

NUCLEI FONDANTI INGLESE

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

CORSO “CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE”

INGLESE

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	COMPETENZE	CONOSCENZE	CONTENUTI
Terzo anno A. The basics of chemistry	<p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le</p>	<p>Padroneggiare la lingua, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e</p>	<p>A. The basics of chemistry</p> <p>Understanding chemistry,</p> <p>The scientific method</p> <p>Robert Boyle,</p> <p>Measuring physical quantities,</p> <p>Atoms: the basic units of a substance,</p> <p>The periodic table,</p> <p>Molecules.</p>

<p>D. The British Isles</p>	<p>commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>			<p>D. The British Isles</p> <p>The geography, the countries and the people in Britain; Ireland; London; top attractions of the U. The British system the monarch, the Parliament, the Prime Minister, and the Cabinet. Elements of English literature and culture</p> <p>Reading Writing Speaking Listening</p> <p>Communicative and public speaking, creative thinking, writing summaries and reports Debate.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>C. Uncovering life: biotechnology</p>	<p>chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti</p>	<p>appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.</p>	<p>hydrocarbons and their derivatives Biochemistry and its relationship with molecular biology and genetics, Analysing carbohydrates, Examining lipids, Exploring proteins The importance of food and nutrition Food problems: allergies and intolerances.</p> <p>C. Uncovering life: biotechnology</p> <p>Biotechnology and its innovations, Genetic modification Artificial cloning, Biotechnology in agriculture, Biotechnology in the medical field,</p>
---	--	--	---	---

<p>D. The United States of America</p>	<p>multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>			<p>Tissue engineering Artificial limbs: the future ahead.</p> <p>(communicative and public speaking, creative thinking, writing summaries and reports, Debate)</p> <p>D. The United States of America</p> <p>Geography, regions, people, history. The English language today. Short stories.</p> <p>Reading Writing Speaking Listening</p> <p>Communicative and public speaking, creative thinking, writing summaries</p>
---	---	--	--	--

				and reports, Debate
--	--	--	--	---------------------

NUCLEI FONDANTI Quinto anno	ABILITA'	COMPETENZE	CONOSCENZE	CONTENUTI
A. Science and Health	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere idee</p>	<p>Padroneggiare la lingua, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei</p>	<p>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.</p> <p>Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.</p>	<p>A. Science and Health</p> <p>The human body</p> <p>The role of the immune system,</p> <p>Dangers for the human body: pathogens,</p> <p>The importance of vaccines,</p> <p>Homeostasis,</p> <p>Pharmaceutical drugs</p> <p>Psychoactive drugs and addiction.</p>

	<p>orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>			<p>Reading Writing Speaking Listening</p> <p>Communicative and public speaking, creative thinking, writing summaries and reports, Debate</p>
--	--	--	--	--

