



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



# Programma svolto

*Anno Scolastico 2022-23*

<i>Docente</i>	Prof. ssa Lucilla Nuti
<i>Materia</i>	IRC
<i>Classe</i>	4 BT

*Libro di testo in uso*

“All’ombra del sicomoro” DEA scuola, Marietti scuola

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

*Responsabile del procedimento*  
Prof. Salvatore Picerno  
*Dirigente Scolastico*  
salvatore.picerno@cattaneodigitale.it  
Tel. 0571 418385

*Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)*  
Tel. 0571 418385  
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it  
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it  
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred. ISO060

# Contenuti

## Unità di apprendimento 1: **Il bisogno di salvezza dell'uomo**

- La percezione della salvezza nel mondo di oggi.
- Salvezza dalla non-sopravvivenza; dalla precarietà e dal bisogno; dal non senso della vita e dalla morte. Filosofie e religioni: quale orizzonte?
- La precarietà della condizione umana e concetto di limite: limite fisico, limite interiore e grande limite: la morte.
- La precarietà della vita: nessuno si salva da solo. La storia di Lorenzo (P.Levi, *Se questo è un uomo*, cap. XII)

## Unità di apprendimento 2: **Il limite e la vita dell'uomo**

- Il "circo della farfalla" (cortometraggio): limite fisico, limite interiore, limite sociale e loro superamento facendoli diventare risorsa senza farsi sopraffare.
- Il limite fisico: incontro con Emanuele Lambertini campione paralimpico di scherma.
- Emozioni, pregiudizi e comportamenti nei confronti delle persone portatrici di disabilità (fisiche e mentali). Guardare oltre l'apparenza per cambiare la visione sui limiti propri e altrui e scoprire le risorse per vivere bene.
- Identikit della "persona forte". Oltre l'apparenza: il limite che si trasforma in risorsa.
- L'importanza della prossimità e della relazione significativa. Resilienza e virtù cristiana della Fortezza.

## Unità di apprendimento 3: **La diversità religiosa e culturale: una Chiesa in uscita**

- L' "Altro": un limite o un'opportunità?
- Il Pluralismo culturale e religioso sfida rispettivamente per l'intercultura e l'incontro tra le religioni.
- Il dialogo dialogale come metodo dell'incontro con il diverso per il raggiungimento dell'armonia e della mutua fecondazione.
- L'Enciclica *Fratelli Tutti* di Papa Francesco

## Unità di apprendimento 4: **Cattolicesimo e questioni di bioetica**

- Progresso e bisogno di valori: quale rapporto tra fede e scienza?
- Le Etiche contemporanee: soggettivistica e libertaria, utilitarista, tecnico-scientifica, ecologista, della responsabilità, personalistica, religiosa.
- La Bioetica. Quando, come e perché nasce la Bioetica; discipline afferenti; quesiti di base, scienza e scientismo, scienza e fantascienza.
- La via della scienza al superamento dei limiti della vita umana.
- Contributo delle religioni nel dibattito bioetico; il Magistero della Chiesa; concetti di sacralità e di qualità della vita.
- Bioetica di inizio vita: fecondazione assistita e aborto, clonazione, sperimentazione sugli embrioni, cellule staminali, contraccezione. Problemi etici e posizione cristiana.
- Bioetica della vita: chirurgia estetica/ricostruttiva; trapianto di organi; problemi etici e posizione cristiana.

- Bioetica di fine vita: eutanasia e accanimento terapeutico; coma e stato vegetativo; pena di morte. Problemi etici e posizione cristiana.

#### Unità di apprendimento 5: **La religione e la salvezza dal non senso della vita e dalla morte**

- Il mistero della morte: dentro o fuori della vita? Morire e dopo? Tabù o ultimo atto della vita da vivere?
- Le religioni e la salvezza. Schema: salvezza mitica (i miti dell'eterno ritorno) ritorno alle origini, salvezza escatologica (dovuta alle azioni dell'uomo o dono gratuito di Dio) in una vita nuova.
- Principali concezioni dell'"aldilà": idea di vita eterna e resurrezione, concetto di reincarnazione, convinzione della morte dell'anima.
- La salvezza nelle tre religioni monoteiste.
- **La salvezza nel cristianesimo:** operata da Cristo con la resurrezione. La salvezza che inizia nella vita umana con la conquista di valori/beni quali dignità dell'uomo, libertà, fratellanza, l'amore. La vita come vita umana e vita al di là dello spazio e del tempo; la morte come passaggio. L'unicità e L'individualità che vengono mantenute dopo la morte. Il giudizio dell'anima davanti a Dio. Le condizioni dell'anima: inferno purgatorio e paradiso. La dannazione eterna come possibilità per garantire la totale libertà dell'uomo. L'eterna comunione con Dio.

#### **L'insegnante**

*Prof. ssa Lucilla Nuti*

.....

#### **Gli alunni**

*Nome Cognome*

*Nome Cognome*

.....

.....