



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Programma svolto

Anno Scolastico 2022-23

<i>Docente</i>	Prof. ssa Lucilla Nuti
<i>Materia</i>	IRC
<i>Classe</i>	1 CE

Libro di testo in uso

“All’ombra del sicomoro” DEA scuola, Marietti scuola

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Responsabile del procedimento
Prof. Salvatore Picerno
Dirigente Scolastico
salvatore.picerno@cattaneodigitale.it
Tel. 0571 418385

Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred. ISO060

Contenuti

Unità di apprendimento 1: **Socializzazione**

- Accoglienza: conoscenza reciproca, formazione del gruppo classe, comunicazione, emozioni e comportamenti.
- Test di ingresso di cultura religiosa
- Patto formativo e metodo di studio a casa e a scuola

Unità di apprendimento 2: **L'IRC nella scuola italiana**

- Natura dell'I.R.C. Spiegazione dei termini e ambito di riferimento; differenza con la catechesi; disciplina con metodo storico-critico.
- IRC e sue finalità nella scuola italiana. Contenuti propri dell'IRC, confronto con le altre religioni, rapporto con il mondo di oggi.
- Conseguenze per chi sceglie l'IRC.
- Art. 9.2 dell'Accordo di Revisione del Concordato del 1984; riconoscimento del valore della cultura religiosa e dei principi del Cattolicesimo come patrimonio del popolo italiano.
- La religione cattolica patrimonio storico del popolo italiano: lettura dei segni cristiani in ambito artistico, sociale, letterario, storico, e nelle tradizioni e detti popolari.
- Art 7 e 8 della Costituzione italiana: rapporto Stato-Chiesa, Stato e altre confessioni religiose.
- Differenza tra stato teocratico, stato ateo, stato confessionale, stato laico.
- La Costituzione Italiana e i valori cristiani.
- La laicità dello Stato, ruolo della religione e compiti del cristiano davanti allo Stato

Unità di apprendimento 3: **Essere adolescenti**

- I valori: mattoni irrinunciabili per la costruzione del proprio progetto di vita. Valori e disvalori, i valori gemelli. Il valore primario della vita e del sé; dove posso trovare le prove del fatto di valere. Relazione, reciprocità, autostima.
- Lettura, analisi e commento di "Una favola" da una libera riduzione di X. Thevenot
- Ungaretti "Soldati"; Is 43,4; Sal 8; Gen 1, 26-27: il valore UOMO nella tradizione biblica ebraico-cristiana: creatura di Dio con la dignità di figlio - L'uomo creatura di Dio; fatto "a immagine e somiglianza", uomo e donna, centro e vertice del creato; "soggiogare-dominare, coltivare-custodire: i quattro verbi del rapporto uomo-creato. L'uomo figlio di Dio: la fratellanza universale.
- Adolescenza in progress: i cambiamenti di corpo, intelligenza. Maturazione sessuale, passaggio dal pensiero concreto al pensiero astratto.
- Adolescenza in progress: l'affettività. Sensazioni, emozioni, sentimenti, analfabetismo emotivo, differenza tra emozioni e comportamenti, saper guidare con intelligenza ciò che si sente.
- Adolescenza in progress: la volontà; saper scegliere in libertà (sento, penso, dico, faccio). La via della maturazione.
- Adolescenza in progress: avere o essere un corpo? Corpo come espressione dell'intera persona e della sua interiorità, da rispettare e valorizzare prendendosi cura di sé e degli altri.

Unità di apprendimento 4: **Le domande dell'uomo**

- Gli interrogativi fondamentali: le domande di senso.
- I miti: necessità dell'uomo di rispondere alle domande di senso; i miti cosmogonici e i miti antropogonici.
- La religione come disciplina di senso.
- Il senso della vita
- Il Senso religioso, la Religiosità, la Religione, le Religioni, la Fede.

Unità di apprendimento 5: **Fenomenologia della religione**

- Cos'è la Religione: un unico mistero e tante religioni.
 - Universalità della religione.
 - Etimologie della parola religione.
 - La religione come relazione.
 - Possibile classificazione delle religioni: trascendente/immanente, monoteista/politeista, ecc...
 - Gli atteggiamenti dell'uomo nei confronti della religione: ateismo, sincretismo, relativismo.
-

L'insegnante

Prof. ssa Lucilla Nuti

.....

Gli alunni

Nome Cognome

Nome Cognome

.....

.....