



Istituto Tecnico Statale
“CARLO CATTANEO”
Via Catena, 3 – 56028 San Miniato (PI)
Codice Meccanografico **PITD070007**



Anno Scolastico 2021/22

DOCUMENTO DI
PROGRAMMAZIONE

Indirizzo “Amministrazione Finanza e
Marketing”

Classe 4AA

Indice

Indice	2
Composizione del Consiglio di Classe	3
Situazione in ingresso	3
Composizione della classe	3
Profilo generale della classe	3
Osservazioni sulla classe	4
Esito dei test di ingresso	4
Competenze e abilità da sviluppare durante l'anno	4
Competenze di area comune	4
Competenze di area di indirizzo	6
Competenze chiave di cittadinanza	7
Esperienze da proporre alla classe	9
Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento	9
Unità di apprendimento interdisciplinari	10
Metodologie didattiche	11
Valutazione	11
Modalità di recupero e potenziamento	12
Educazione civica	12
Modulo "La Costituzione"	13
Modulo "Sviluppo sostenibile sui temi dell'Agenda 2030"	13
Modulo "Cittadinanza digitale"	14
Disciplina Informatica	15
Disciplina Francese	18
Disciplina Lingua Inglese	18
Disciplina Economia politica	23
Disciplina: Scienze Motorie e Sportive	25
Disciplina Matematica	27
Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana	30
Disciplina: Storia	32
Disciplina Insegnamento Religione Cattolica	34
Disciplina: Economia Aziendale	37
Disciplina: Economia in Laboratorio	42

Composizione del Consiglio di Classe

Cognome e Nome	Disciplina	Funzione
Frosini Alessandro	***	Presidente
Nuti Mila	Inglese	Coordinatore
Milca Marcone	Lingua e Letteratura Italiana/Storia	Segretario
Lazzarotti Melissa	Informatica	Docente
Raja Pia	Francese	Docente
Quintavalli Silvia	Diritto, Economia politica	Docente, tutor PCTO
Bianucci Serena	Scienze Motorie e Sportive	Docente
Nannetti Laura	Matematica	Docente
Quintavalli Silvia	Educazione Civica	Referente
Corti Leonetto	Economia Aziendale - Economia in laboratorio	Docente
Dal Canto Alessandra	Insegnamento religione cattolica	Docente

Situazione in ingresso

Composizione della classe

- Numero totale di studenti: 22. di cui 10 femmine e 12 maschi
- Numero di studenti che frequentano la stessa classe per la seconda volta: 2
- Numero di studenti provenienti da altre scuole / indirizzi: 1

Profilo generale della classe

La situazione dal punto di vista disciplinare è complessivamente accettabile; la partecipazione al dialogo educativo è attiva, anche se in alcuni momenti la classe mostra una particolare vivacità che deve essere contenuta dal docente.

L'andamento didattico del gruppo classe si può definire globalmente positivo, sebbene alcuni alunni debbano acquisire un metodo di lavoro più efficace e produttivo, frutto di un apprendimento costante e costruttivo.

Il corpo docente si impegna a mettere in atto metodologie didattiche che possano incoraggiare uno studio più attento e accurato delle singole discipline, cercando di stimolare negli studenti la motivazione all'apprendimento di competenze cognitive e metacognitive, sociali e relazionali.

Osservazioni sulla classe

Esito dei test di ingresso

Materia	Data del test	N° alunni che hanno riportato risultati				
		G. Ins.	Ins.	Suff.	Buono	Ott.

Competenze e abilità da sviluppare durante l'anno

Competenze di area comune

SETTORE ECONOMICO

N.	Competenza	Discipline interessate
1	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	Diritto, Economia politica, Scienze Motorie, Lingua e Letteratura Italiana, Storia, IRC
2	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Francese, Diritto, Economia politica, Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Matematica Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC
3	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Inglese, IRC

4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Francese, Diritto Economia politica Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Matematica
5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
6	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	IRC
7	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Matematica, Inglese Economia in Laboratorio
8	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	Francese, Inglese IRC
9	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Scienze Motorie
10	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Matematica
11	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Informatica, Matematica
12	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	Matematica
13	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Francese, Diritto, Economia politica, Scienze Motorie, Matematica, Inglese Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC
14	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scienze Motorie Economia Aziendale
15	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	
16	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	Informatica

17	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Economia Aziendale Economia in Laboratorio
18	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Economia Aziendale Economia in Laboratorio

Competenze di area di indirizzo

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

N.	Competenza	Discipline interessate
19	Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.	Diritto, Economia politica Economia Aziendale Economia in Laboratorio
20	Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	Diritto, Economia politica Economia Aziendale Economia in Laboratorio
21	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.	Francese Economia Aziendale Economia in Laboratorio
22	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date	Economia Aziendale Economia in Laboratorio

23	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.	Diritto, Economia politica Economia Aziendale
24	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata	Economia Aziendale Economia in Laboratorio
25	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	Economia Aziendale Economia in Laboratorio
26	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	Francese, Inglese Economia Aziendale Economia in Laboratorio
27	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	Diritto, Economia politica, Matematica Economia Aziendale Economia in Laboratorio
28	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	Economia Aziendale Economia in Laboratorio
29	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	Economia Aziendale Economia in Laboratorio

Competenze chiave di cittadinanza

N.	Carattere Metodologico Strumentale	Discipline interessate
1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Informatica Francese Diritto, Economia politica, Scienze Motorie Lingua e Letteratura Italiana Storia, Matematica Inglese Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC
2	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	Informatica , Inglese, Lingua e Letteratura Italiana Storia.

3	<p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Informatica, Scienze Motorie, Matematica Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC</p>
4	<p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	<p>Informatica Diritto, Economia politica Lingua e Letteratura Italiana Storia ,Matematica Economia Aziendale Economia in Laboratorio</p>
5	<p>Acquisire e interpretare l'informazione, acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>Informatica Francese Lingua e Letteratura Italiana Storia IRC</p>
6	<p>Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p>	<p>Informatica Francese Diritto, Economia politica Lingua e Letteratura Italiana Storia , Matematica Inglese Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC</p>
7	<p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>Informatica Francese Scienze Motorie Lingua e Letteratura Italiana Storia ,Matematica Inglese Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC</p>
8	<p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p>Informatica Francese Scienze Motorie Lingua e Letteratura Italiana Storia Inglese</p>

		Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC
9	Operare scelte autonome: Capacità di compiere definitivamente delle scelte personali in cui la decisione è alla fine non dettata da influenze esterne. Capacità di possedere autonomia di giudizio senza pressione esterna.	Informatica Francese Diritto, Economia politica, Scienze Motorie Lingua e Letteratura Italiana Storia Economia Aziendale Economia in Laboratorio IRC

Esperienze da proporre alla classe

In questo anno scolastico saranno possibili uscite didattiche di un giorno, a condizione che la nostra zona e quelle di eventuale destinazione mantengano le caratteristiche di “zona bianca” dal punto di vista epidemiologico. La scuola segnerà, al momento della diffusione del programma dell’uscita, i luoghi (musei, centri culturali, luoghi di ristoro, ecc..) in cui potrà essere richiesta l’esibizione del *green pass* agli studenti.

Lo svolgimento di viaggi di istruzione - per i quali comunque valgono le indicazioni precedenti - sarà possibile se le condizioni sanitarie lo consentiranno, comunque nella primavera 2022.

Progetto “Scienze Motorie e Sportive Out-School”. Progetto di prevenzione sul tema delle dipendenze in collaborazione con l’Associazione della Croce Rossa Italiana.

IRC :il tema del “limite” nell’uomo come possibilità educativa di crescita. Si ipotizza incontro con Emanuele Lambertini , esperti , testimoni della sofferenza e della diversità oltre il pregiudizio. Incontri su questioni BIOETICHE

Uscita didattica Hard Rock Cafe Firenze

Percorsi per le Competenze Trasversali per l’Orientamento

Ore	Tipologia di attività / esperienza	Periodo indicativo
120	Stage di tre settimane entro il 30 giugno	da definire
70	Impresa in azione	da definire
	Il progetto Conoscere la borsa (32 ore) è rivolto a gruppi di alunni e costituisce quindi un eventuale monte ore aggiuntivo per gli studenti coinvolti. Consiste in investimenti e speculazioni in titoli sulla piattaforma dell’App “Stock Market Learning	novembre - gennaio

5	Hard Rock Cafe	da definire
195 in totale		

Nella definizione della programmazione disciplinare, ciascun docente individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO coerenti con il proprio insegnamento e con le scelte del consiglio di classe. La tabella successiva riassume le competenze individuate che verranno perseguite all'interno dei percorsi PCTO, sono altresì indicate le discipline coinvolte e le modalità di raggiungimento di tali competenze in riferimento alle attività previste.

Competenze	Discipline coinvolte	Modalità di raggiungimento
27	Diritto, Economia politica	Analisi normativa del mercato finanziario
16, 17, 18, 20, 24, 26, 27, 28, 29	Economia Aziendale Economia in Laboratorio	- Stage presso aziende del territorio di riferimento; - Partecipazione al programma di “Impresa in Azione” e partecipazione alla competizione regionale (Maggio 2022) - Partecipazione al progetto “Conoscere la Borsa”: investimenti e speculazioni in titoli sulla piattaforma dell’App “Stock Market Learning)
8-26	Inglese	Hard Rock Cafe

Unità di apprendimento interdisciplinari

TITOLO U.D.A. INTERDISCIPLINARE	
Discipline coinvolte	
Competenze	
Conoscenze	
Abilità	
Prodotti	

Metodologie didattiche

Il nostro Istituto ha promosso l'adozione di una metodolgia didattica laboratoriale, dove lo studente è il protagonista del suo percorso scolastico, attraverso tecniche innovative di apprendimento attivo, come il cooperative learning, la peer education, il debate, la flipped classroom, l'utilizzo critico delle tecnologie.

Da alcuni anni, un gruppo di docenti si è impegnato in un percorso scolastico di ricerca-azione sotto la guida di esperti del settore, sperimentando attività e valutandone la valenza didattica. Il gruppo ha partecipato ai percorsi formativi dell'INDIRE "La didattica laboratoriale nei PTP" a varie iniziative regionali e nazionali. La scuola ha inoltre aderito al Movimento delle Avanguardie Educative promosso dall'INDIRE, adottando le idee delle "Aule laboratorio disciplinari" e delle "Aule flessibili".

L'Istituto ha individuato alcune linee guida per il proseguimento dell'esperienza di Didattica Laboratoriale. Nel rispetto delle libertà d'insegnamento dei docenti, esse rappresentano un punto di riferimento ineludibile, che caratterizzano lo stile didattico dei docenti dell'Istituto:

- nella programmazione, privilegiare la costruzione delle competenze rispetto alla quantità dei contenuti;
- sperimentare e costruire una didattica nuova, superando progressivamente quella trasmissiva e soltanto frontale;
- privilegiare percorsi strutturati in modo da far lavorare le classi a gruppi, anche per rafforzarne la coesione;
- utilizzare le potenzialità offerte dalla riorganizzazione dello spazio di apprendimento;
- incoraggiare la partecipazione degli alunni alle attività pomeridiane;
- utilizzare le opportunità offerte dagli strumenti informatici;
- sviluppare la pratica dell'uso didattico del proprio dispositivo elettronico (metodologia BYOD), anche attraverso un ripensamento dell'utilizzo dei testi scolastici in direzione di uso sempre più esteso del materiale multimediale in formato digitale.

A causa delle restrizioni agli spostamenti nei locali imposti dall'emergenza sanitaria quest'anno il progetto delle "Aule tematiche" è sospeso.

Valutazione

La valutazione accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di: i) offrire all'alunno il sostegno necessario al fine di favorire il superamento delle difficoltà che si presentano in itinere; ii) predisporre collegialmente piani personalizzati e individualizzati per i soggetti con bisogni educativi speciali.

Durante l'anno scolastico le conoscenze, le abilità e le competenze degli alunni sono accertate attraverso molteplici prove di verifica, diverse per tipologie a seconda della disciplina presa in esame, secondo le indicazioni dei singoli dipartimenti. Tali prove permettono al corpo docente di stimare il processo di apprendimento degli alunni e contribuiscono alla valutazione sommativa finale condotta al termine del Primo e del Secondo periodo. Nello scrutinio finale il Consiglio di classe provvede alla valutazione collegiale del profitto e della condotta di ciascun alunno e ne stabilisce l'ammissione o la non ammissione all'anno successivo ovvero delibera la sospensione del giudizio.

Per quanto riguarda i criteri generali sulla valutazione e le griglie di valutazione si fa riferimento al “Regolamento di Istituto per la Valutazione” allegato al PTOF 2019-20 e disponibile sul sito Istituzionale al seguente link: <https://www.itcattaneo.edu.it/file/regolamentovalutazione.pdf>.

Modalità di recupero e potenziamento

Le carenze riscontrate nello scrutinio intermedio e riferite alla programmazione del primo periodo saranno recuperate come previsto dal Regolamento di Istituto per la Valutazione allegato al PTOF vigente.

Sono previsti, a partire da gennaio, attività di recupero organizzate in corsi pomeridiani, in particolare per alunne e alunni con carenze gravi, e attività di recupero in itinere svolte in classe dagli insegnanti della materia. Per queste attività i docenti favoriranno metodologie inclusive come i lavori di gruppo, l'apprendimento cooperativo e la peer education.

Alla famiglia verrà comunicato, in esito alla valutazione interperiodale del secondo periodo, nel mese di marzo, se la carenza riscontrata è stata recuperata.

Per le alunne e gli alunni le cui carenze siano dovute alla necessità di acquisire un proprio metodo di apprendimento e/o ad una carenza di motivazione allo studio, potrà essere utile la costante frequenza, suggerita dal Consiglio di classe, delle attività di *Oltre la scuola*. Un'ulteriore modalità di consolidamento e potenziamento delle competenze consisterà nel *mentoring* (sportello didattico), attivo dalla metà di novembre, su richiesta di un numero minimo di tre studenti per ciascun incontro.

Per gli studenti con "giudizio sospeso", la fase di recupero delle carenze emerse nello scrutinio finale è prevista dal 27 giugno al 16 luglio 2022, in preparazione delle prove di fine agosto.

San Miniato, 30 Novembre 2021

Il coordinatore di classe
Prof. ssa Mila Nuti

Allegato A - Programmazione disciplinare

Educazione civica

Insegnante referente	Prof. ssa Silvia Quintavalli
Materiali didattici	– materiali relativi alle discipline coinvolte
Ore	Ore annuali: 33 (<i>distribuite all'interno delle discipline coinvolte</i>)

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 6 ottobre 2021 ha approvato le Indicazioni per la programmazione della materia “Educazione civica”, alle quali si rimanda. In particolare, si stabilisce che l’insegnamento di Educazione civica sarà ripartito tendenzialmente su tutte le materie, al fine di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento che non sono ascrivibili a un numero limitato di discipline.”

Inoltre, per quanto riguarda la valutazione, “ciascun docente procederà utilizzando le griglie che adotta sulle sue materie d’insegnamento, riportate nel Regolamento di Istituto per la Valutazione. Nella fase precedente allo scrutinio (proposta voti), i voti di ciascuno confluiranno per la formazione di un unico voto e le relative medie saranno visualizzabili dal coordinatore della materia; quest’ultimo, in sede di scrutinio, farà una proposta di voto, analogamente a quanto avviene per la valutazione della condotta.”

Modulo “La Costituzione”

<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: - Eventuali prodotti: 		
Ore	Disciplina coinvolta	Tempi di attuazione
4	Francese	Pentamestre
6	Diritto	gennaio, febbraio
4	Lingua e letteratura Italiana/ Storia	Pentamestre
4	Inglese	Pentamestre
Comp.	Conoscenze	Abilità
4,8	La déclaration des droits de l’homme et du citoyen	Saper operare una sintesi dei contenuti appresi ed esporli in maniera adeguata
4,5,6	L’ordinamento della Repubblica italiana in una prospettiva storica e internazionale	Cogliere le specificità dell’assetto giuridico italiano nel panorama storico ed internazionale
3-78-13	The UK government , the Monarch	Comprendere e descrivere il sistema politico del Regno Unito e le sue principali caratteristiche e funzioni

Modulo “Sviluppo sostenibile sui temi dell’Agenda 2030”

<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti:

- Eventuali prodotti:		
Ore	Disciplina coinvolta	Tempi di attuazione
4	Scienze Motorie, le dipendenze	Pentamestre
4	Matematica	Pentamestre
Comp.	Conoscenze	Abilità
1,3,7,8,9	Conoscere la dipendenza da fumo, alcool e il fenomeno del binge drinking	Avere consapevolezza del comportamento a rischio per lo sviluppo delle dipendenze. Saper prevenire e individuare precocemente il fenomeno. Saper promuovere una rete di aiuto
2, 10, 11,27	Conoscere le varie forme di investimento e finanziamento per la gestione del risparmio a livello familiare	Saper calcolare il tasso d'interesse o la rata nelle varie forme di investimento o di finanziamento.

Modulo "Cittadinanza digitale"

- Materiali e strumenti:		
- Eventuali prodotti:		
Ore	Disciplina coinvolta	Tempi di attuazione
4	Informatica	1° periodo
Comp.	Conoscenze	Abilità
11, 16	Identità Digitale e Web reputation	Essere consapevoli di cosa si intende per Identità Digitale e Web reputation e di quali sono i rischi e i vantaggi dell'uso della Rete a tal proposito.

Disciplina Informatica

Insegnante	Prof. Melissa Lazzarotti
Libro di testo	– Nessuno adottato
Altri materiali	– Materiali forniti dal docente – Laboratorio
Ore	Ore settimanali: 2

U.D.A. - La progettazione dei database		
– Materiali e strumenti: Materiali forniti dal docente su classroom – Tempi di attuazione: 1 [^] periodo		
Comp.	Conoscenze	Abilità
11, 16	Dati, archivi e database	Sapere cos'è un database
11, 16	Modellazione dei dati	Sapere cos'è la progettazione concettuale e la progettazione logica
11, 16	Il modello E-R	<ul style="list-style-type: none"> ● Disegnare il modello E-R di un problema ● Individuare le entità e gli attributi della realtà osservata ● Classificare le relazioni tra entità ● distinguere gli attributi chiave

U.D.A. - Il modello relazionale		
– Materiali e strumenti: Materiali forniti dal docente su classroom – Tempi di attuazione: 2 [^] periodo		
Comp.	Conoscenze	Abilità
11, 16	Concetti fondamentali del modello relazionale	Dato un problema, costruire il modello E/R e derivare le tabelle.
11, 16	Regole di derivazione del modello logico	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere come derivare le entità e gli attributi ● Sapere come derivare le relazioni uno a uno, le relazioni molti a molti

		<ul style="list-style-type: none"> ● Saper eliminare le relazioni ternarie e quelle ridondanti.
11, 16	Operazioni relazionali: selezione, proiezione, join	Saper distinguere e usare nelle interrogazioni al DB le operazioni di selezione, proiezione e join.
11, 16	Normalizzazione delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Trasformare le tabelle in prima, seconda e terza forma normale ● Individuare le violazioni alle forme normali
11, 16	Integrità referenziale	Applicare le regole pratiche di integrità referenziale nelle operazioni di manipolazione

U.D.A. - L'implementazione di un database		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Materiali forniti dal docente su classroom - Tempi di attuazione: 2[^] periodo 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
11, 16	Principali comandi di Accesso HeidiSQL	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare Access o HeidiSQL per creare, modificare e cancellare tabelle
11, 16	Gestione delle tabelle	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare una nuova tabella ● Definire la chiave della tabella ● Salvare la tabella nel database ● Caricare i dati nella tabella ● Cancellare una riga della tabella ● Definire le caratteristiche dei campi nella struttura della tabella ● Definire le associazioni tra le tabelle ● Definire le proprietà dei campi delle tabelle
11, 16	Le query	<ul style="list-style-type: none"> ● Definire ed eseguire una query ● Definire una query su due tabelle collegate ● Impostare un left join o un right join ● Eseguire raggruppamenti e calcoli in una query

11, 16	Importazione/esportazione dati	<ul style="list-style-type: none"> ● Importare dati in Access da una cartella di lavoro Excel ● Esportare dati da Access in Excel
--------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. - Analisi dei dati con un Foglio di Calcolo		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Materiali forniti dal docente su classroom - Tempi di attuazione: 2^ periodo 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
11, 16	Ripasso dei principali comandi di un Foglio di Calcolo	<ul style="list-style-type: none"> ● Inserire calcoli e formule ● Utilizzare riferimenti assoluti e relativi ● Lavorare con le funzioni (se, conta.se, somma, media, minimo, massimo, conta.numeri, somma.se, media.se...) ● Inserire e modificare grafici
11, 16	Analisi dei dati con un Foglio di Calcolo (per es. Excel)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare rapporti con tabelle pivot ● Progettare fogli contenenti strumenti di analisi ● Analizzare i risultati con simulazioni

San Miniato, 30 Novembre 2021

Prof.ssa [Melissa Lazzarotti](#)

Disciplina Francese

Insegnante	Prof. Raja Pia
Libro di testo	– “Rue du commerce”-Aut.: G. Sclavi; T. Ruggiero Boella; J. Forestier; D. Peterlongo- Ed.:Petrini
Altri materiali	– Fotocopie – Risorse online
Ore	Ore settimanali: 3

U.D.A. - L'universe de l'entreprise		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopia, risorse online – Eventuali prodotti: da definire – Tempi di attuazione: da settembre a maggio 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2,4,8,13,21,26	Les entreprises; l'activité commerciale; les techniques de la communication; la vente; le marketing; les ressources humaines; recrutement du personnel et méthodes de sélection; la commande; envoyer/accuser réception d'une commande; problèmes d'exécution d'une commande; la logistique.	Comprendre le règlement de l'entreprise; écrire une lettre commerciale; prendre rendez-vous; communiquer par mail; faire des études de marché; préparer un entretien d'embauche; parler de ses atouts et de ses compétences; Passer/modifier/annuler une commande; acheter en ligne; organiser un transport; choisir un emballage.

San Miniato; 30/11/2021

Prof.ssa Pia Raja

Disciplina Lingua Inglese

Insegnante	Prof. Mila Nuti
Libro di testo	– THE BUSINESS WAY , Fiocchi , Morris, Ed. Zanichelli
Altri materiali	– Siti web, Blogs, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, eBook, presentazioni PowerPoint ,video, Blog creati dagli studenti del nostro istituto.
Ore	Ore settimanali: 3

U.D.A. - UK History		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, presentazioni PowerPoint ,video – Eventuali prodotti: presentazioni powerpoint – Tempi di attuazione: settembre -ottobre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
3-7-8-13-26	UK History : The Glorious Revolution The Industrial Revolution Working and Living Conditions during the Industrial Revolution Colonial expansion and the British Empire Queen Victoria	Comprendere e produrre e messaggi orali relativi al settore specifico dell'indirizzo Comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi relativi al settore specifico dell'indirizzo Produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

U.D.A. - Ordering	
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, presentazioni Power Point ,video. – Eventuali prodotti: presentazioni Power Point 	

- Tempi di attuazione: novembre -dicembre		
Comp.	Conoscenze	Abilità
3-7-8-13-26	Orders , Replies to orders (file5)	<p>Comprendere e produrre e messaggi orali relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>

U.D.A. - The world of marketing		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, presentazioni PowerPoint ,video. - Eventuali prodotti: presentazioni Power Point - Tempi di attuazione: gennaio- febbraio 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
3-7-8-13-26	<p>The World of Marketing: Marketing and Advertising Sales Letters (File 3)</p> <p>Prove INVALSI Inglese</p>	<p>Comprendere e produrre e messaggi orali relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>

U.D.A. - UK politics		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, presentazioni PowerPoint ,video - Eventuali prodotti: presentazioni Power Point - Tempi di attuazione: marzo -aprile 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
3-7-8-13-26	<p>UK Politics (Frame 4)</p> <p>Prove INVALSI Inglese</p>	<p>Comprendere e produrre e messaggi orali relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi lessicali.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>

U.D.A. - The European Union		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: libro di testo, fotocopie, opuscoli, materiale autentico, sussidi audiovisivi, presentazioni PowerPoint ,video. - Eventuali prodotti: presentazioni Power Point - Tempi di attuazione: maggio 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
3-7-8-13-26	<p>The European Union(Frame 5)</p> <p>Prove INVALSI Inglese</p>	<p>Comprendere e produrre e messaggi orali relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Comprendere idee principali e informazioni specifiche di testi relativi al settore specifico dell'indirizzo</p> <p>Produrre testi relativi al settore specifico dell'indirizzo utilizzando le appropriate strutture morfosintattiche ed elementi</p>

		lessicali. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prof.ssa Mila Nuti

Disciplina Diritto

Insegnante	Prof. ssa Quintavalli Silvia
Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto/Volume unico 2 BN - AMF E SIA ED. 2018 di Bobbio Luigi/ Gliozzi Ettore / Delogu Lucia, ed. SCUOLA & AZIENDA
Altri materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione, codice civile, materiali multimediali
Ore	Ore settimanali: 3

Il diritto commerciale		
– Strumenti: discussioni guidate, studio di casi – Tempi di attuazione: l'intero arco dell'anno		
Comp.	Conoscenze	Abilità
19,20,23,27	L'impresa	Cogliere i principali requisiti costitutivi dell'attività di impresa e le specificità delle diverse tipologie imprenditoriali
19,20,23,27	L'impresa societaria: società di persone e di capitali	Riconoscere le diverse strutture societarie e gli aspetti essenziali della disciplina societaria codicistica
19,20,23,27	La crisi dell'impresa	Orientarsi nell'ambito della gestione dell'insolvenza

Disciplina Economia politica

Insegnante	Prof.ssa Quintavalli Silvia
Libro di testo	• Economia politica di Franco Poma, ed. Principato
Altri materiali	• Materiali multimediali
Ore	Ore settimanali: 2

La macroeconomia		
– Strumenti: discussioni guidate su casi pratici emblematici – Tempi di attuazione: l'intero arco dell'anno		
Comp.	Conoscenze	Abilità
19,20,23, 27	L'inflazione	Orientarsi nel processo inflazionistico: cause, effetti, categorie particolarmente colpite e rimedi.

19,20,23, 27	Il sistema bancario	Riconoscere le specificità dell'attività bancaria ed il ruolo delle banche centrali
19,20,23, 27	La storia economica italiana	Cogliere l'evoluzione del sistema economico italiano dal 1861 ai nostri giorni

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Insegnante	Prof. Bianucci Serena
Libro di testo	– “ Educare al movimento” S.Coretti & E. Chiesa
Altri materiali	– Testi digitali forniti dall’insegnante – Materiale informativo in rete
Ore	Ore settimanali: 2

U.D.A. - Percezione del sé , completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: impianti sportivi, piccoli/grandi attrezzi, documenti video, fotocopie – Eventuali prodotti: performance motorie, organizzazione e realizzazione di percorsi motori – Tempi di attuazione: ottobre/maggio 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
1,9,13,14	<p>Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le capacità espressive.</p> <p>Conoscere i principi scientifici che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell’allenamento sportivo per migliorare le proprie capacità condizionali e coordinative.</p>	<p>Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse.</p> <p>Organizzare percorsi motori e sportivi, attività e giochi di abilità e destrezza.</p> <p>Padroneggiare gli aspetti non verbali della propria capacità espressiva.</p> <p>Conoscere la definizione delle diverse capacità motorie e saperle allenare/potenziare.</p> <p>Consolidamento schemi motori</p>

U.D.A. - Lo sport, le regole e il Fair Play		
Comp.	Conoscenze	Abilità
1,9,13,14	<p>Conoscere la struttura, le regole e i gesti arbitrali degli sport affrontati. Comprendere il loro aspetto educativo e sociale come veicolo di valorizzazione delle diversità culturali, fisiche e sociali.</p>	<p>Essere collaborativi, rispettare le regole di gioco, rispettare gli avversari e i compagni. Elaborare tecniche e strategie di gioco. Collaborare con i compagni per raggiungere un fine comune.</p>

U.D.A. - Sicurezza, salute e attività in ambiente naturale		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: impianti sportivi, piccoli/grandi attrezzi, documenti video, fotocopie - Eventuali prodotti: lavori di gruppo, produzione di lezioni. - Tempi di attuazione: ottobre/maggio 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
1,9,13,14	<p>Conoscere i principi fondamentali per il mantenimento di un buon stato di salute e un corretto stile di vita. Conoscere le norme in caso di infortunio, il codice comportamentale di primo soccorso, la tecnica RCP. Conoscere le problematiche legate al doping e le varie dipendenze. Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività anche in ambienti naturali.</p>	<p>Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso. Individuare gli effetti dannosi del doping, alcool, droghe e ludopatie. Scegliere comportamenti corretti e funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti.</p>

Disciplina Matematica

Insegnante	Prof. ssa Laura Nannetti
Libro di testo	– Matematica.rosso con tutor 3-4 autori Bergamini-Barozzi-Trifone ed.Zanichelli
Altri materiali	– materiale fornito dal docente (schede e appunti) anche condiviso con la classe su Google Classroom. – supporti audiovisivi – presentazioni Power Point – materiale reperito sul web – software didattici
Ore	Ore settimanali: 3

U.D.A. Funzioni reali di variabile reale		
– Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: trimestre		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 7, 10, 11, 13	Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche, funzioni pari e dispari. Grafici di funzioni note (lineare, polinomiale, irrazionale, esponenziale, logaritmica...). Studio del dominio, delle intersezioni con gli assi e del segno di una funzione. Nozioni di carattere insiemistico Insiemi limitati e illimitati. Punti di accumulazione	Stabilire il dominio di funzioni composte mediante funzioni razionali, irrazionali, esponenziali, logaritmiche . Determinare gli zeri e il segno. Operare con intervalli e intorno nell'insieme dei numeri reali. Riconoscere i punti di accumulazione di un insieme

U.D.A. Limiti di funzioni		
– Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: fine trimestre inizio pentamestre		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 10,	Definizione di limite di funzione.	Calcolare il limite di una funzione reale.

11, 13	<p>Operazioni sui limiti. Forme indeterminate.</p> <p>Le funzioni continue e i punti di discontinuità di una funzione.</p> <p>Gli asintoti e la determinazione del grafico probabile di una funzione.</p>	<p>Applicare le proprietà dell'algebra dei limiti. Risolvere forme di indecisione.</p> <p>Definire la continuità di funzione in un punto e determinare la natura di alcuni tipi di discontinuità. Impostare lo studio di funzione per tracciare un grafico probabile</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. Derivate di funzioni		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: prima metà pentamestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 10, 11, 13	<p>Definizione di derivata e significato geometrico. Le derivate fondamentali e i teoremi sul calcolo delle derivate.</p>	<p>Definire la derivata di una funzione in un punto. Determinare la derivata di somme algebriche, prodotti, quozienti di funzioni e delle funzioni composte</p>

U.D.A. Studio di funzioni		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: pentamestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 7, 10, 11, 12, 13	<p>Funzioni crescenti, decrescenti e derivate. Determinazione di massimi, minimi e flessi. Problemi di massimo e minimo. Grafico di una funzione.</p> <p>Funzioni Economiche: funzione ricavo, utile e costo.</p>	<p>Determinare gli intervalli in cui una funzione è crescente (decrescente), ricercare i massimi e minimi relativi e i flessi. Costruire un grafico coerente per una funzione.</p> <p>Uso di funzioni matematiche come modelli in ambito economico</p>

U.D.A. Matematica finanziaria		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: seconda metà del pentamestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità

2, 10, 11,27	Formule della capitalizzazione semplice e composta. Classificazione delle rendite certe. Montante e valore attuale delle rendite ad effetti immediati e differiti	Saper risolvere problemi di matematica finanziaria in capitalizzazione semplice e composta. Saper calcolare il montante ed il valore attuale di rendite certe
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. Probabilità		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, software didattici – Eventuali prodotti: presentazioni in Power point – Tempi di attuazione: seconda metà del pentamestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
4, 10, 11, 12, 13	Probabilità classica, somma logica di eventi. Probabilità condizionata. Prodotto logico di eventi	Individuare gli esiti associati ad un evento. Determinare la probabilità di una somma logica e di un prodotto logico di eventi indipendenti e non

Prof.ssa Laura Nannetti

Disciplina: Lingua e Letteratura Italiana

Insegnante	Prof. ssa Milca Marcone
Libro di testo	-Baldi, Giusso, Razetti e Zaccaria, <i>Le occasioni della letteratura</i> , vol. 1-2, Paravia
Altri materiali	-Libro di testo, presentazioni in Power Point, appunti, materiali multimediali, uso della LIM, Internet.
Ore	Ore settimanali: 4

U.D.A. - Principali tendenze culturali, correnti, movimenti letterari, autori e opere dal XVI al XIX secolo		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: libro di testo, PowerPoint, fotocopie, schemi, materiali multimediali, Internet, uso della LIM - Eventuali prodotti: relazioni, presentazioni multimediali, mappe concettuali - Tempi di attuazione: durante l'intero anno scolastico 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 3, 4, 6, 7	<p>Analisi di testi letterari relativi al periodo che va dalla seconda metà del Cinquecento alla metà dell'Ottocento;</p> <p>le caratteristiche storico-culturali del periodo analizzato; le poetiche;</p> <p>le ideologie degli autori più rappresentativi; l'evoluzione dei generi nei contesti esaminati.</p> <p>Prosecuzione dell'analisi della seconda e terza Cantica della <i>Divina Commedia</i>.</p>	<p>Mettere in relazione autori e correnti letterarie con il contesto storico-culturale di riferimento.</p> <p>Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari.</p> <p>Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità.</p> <p>Produrre analisi guidate di un testo letterario, individuandone i caratteri salienti (genere, tematiche, contesto culturale).</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>

--	--	--

Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscenze	Esposizione	Comprensione e applicazione	Analisi e sintesi
L'alunno possiede le conoscenze essenziali relative ai vari autori e correnti letterarie.	L'alunno si esprime in modo semplice ma corretto.	L'alunno organizza le informazioni e applica procedure in modo abbastanza corretto.	Fa uso del linguaggio specifico con alcune incertezze. L'alunno compie analisi e sintesi in modo parzialmente autonomo.

San Miniato, 30 novembre 2021

Prof.ssa Milca Marccone

Disciplina: Storia

Insegnante	Prof. ssa Milca Marcone
Libro di testo	-A. Brancati, T. Pagliarani, <i>Comunicare storia 1</i> , La Nuova Italia -A. Brancati, T. Pagliarani, <i>Comunicare storia 2</i> , La Nuova Italia
Altri materiali	-Video didattici, appunti, cartine storiche, mappe e presentazioni in Power Point, materiali multimediali, uso della LIM, Internet
Ore	Ore settimanali: 2

U.D.A. -L'Europa e il mondo tra la metà del Cinquecento e l'Ottocento

- **Materiali e strumenti:** libro di testo, presentazioni in PowerPoint, appunti, schemi, materiali multimediali, Internet, uso della LIM
- **Eventuali prodotti:** relazioni, presentazioni multimediali, mappe concettuali
- **Tempi di attuazione:** l'intero anno scolastico

Comp.	Conoscenze	Abilità
4, 5, 6, 15	<p>La riforma protestante e l'età della Controriforma.</p> <p>Monarchia assoluta e monarchia parlamentare.</p> <p>L'età delle Rivoluzioni.</p> <p>L'Ottocento europeo e il Risorgimento italiano.</p> <p>Processo di unificazione nazionale italiano e i problemi post-unitari.</p>	<p>Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.</p> <p>Individuare i rapporti di causa-effetto tra fenomeni di breve e lunga durata.</p> <p>Saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette.</p> <p>Cogliere alcune analogie tra passato e presente nella storia delle Istituzioni e del pensiero politico.</p> <p>Padroneggiare il lessico delle scienze storiche e sociali</p>

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscere i principali processi di trasformazione tra Cinquecento e Ottocento;
- individuare le caratteristiche essenziali di un determinato fenomeno storico;
- operare semplici confronti e relazioni tra fenomeni;
- distinguere le cause dagli effetti di un determinato processo;
- utilizzare un registro espressivo complessivamente adeguato al contesto

Disciplina Insegnamento Religione Cattolica

Insegnante	Prof. Alessandra Dal Canto
Libro di testo	– La strada con l'Altro . Famà-Cera. Edizioni Dea Scuola-Marietti
Altri materiali	– Bibbia ,canali youtube, quotidiani, cronaca, PPT, strumenti informatici, testimonianza e dibattito in classe con esperti, materiale su classroom
Ore	Ore settimanali:1

U.D.A. - Il senso della vita e i suoi limiti		
<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e strumenti: libro di testo, Bibbia fotocopie, materiali multimediali, materiale su classroom, uso della LIM; materiali sul web – Eventuali prodotti. Lavori di gruppo, ricerche e presentazioni, interviste. – Tempi di attuazione: trimestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
1-3-4-6-13	<p>-Il senso della vita dell'essere umano - Il limite: fisico, psicologico, interiore - Caratteristiche "dell'uomo forte" - -Il Cristianesimo di fronte alla fragilità -La prospettiva del libro di Giobbe</p>	<p>-Essere in grado di riflettere sulle tematiche di tipo esistenziale -Essere in grado di riflettere sul tema del limite. -Saper individuare la "forza della fragilità nelle esperienze dell'umanità -Confrontarsi con il testo biblico e la figura di Giobbe nella cultura .</p>
1-3-4-6-13	<p>-La domanda di salvezza dell'uomo. -Le Religioni e la risposta alla domanda di salvezza. -Il destino escatologico dell'uomo nel Cristianesimo.</p>	<p>-Sa confrontarsi con le diverse scelte esistenziali e religiose -Conoscere le risposte delle Religioni alla domanda di salvezza in una prospettiva di dialogo interreligioso. -L'annuncio dei Novissimi nel mondo contemporaneo.</p>

U.D.A. -La Chiesa

- **Materiali e strumenti:** libro di testo, Bibbia fotocopie, materiali multimediali, materiale su classroom, uso della LIM; materiali sul web
- **Eventuali prodotti:** Lavori di gruppo, ricerche e presentazioni, interviste.
- **Tempi di attuazione:** pentamestre.

Comp.	Conoscenze	Abilità
1-2-3-6-8-13	<p>Natura, struttura e missione della Chiesa.</p> <p>-Nodi essenziali della storia della Chiesa.</p> <p>-Il fatto cristiano nella storia: pagine difficili .</p> <p>-Le principali divisioni tra le confessioni religiose cristiane</p> <p>-La risposta della Chiesa al bisogno di accoglienza e solidarietà dell'uomo contemporaneo</p>	<p>-Riflettere sulla natura umana e divina della Chiesa.</p> <p>-Distinguere tra messaggio dottrinale della Chiesa ed i suoi vari messaggeri .</p> <p>-Riconoscere l'ecumenismo come impegno di fedeltà al Vangelo.</p> <p>-Valutare la fedeltà del messaggio cristiano nella esperienza di carità e accoglienza. -Conoscere le Opere di Misericordia corporale e spirituale.</p>
1-3-4-6-13	<p>La riforma Protestante, la Controriforma Cattolica .La riforma Cattolica.</p> <p>Le conseguenze dello scisma di Occidente per l'Europa ed il mondo moderno</p> <p>Il dialogo ecumenico</p> <p>La chiesa come arte ed architettura nel tempo</p>	<p>Conoscere le cause teologiche del periodo della Riforma.</p> <p>Saper dialogare su questioni teologiche diverse in chiave ecumenica ed interreligiosa.</p> <p>Apprezzare l'arte religiosa in generale e l'arte cristiana.</p>

U.D.A. - Etica , Morale, Bioetica		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: libro di testo, Bibbia fotocopie, materiali multimediali, materiale su classroom, uso della LIM; materiali sul web - Eventuali prodotti. Lavori di gruppo, ricerche e presentazioni, interviste. - Tempi di attuazione: Pentamestre 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
1-3-4-6-13	<p>-Etica, Morale, coscienza -Legge e libertà.</p> <p>-La scelta libera e la dignità della persona. I Comandamenti della tradizione giudaico cristiana. La legge del Vangelo .Lo spirito della Legge nella vita morale del cristiano</p>	<p>-Conoscere le varie scelte etiche ed approfondire alcune tematiche etiche.</p> <p>- Riconoscere la specificità della proposta etica cristiana</p>
1-3-4-6-13	<p>Il rapporto tra lecito e possibile nell'atto umano.</p> <p>-L' antropologia cristiana</p> <p>-La banalità del male nel XX secolo</p> <p>- La questione bioetica nel mondo contemporaneo</p>	-

San Miniato 30 novembre 2021 la docente Prof.ssa Alessandra Dal Canto

Disciplina: Economia Aziendale

Insegnante	Prof. Leonetto Corti
Libro di testo	- “Entriamo in azienda Up” Tomo 1 e 2 - Autori: Astolfi, Barale, Rascioni, Ricci - Editore: Tramontana
Altri materiali	- Dispense, slide, fotocopie
Ore	Ore settimanali: 6

U.D.A. - I principi della contabilità generale		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, PC, foglio di calcolo Excel, calcolatrice - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo - Tempi di attuazione: Settembre 2021 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 13, 16, 17, 18, 24, 28	<ul style="list-style-type: none"> - L’inventario d’esercizio e le scritture di assestamento; - Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti; - La riapertura dei conti 	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare in P.D. le scritture di assestamento; - Comporre le scritture in P.D. di epilogo e di chiusura dei conti; - Redigere le situazioni contabili finali; - Rilevare in P.D. le operazioni relative alla riapertura dei conti.

--	--	--

U.D.A. - La gestione dei beni strumentali		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, calcolatrice - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo, esercitazioni - Tempi di attuazione: Ottobre 2021 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 13, 16, 17, 18, 20, 24	<ul style="list-style-type: none"> - La classificazione delle immobilizzazioni; - La funzione dei beni strumentali; - Modalità di acquisizione dei beni strumentali: apporto, acquisto, costruzione in economia e leasing finanziario; - Gli interventi di manutenzione e riparazione e i costi incrementativi per ristrutturazione, ampliamento e ammodernamento; - L'ammortamento; - La dismissione dei beni strumentali: dismissione per cessione e per eliminazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare i principali problemi collegati all'impiego dei beni strumentali; - Analizzare gli effetti economici e finanziari sull'impresa prodotti dalle varie modalità di acquisizione dei beni strumentali; - Identificare le caratteristiche degli interventi compiuti sulle immobilizzazioni; - Calcolare la quota di ammortamento delle immobilizzazioni e riconoscere gli elementi che incidono su di essa; - Individuare le modalità di estromissione dei beni strumentali dal processo produttivo aziendale; - Calcolare plusvalenze, minusvalenze e insussistenze passive; - Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni di acquisizione, utilizzo, ammortamento e dismissione dei beni strumentali.

U.D.A. - La gestione delle risorse umane		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, calcolatrice - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo, esercitazioni - Tempi di attuazione: Novembre 2021 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 13, 16, 17, 18,	<ul style="list-style-type: none"> - La funzione delle risorse umane e il reclutamento del personale; - Compiti dell'amministrazione del personale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i compiti della funzione delle risorse umane; - Individuare i compiti dell'amministrazione del personale;

20, 23, 24	<ul style="list-style-type: none"> - La retribuzione e i suoi elementi; - Istituti di previdenza e assicurazione sociale; - Il foglio paga di un lavoratore dipendente; - Rilevazioni contabili inerenti il personale dipendente: retribuzioni, contributi, calcolo e rilevazione del Tfr; - L'estinzione del rapporto di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi elementi della retribuzione e individuare le finalità delle assicurazioni sociali; - Rilevare in P.D. le operazioni relative al personale dipendente e al Tfr; - Individuare le cause di estinzione del rapporto di lavoro.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. - Il mercato degli strumenti finanziari		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, calcolatrice - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo, esercitazioni - Tempi di attuazione: Dicembre 2021 - Gennaio 2022 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 13, 16, 17, 18, 20, 24, 27	<ul style="list-style-type: none"> - Il mercato dei capitali; - I titoli e il loro mercato; - Titoli di debito e titoli di capitale; - L'imposizione fiscale sui proventi da titoli; - La negoziazione dei titoli: corsi, prezzo di negoziazione, calcolo del costo di sottoscrizione dei titoli 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere soggetti, caratteristiche e regole dei mercati finanziari; - Individuare e descrivere i prodotti dei mercati finanziari; - Effettuare calcoli relativi alla compravendita di titoli.

U.D.A. - Imprese collettive e bilanci aziendali		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, calcolatrice - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo, esercitazioni - Tempi di attuazione: Febbraio, marzo, aprile 2022 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 13, 16, 17, 18, 20, 24	<ul style="list-style-type: none"> - Le imprese collettive; - Le caratteristiche delle società di persone; - Costituzione, riparto utili, copertura perdite, finanziamenti, aumenti e riduzioni di capitale sociale; - Le caratteristiche delle società di capitali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche delle società di persone; - Riconoscere le diverse tipologie di conferimenti; - Distinguere i finanziamenti a cui le società di persone possono accedere; - Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni tipiche delle società di

	<ul style="list-style-type: none"> - La fase costitutiva; - Destinazione dell'utile e copertura della perdita; - Aumenti e riduzioni di capitale sociale; - La raccolta di capitale di debito; - Il Bilancio di esercizio; - Normativa e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda. 	<p>persone;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche delle società di capitali; - Predisporre progetti di riparto utili e di copertura delle perdite; - Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni tipiche delle società di capitali; - Redigere e commentare i documenti che compongono il bilancio civilistico.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. - La gestione del magazzino		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense/slides, calcolatrice, foglio Excel - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, lavori di gruppo, esercitazioni - Tempi di attuazione: Maggio 2022 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
<p>2, 4, 7, 13, 17, 18, 19, 20, 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La logistica aziendale; - La gestione delle scorte di magazzino: livello di riordino e indice di rotazione del magazzino; - La contabilità di magazzino; - Valorizzazione dei movimenti di magazzino: Lifo, Fifo e costo medio ponderato; - La rilevazione contabile delle scorte; - Criteri civilistici di valutazione delle scorte di magazzino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il ruolo della logistica all'interno della gestione aziendale; - Individuare i fattori che concorrono ad una corretta gestione delle scorte; - Calcolare il livello di riordino e l'indice di rotazione del magazzino"; - Individuare le finalità e i documenti su cui si basa la contabilità di magazzino; - Compilare e interpretare una scheda di magazzino a quantità e a valori; - Applicare i metodi di valorizzazione delle scorte e confrontare i risultati ottenuti; - Redigere le scritture in P.D. relative alle scorte, individuando i riflessi nel bilancio di esercizio.

Il Docente, Leonetto Corti

Disciplina: Economia in Laboratorio

Insegnante	Prof. Leonetto Corti
Libro di testo	- “Entriamo in azienda Up” Tomo 1 e 2 - Autori: Astolfi, Barale, Rascioni, Ricci - Editore: Tramontana
Altri materiali	- Dispense, slide, fotocopie, business kit (Impresa in azione)
Ore	Ore settimanali: 2

U.D.A. - Progetto “Impresa in Azione” (Junior Achievement Italia)		
<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti: Libro di testo, Dispense/Slide, PC, Business Kit di “Impresa in Azione” - Eventuali prodotti: Documenti contabili dell’impresa; prodotto o servizio ideato, brochure, volantini, sito internet, Business Plan e Rapporto finale - Tempi di attuazione: Da Ottobre 2021 a Maggio 2022 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
2, 4, 7, 13, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 28, 29	<p>La costituzione dell’impresa JA Spa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assegnazione delle funzioni d’impresa ai componenti e predisposizione dell’organigramma; - L’emissione dei certificati azionari e la raccolta di capitale sociale; - La redazione del Business Plan; - La funzione del marketing: marketing strategico e marketing operativo; ricerche e analisi di mercato, analisi Swot, marketing mix (prodotto, prezzo, comunicazione e distribuzione); - La realizzazione concreta dell’idea di business; - La commercializzazione del prodotto/servizio, anche mediante la partecipazione a fiere nazionali di imprese JA; - La redazione del Report finale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare ruoli e responsabilità delle principali figure professionali di un’impresa moderna; - Riflettere, riconoscere le proprie abilità e i propri interessi; - Organizzare e redigere l’organigramma aziendale; - Identificare un’idea di business vincente da immettere sul mercato; - Avviare la fase di acquisizione del capitale sociale e reperire finanziamenti; - sperimentare ruoli e responsabilità scelti all’interno dell’organigramma aziendale; - sviluppare un’analisi di mercato; - Progettare e redigere un Business Plan; - Definire le modalità di realizzazione e gli obiettivi di vendita del prodotto/servizio, nonché le strategie relative alle leve del marketing mix;

		<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare in contabilità le operazioni svolte dall'impresa; - Valutazione dei risultati attesi/effettivi e redazione del rapporto annuale; - Individuare e riconoscere l'impatto a livello economico e sociale della cultura imprenditoriale sul sistema economico.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

U.D.A. - Contabilità generale su software gestionale		
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali e strumenti: Libro di testo, dispense, fotocopie, PC, software gestionale - Eventuali prodotti: analisi di casi aziendali, esercitazioni con documenti aziendali - Tempi di attuazione: da Gennaio a Maggio 2022 		
Comp.	Conoscenze	Abilità
13, 16, 17, 24, 28	<ul style="list-style-type: none"> -Le operazioni di assestamento; - La costituzione di una Spa; - La rilevazione contabile delle operazioni tipiche di una Spa (destinazione e distribuzione del risultato economico, variazioni del capitale sociale, emissione di prestiti obbligazionari) e rilevazioni di operazioni di compravendita. - le rilevazioni relative ai costi del personale; - la rilevazione delle operazioni relative alle immobilizzazioni; - Le operazioni relative ai finanziamenti bancari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire le rilevazioni contabili relative alle operazioni di gestione di una Spa utilizzando il software gestionale.

Il Docente, Leonetto Corti