontano le pagine da studiare a casa, come si fa un esercizio dopo aver letto la teoria, come ci si organizza per ripassare un argomento, come si utilizza al meglio il tempo e lo spazio per studiare. E' previsto un potenziamento del lavoro di gruppo nella ottica del cooperative learning e un avvio alla metodologia della peer education con le figure dei tutor individuate tra gli studenti. Gli insegnanti e gli educatori diventano i tutors per migliorare il "metodo di studio" grazie ad un lavoro degli studenti divisi in "tavoli" con un conseguente miglioramento dei livelli di socializzazione attraverso l'impiego di metodologie di team working e decision making.

Le finalità del modulo sono:

- Consolidare la conoscenza delle proprie caratteristiche personali,
- Creare un ambiente positivo per l'apprendimento,
- Favorire la collaborazione e l'inserimento in gruppi diversi dalla classe ,
- Favorire l'ascolto reciproco e promuovere la conoscenza di sé e degli altri
- Promuovere l'acquisizione delle abilità di base per lo studio,
- Favorire un uso corretto di codici linguistici, logici, di espressione,