



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Tecnico Statale
“CARLO CATTANEO”
Via Catena, 3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel. 0571/418385 Fax. 0571/418388
www.itcattaneo.it - cattaneo@itcattaneo.it pitd070007@istruzione.it
- pitd070007@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 82001200508

Prot. 5571 PR/03

San Miniato, 30/12/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR. Progetto denominato “Scuol@ e territorio”, codice nazionale 10.1.1AFSEPON-LA-2017- 130

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO i seguenti Avvisi interni per il reclutamento degli Esperti :

- prot. n. 5260 PR/03 del 06/12/2017 per il modulo “Imparare ad imparare la matematica”
- prot. n. 5291 PR/03 del 12/12/2017 per il modulo “Il giardino della biodiversità”
- prot. n. 5307 PR/03 del 13/12/2017 per il modulo “A scuola di Zumba”
- prot. n. 5362 PR/03 del 14/12/2017 per il modulo “Imparare ad imparare l’Italiano”

VISTA la nomina della commissione di Valutazione prot. 5364 del 14/12/17;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione degli Esperti interni, verbale prot. n. 5567 del 29/12/2017

DECRETA

Le graduatorie degli Esperti interni, di ciascun modulo

Modulo : A SCUOLA DI ZUMBA

ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanna Margiotta	12

Modulo : IL GIARDINO DELLA BIODIVERSITA'

ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Susini Sabrina	32

Modulo : IMPARARE AD IMPARARE LA MATEMATICA

ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Nadia Spinello	3,5

Modulo: “ IMPARARE AD IMPARARE L’ITALIANO ”

ESPERTO “Attività addizionali a piccoli gruppi ”	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanni Casalini	22
Yuri Bernardini	13,5
Claudia Federici	9,5

ESPERTO “Lezioni seminariali”	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanni Casalini	22
Yuri	13,5

ESPERTO “Attività di educazione fra pari”	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanni Casalini	22
Yuri Bernardini	13,5
Claudia Federici	9,5

Verso la presente graduatoria i soggetti interessati potranno ricorrere entro le ore 12 del 9 gennaio 2018, trascorso tale termine si procederà con la pubblicazione della graduatoria definitiva ed il conseguente atto di nomina.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. 39/1993)