

30 Gennaio 2024

Circolare numero 158-2023/24

Circolare n. 158 del 30/01/2024 - Integrazione Ordine del giorno dei Consigli di Classe

Ai Docenti

Al personale ATA e alla DSGA

SITO WEB

La presente circolare integra con i punti 6, 7 e 8 l'ordine del giorno precedentemente comunicato con circolare n. 153, vista la pubblicazione del **Decreto Esame di Stato 2024 n.10 del 26-01-2024**.

Situazione didattico-disciplinare: situazione relativa all'apprendimento e al comportamento di ciascun studente e monitoraggio delle attività di recupero in itinere. Verifica obiettivi e attività didattiche. Eventuale segnalazione/aggiornamento studenti BES, studenti con disabilità e P.D.P laddove siano sopraggiunti nuovi elementi/trasferimenti in ingresso. Monitoraggio progetti, viaggi, visite di istruzione relativi alla classe. Verifica periodica dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Per le classi V: individuazione dei commissari interni dell'Esame di Stato 2024. Integrazione della programmazione annuale con moduli di didattica orientativa (30 ore). Indicazione da parte dei C.d.C. delle discipline o delle aree disciplinari per le quali avviare le azioni di mentoring PNRR e individuazione dei nominativi degli studenti ai quali rivolgerle (compilazione dell'apposita form inviata via email ai coordinatori di classe). Varie ed eventuali.

Dopo i primi 40 minuti accedono al C.d.C. i rappresentanti degli studenti e dei genitori. Il coordinatore espone ai rappresentanti quanto emerso nel Consiglio di Classe, in particolare su:

Situazione della classe: sintesi degli aspetti riguardanti l'apprendimento, la partecipazione, l'impegno e il comportamento degli studenti. Progetti, viaggi e visite d'istruzione. Eventuali interventi dei rappresentanti. Calendario dei C.d.C. del mese di

Le aule assegnate potranno subire variazioni per le attività di manutenzione straordinaria in corso.

Il Dirigente Scolastico

(prof. Salvatore Picerno)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93