



RELAZIONE FINALE

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 1EE

Prof.ssa Mucci Stefania

Manuale in adozione: AA.VV., MY VOICE A2/B1, Pearson Longman.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.

La classe, nel suo complesso, ha mostrato disponibilità e interesse per lo studio della lingua straniera, ha partecipato e lavorato con impegno costante, sia in presenza che a distanza, raggiungendo dei risultati apprezzabili, dalla sufficienza all'eccellenza. All'inizio dell'anno scolastico gli allievi avevano una preparazione di base eterogenea, e per diversa attitudine per la lingua straniera. L'eterogeneità della preparazione è emersa e da esercitazioni svolte in classe e da conversazioni orali in lingua su semplici situazioni richiedenti lo sviluppo di esponenti funzionali in relazione a determinate categorie grammaticali. E' stato, quindi, necessario ricominciare da semplici concetti linguistico-grammaticali e lavorare a più livelli al fine di non mortificare i più deboli, ma dando loro la possibilità di progredire e migliorarsi, e non disincentivare coloro che evidenziavano una migliore conoscenza della lingua e maggiore sicurezza espressiva

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

Sono state utilizzate durante l'anno scolastico piattaforme open-source per affrontare e rafforzare alcune conoscenze grammaticale e acquisire una migliore competenza linguistico-comunicativa.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

L'approccio metodologico sul quale ho basato lo svolgimento del programma di Lingua Inglese è stato di tipo prevalentemente comunicativo. Il programma è stato, quindi, finalizzato al raggiungimento di un obiettivo fondamentale, l'acquisizione, da parte degli studenti, di una competenza linguistico-comunicativa, nel senso di riconoscere e produrre messaggi non soltanto grammaticalmente corretti, ma anche personalmente motivati ed appropriati al contesto di situazione: listening/speaking; reading/writing.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

La valutazione, come da programmazione dipartimentale, ha tenuto conto della conoscenza dell'argomento, della rispondenza alle consegne, dell'efficacia comunicativa nell'uso dei linguaggi specifici, della correttezza lessicale e morfosintattica. A tal fine sono state effettuate: numerose esercitazioni in classe, compiti in classe e verifiche orali.



PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) U.D.A. UNICA INGLESE A2 QCER ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Unit 1: The things we do Daily routine, hobbies and interests (present simple, pronomi personali, agg. possessivi, lessico del tempo libero)
Unit 2: School Life Describing places and things. Present continuous Present continuous vs Present simple Lessico della scuola
Unit 3: Food for thought Quantifying food Expressing tastes and preferences. Can / could Lessico del cibo Esprimere e chiedere gusti e preferenze.
Unit 4: Who we are Past simple (Past simple: affermativo Descrivere l'aspetto fisico) Parlare di eventi passati
Unit 5: Brilliant bodies Past simple positive/negative/questions and short answers Sports and equipment Part of body (parlare di eventi passati Lessico legato alle attività sportive e parti del corpo)
Unit 6: The arts around us Comparative and Superlative adjectives (arts and films/music/street art) Imparare ad utilizzare il lessico legato allo spettacolo.

ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI CHE SI INTENDE SEGNALARE:

Educazione civica: - Visione film Persepolis in lingua inglese con sottotitoli - Attività di dibattito sulla libertà femminile nel mondo e sul valore della libertà personale - Elaborazione di un testo scritto in lingua inglese "What freedom means for you"

San Miniato, 14/06/2023

L'INSEGNANTE