



RELAZIONE FINALE

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA _INGLESE

CLASSE _3AT

Prof.ssa Mucci Stefania

Manuale in adozione Explore. Travel & Tourism, Alison Smith, Eli

San Miniato Pearl of Tuscany: Opuscolo e eBook creati dagli studenti del nostro istituto

https://issuu.com/bianuccimariabeatrice/docs/san_miniato_pearl_of_tuscany

VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.

Gli alunni hanno conseguito (secondo vari gradi di acquisizione) una competenza comunicativa che li mette in grado di: Comprendere il significato globale, le immediate implicazioni e le informazioni più specifiche di un testo scritto (su argomenti di interesse personale o storico/sociale), riconoscendone il tipo, lo scopo, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche espresse. Cogliere il significato del messaggio orale (in ambito quotidiano, personale o sociale) riconoscendone il contesto, lo scopo, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche note.

Esporre oralmente in maniera chiara (esperienze, eventi, argomenti noti) anche utilizzando immagini, slides o mappe concettuali, gestendo le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo sufficientemente corretto, con lessico adeguato.

Esprimere opinioni più o meno articolate, effettuando semplici valutazioni critiche.

Scrivere testi semplici e chiari, su argomenti di interesse personale o sociale utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche note in modo sufficientemente corretto, con lessico adeguato.

Interagire in semplici situazioni comunicative, anche simulate, su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, attivando le opportune risorse linguistiche e gestendo le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico in modo adeguato.

Quasi tutti gli alunni risultano in grado di: Memorizzare il lessico necessario, distinguere le informazioni principali da quelle accessorie, cogliere analogie e differenze fra la lingua inglese e la lingua italiana, sistemare più organicamente le conoscenze.



STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

Nel corso dell'anno scolastico è adoperato materiale vario: illustrazioni, collegamenti in rete. Video. E-book, powerpoint presentations, mappe concettuali, materiale autentico, sussidi audiovisivi (eBook, Libro Liquido), Blog, Siti Web.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

La metodologia proposta è stata prevalentemente di carattere funzionale-comunicativo. L'acquisizione della lingua inglese è avvenuta in modo operativo, curando lo sviluppo delle quattro abilità integrate. Le abilità linguistiche di base sono state esercitate in una varietà di situazioni, in considerazione della realtà della classe e di ciascuno studente. Lo svolgimento di attività e compiti specifici intendeva stimolare lo studente a percepire la lingua straniera come strumento comunicativo e non come fine immediato d'apprendimento.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

Oltre alla conoscenza dei contenuti proposti e alla padronanza del lessico e delle regole sintattico grammaticali specifiche, la valutazione ha preso in considerazione il modo in cui l'alunno riusciva a comunicare e non puramente le sue capacità tecniche di manipolazione della lingua. Soprattutto in fase di produzione orale si è preferito tollerare l'errore che non comprometteva l'efficacia e il senso della comunicazione, sottolineando quello che ne impediva la chiarezza o la comprensibilità. In particolare, relativamente alla produzione scritta e orale, si sono considerate la "fluency" (per la produzione orale), il grado di autonomia, la correttezza, la coerenza e coesione nell'espressione, l'articolazione e la proprietà del linguaggio utilizzato, la focalizzazione della traccia/quesito, la conoscenza lessicale, la selezione dei contenuti



PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) - TOURISM IN THEORY

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

The nature of tourism

A short history of tourism

The economic/social and environmental impact of tourism

Sustainable tourism

Written communication (emails/memos/formal letters)

Unit 4 Motivations and destinations

Business tourism Niche tourism

Nature and rural tourism

Natural resources Man-made

UNESCO World heritage Sites

Unit 6 Accommodation

Presenting Accommodation

Enquiries and Replies (Accommodation & Destinations) (emails, newsletters, blog posts)

Bookings and Confirmations

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO ED. CIVICA San Miniato Pearl of Tuscany

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

San Miniato Itinerary, History, The Convent and Conservatory of Santa Chiara, Slow Food, Mercatale, Via Francigena, Extra-Virgin Olive Oil, La Lune è Azzurra, La Notte Nera/The White Truffle Exhibition, Festa del Teatro, The Leather and Tanning District

Speaking: illustrating a tour, describing a city, illustrating a sightseeing tour, illustrating an itinerary. **Writing:** writing an itinerary, describing a city, writing a leaflet and a brochure, writing about a sightseeing tour. **Reading:** reading brochures, guides, leaflets, website pages and documents.

San Miniato, 14/06/2023

L'INSEGNANTE

Stefania Ricci