

RELAZIONE PER MATERIA

CLASSE 4BA Prof.ssa Susanna Scali

MATERIA Storia

VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.

La classe è composta da 12 alunni vivaci, ma sostanzialmente rispettosi delle regole. Da un punto di vista degli apprendimenti un ristretto numero di studenti si è dimostrato motivato, attento e responsabile nello svolgimento dei compiti e ha conseguito una soddisfacente preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari. Il resto della classe, invece, si è dimostrato poco motivato, ha partecipato in modo discontinuo, ha raggiunto solo in parte gli obiettivi in termini di conoscenze e competenze.

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO

A. Brancati, T. Pagliarani, *Comunicare storia, Dal Mille al Seicento*, La Nuova Italia, Milano 2018

A. Brancati, T. Pagliarani, *Comunicare storia, Il Settecento e l'Ottocento*, La Nuova Italia, Milano 2018

Internet, video, film, schematizzazioni

METODOLOGIE UTILIZZATE:

lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo

Tipologie di verifica utilizzate:

Interrogazione, compito, schematizzazione ed esposizione

PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

Testo classe III

Unità 4 LE TRASFORMAZIONI POLITICHE E LA CULTURA DEL SEICENTO

ARGOMENTI TRATTATI

Capitolo 16 Le nuove potenze e la guerra dei Trent'anni

16.1 Il secolo d'oro dell'Olanda (Ripasso)

16.2 Richelieu e la nascita dell'assolutismo francese (Ripasso)

16.3 La guerra dei Trent'anni

16.4 Westfalia e la nuova fisionomia dell'Europa

Capitolo 17 La Francia del Re Sole

17.1 Il trionfo dell'assolutismo

17.2 L'interventismo regio: cultura, religione, economia

17.3 Le guerre di Luigi XIV

Capitolo 18 L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare

18.1 Il dispotismo degli Stuart

18.2 La guerra civile e la dittatura di Cromwell

18.3 La restaurazione della monarchia e la "gloriosa rivoluzione"

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

Testo classe III e classe IV Modulo italiano e storia

LE FONTI DELLA STORIA

ARGOMENTI TRATTATI

Galileo rinnega le sue idee

La tolleranza secondo Locke

Che cos'è l'Illuminismo, Immanuel Kant

Alcune massime dell'Encyclopedie, Giambattista Lambert e Denis Diderot

L'elogio alla tolleranza, Voltaire

La separazione dei poteri, Montesquieu

Perché la pena di morte è inutile, Cesare Beccaria

La Dichiarazione d'indipendenza americana

La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

Testo classe IV

Unità 1 IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO

ARGOMENTI TRATTATI

Capitolo 1 L'Europa del Settecento e la rivoluzione industriale inglese

1.1 Crescita demografica e sviluppo economico

1.2 La società di Antico regime

1.3 I fattori dello sviluppo in Inghilterra

1.4 Le prime industrie e l'avvento del vapore

1.5 I nuovi problemi sociali delle città inglesi
Capitolo 2 L'età dei Lumi 2.1 Le idee dell'Illuminismo 2.2 Il dibattito sulla tolleranza e le dottrine politiche 2.3 Il nuovo pensiero economico e gli sviluppi della scienza
Capitolo 3 Le guerre e la politica europea 3.1 Il nuovo assetto per l'Europa 3.2 L'età del dispotismo illuminato 3.3 L'evoluzione politica in Inghilterra e Francia

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

Unità 2 LE RIVOLUZIONI POLITICHE DEL SETTECENTO

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Capitolo 4 La rivoluzione americana 4.1 Le caratteristiche della società nordamericana 4.2 La guerra d'indipendenza americana 4.3 Gli esordi degli Stati Uniti d'America
Capitolo 5 La rivoluzione francese 5.1 La presa della Bastiglia e lo scoppio della rivoluzione 5.2 Dall'Assemblea costituente la repubblica 5.3 Dalla repubblica giacobina al Direttorio
Capitolo 6 L'età di Napoleone 6.1 Napoleone e la campagna d'Italia 6.2 Da Primo console a imperatore 6.3 L'impero napoleonico dall'apice al crollo

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

Unità 3 L'EUROPA LIBERALE NELL'OTTOCENTO

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Capitolo 7 La restaurazione e i primi moti insurrezionali 7.1 L'Europa dopo Napoleone (cenni) 7.2 Restaurazione in Francia, governo conservatore in Gran Bretagna (cenni) 7.3 I moti liberali degli anni Venti (cenni)
Capitolo 8 L'Europa in rivolta 8.1 I moti liberali del 1830 (cenni) 8.2 Il Quarantotto in Francia (cenni) 8.3 Le insurrezioni nel resto d'Europa (cenni)

Capitolo 9 L'età dell'industrializzazione

- 9.1 La rivoluzione industriale in Europa
- 9.2 Le città industriali
- 9.3 Le conseguenze sociali dell'industrializzazione
- 9.4 Un nuovo pensiero politico ed economico
- 9.5 Il socialismo

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)**Unità 4 IL RISORGIMENTO ITALIANO****ARGOMENTI TRATTATI****Capitolo 10 Il Quarantotto in Italia**

- 10.1 I progetti per l'Italia unita
- 10.2 Lo scoppio della rivolta in Italia
- 10.3 La prima guerra d'indipendenza

Capitolo 11 L'unità d'Italia

- 11.1 L'Italia dopo il Quarantotto e il Piemonte di Cavour
- 11.2 Il progetto di Cavour e l'alleanza con la Francia
- 11.3 La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia

Capitolo 12 Gli anni della Destra storica

- 12.1 Il problema del nuovo regno e la questione meridionale
- 12.2 I primi governi dell'Italia unita
- 12.3 La terza guerra di indipendenza e Roma capitale

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)**Unità 5 IL SECONDO OTTOCENTO****ARGOMENTI TRATTATI****Capitolo 13 La seconda rivoluzione industriale**

- 13.1 La seconda rivoluzione industriale
- 13.2 Le grandi trasformazioni: verso una società di massa

Capitolo 15 L'imperialismo e i nuovi scenari mondiali

- 15.1 Una nuova fase del colonialismo: l'imperialismo
- 15.2 Il Commonwealth britannico e l'imperialismo francese
- 15.3 La spartizione dell'Africa e dell'Asia

Altre attività/progetti che si intende segnalare:

Prendere consapevolezza dell'evoluzione del movimento operaio e del movimento sindacale.

Storia

Il luddismo

Le prime iniziative di mutuo soccorso

Trade Unions

Il cartismo

Il Manifesto del partito comunista

Prima e Seconda Internazionale

Confederazione generale italiana del lavoro

San Miniato, 18 giugno 2022

L'INSEGNANTE

Susanna Scali

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93