



## RELAZIONE PER MATERIA

CLASSE 2° BC Prof.ssa Raffaella MANNUCCI

MATERIA MATEMATICA

VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.

La maggior parte degli alunni ha partecipato in modo discontinuo al percorso educativo, solo un piccolo gruppo ha lavorato con costanza ed impegno. I risultati conseguiti in termini di conoscenze e competenze sono ben espressi nella seguente tabella.

Gravemente insufficiente	12%
Insufficiente	6%
Sufficiente	46%
Buono	18%
Ottimo	18%

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

- Materiale pubblicato su Google Classroom
- File su Geogebra
- Schede e file forniti dall'insegnante
- Videolezioni in DDI (se alcuni alunni o l'intera classe in quarantena)

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Le prove somministrate agli alunni sono state scritte ed orali nel numero previsto ad inizio anno nel piano di lavoro. Le prove sommative sono state quasi sempre precedute da varie prove formative per valutare il progresso dei singoli alunni e della classe nel suo complesso.

Tipologie di verifica utilizzate:

Le prove somministrate agli alunni sono state scritte ed orali nel numero previsto ad inizio anno nel piano di lavoro. Le prove sommative sono state quasi sempre precedute da varie prove formative per valutare il progresso dei singoli alunni e della classe nel suo complesso.



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) GEOMETRIA ANALITICA – LA RETTA**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Sapere il significato di equazione di una retta nel piano cartesiano, ricavare l'equazione di una retta dato il grafico e viceversa, Saper ricavare l'equazione di una retta date due condizioni, Calcolare la lunghezza di un segmento ed il punto medio del segmento, Risolvere problemi geometrici, perpendicolarità e parallelismo, -principali formule sulla retta.

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) SISTEMI LINEARI**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Saper riconoscere i sistemi di due equazioni in due incognite, Conoscere i metodi di risoluzione dei sistemi di due equazioni in due incognite (sostituzione, confronto, Cramer).  
Risolvere sistemi di due equazioni in due incognite col metodo di confronto, sostituzione, Cramer,  
Risolvere problemi attraverso l'impostazione di un sistema,  
risolvere problemi di geometria analitica con sistemi lineari

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, saper risolvere un'equazione di secondo grado, individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi risolvibili con equazioni di secondo grado, metodi risolutivi, scomposizione del trinomio di secondo grado, formula risolutiva di equazioni di secondo grado, problemi risolvibili con equazioni di secondo grado.

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Responsabile procedimento:  
**Alberta Marottoli**  
Segreteria Generale/Protocollo  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. ISO060



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, saper risolvere una disequazione di secondo grado, una disequazione fratta e un sistema di disequazioni. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi risolvibili con disequazioni di secondo grado, definizione e principi disequazioni di secondo grado intere, disequazioni fratte, sistemi di disequazioni. problemi con disequazioni..

Altre attività/progetti che si intende segnalare:

Educazione Civica: "Il tasso alcolico"

Compito di realtà: formule dirette ed inverse, unità di misura delle grandezze interessate.

lettura di etichette

codice stradale

San Miniato, 10 giugno 22

**L'INSEGNANTE**

**Prof.ssa Raffaella Mannucci**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

**Responsabile procedimento:**  
**Alberta Marottoli**  
**Segreteria Generale/Protocollo**  
**e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)**  
**tel. n.: + 39 0571418385**

**Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)**  
**Tel.0571 418385**  
**e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)**  
**e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)**  
**Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>**



Codice accred.  
R.T. IS0060